

БӨЛІМ 1. ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

1.1. ОҚУШЫЛАР ҚОЗҒАЛЫСЫ

2022-2023 оқу жылының басында оқушылар контингенті 677 оқушыны құрады, олардың 23-і ақылы негізде, 3-уі экстернат бағдарламасымен білім алушылар. Сынып саны - 30.

Кесте 1. Оқу жылының соңындағы сыныптар бойынша оқушылар саны (01.07.2023 ж.)

Сынып	Сынып саны	Оқушы саны	Оқыту тілі		Ақылы негізде	Экстернат
			қазақша	орысша		
7	4	103	77	26	6 (каз), 2 (орыс)	
8	6	146	96	50	2 (каз), 2 (орыс)	
9	6	141	95	46	4 (каз), 2 (орыс)	1
10	6	129	89	39	2 (каз), 2 (орыс)	1
11	5	91	74	17	1 (орыс)	1
12	3	67	47	20		
Всего	30	677	478	198	23	

2022 жылдың қараша айында 20.10.2022 ж. Республикалық комиссия отырысының №58 шешімімен 7-сыныптарға резервтен 44 оқушы қосымша қабылданды, 3 оқушы келді (1-уі басқа НЗМ-нен ауысу бойынша, 2-уі ақылы оқуға), 7 оқушы өз еркімен кетті (1-уі басқа НЗМ-ге ауысу бойынша, 2-уі ақылы, 4-уі өз еркімен) және 11 сыныптардың бір сыныбы (11А) оқушы санының аздығына байланысты таратылды. Нәтижесінде 20.11.2022 ж. жағдайында оқушылар контингенті 717 оқушыны құрады, олардың 24-і ақылы негізде. Сынып саны – 31.

Кесте 2. Оқу жылының соңындағы сыныптар бойынша оқушылар саны (20.11.2022 ж.)

Сынып	Сынып саны	Оқушы саны	Оқыту тілі		Ақылы негізде	Экстернат
			қазақша	орысша		
7	6	145	96	49	6 (каз), 2 (орыс)	
8	6	145	95	50	2 (каз), 3 (орыс)	
9	6	140	94	46	4 (каз), 2 (орыс)	1
10	6	130	91	39	2 (каз), 2 (орыс)	1
11	4	90	74	16	1 (орыс)	1
12	3	67	47	20		
Всего	31	717	497	220	24	3

2022-2023 оқу жылында қараша-маусым айларында 1 оқушы басқа НЗМ-нен ауысу бойынша келді, 7 оқушы өз еркімен кетті (1-уі басқа НЗМ-ге ауысу, 3-уі ақылы оқыған, 3-уі өз еркімен), 3 оқушы академиялық білімінің төмендігіне байланысты мектептен шығарылды.

Сонымен, 2022-2023 оқу жылының соңында оқушылар контингенті 708 оқушыны құрады, олардың 21-і ақылы негізде білім алушылар. Қазақ тілінде білім алатын оқушылар саны – 494, немес 69,8%, 214-ы (30,2) орыс тіліді сыныптарда оқиды. Сынып саны - 31.

Кесте 3. Оқу жылының соңындағы сыныптар бойынша оқушылар саны (01.07.2023 ж.)

Сынып	Сынып саны	Оқушы саны	Оқыту тілі		Ақылы негізде
			қазақша	орысша	
7	6	142	95	47	5 (қаз), 2 (орыс)
8	6	141	95	46	2 (қаз), 3 (орыс)
9	6	138	92	46	2 (қаз), 2 (орыс)
10	6	130	91	39	2 (қаз), 2 (орыс)
11	4	90	74	16	1 (орыс)
12	3	67	47	20	
Всего	31	708	494	214	21

Жыл сайын орыс тілінде оқитын оқушылар үлесі артып келеді: 30,2% (2021-2022 оқу жылында – 29,2%, 2019-2020 оқу жылында – 25%).

2022-2023 оқу жылында 12-сыныптың 67 оқушысы мектепті табысты аяқтады, 638 оқушы келесі сыныпқа көшірілді.

Оқушылар құрамының басым бөлігін қазақ ұлты құрайды – 97%. Басқа ұлт өкілдерінің үлесі - 3%.

Кесте 4. Оқушылардың ұлттық құрамы

Сынып	Оқушы саны	қазақ	%	Басқа ұлттар										%	
				орыс	татар	башкир	қырғыз	өзбек	ингуш	агул	украин	азербайжан	түрік		
7	142	137	96,5	3		1								1	3,5
8	141	135	95,7	2	1						1	1	1		4,3
9	138	132	95,6	3			1	2							4,4
10	130	129	99,2						1						0,8
11	90	87	96,7	2	1										3,3
12	67	67	100												0
	708	687	97,0	10	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3,0

Білім алушылардың әлеуметтік жағдайына жасалған талдаулар оқушылардың 47,2%-ның (45,3) «көп балалы отбасы» санатына жататынын, 20,5% (18,2) шағын қалалар мен ауылдық жерлерден екенін, 9,6%-ы (өткен оқу жылында – 11,3) толық емес отбасынна екендігін көрсетеді.

Кесте 5. Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайы (2022 жылдың 1 қазаны жағдайында):

№	Әлеуметтік санаты	7	8	9	10	11	12	Барлығы	%
1	Көп балалы отбасы балалары	68	80	67	60	39	20	334	47,2
2	Аз қамтылған отбасы балалары	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Толық емес отбасы балалары	11	14	15	14	5	9	68	9,6
4	Ата-анасы мүгедек балалар	3	6	4	2	1	6	22	3,1
5	Мүгедек балалар	2	4	3	1	0	0	10	1,4
7	Қамқоршылық тағайындалған балалар	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Шағын қалалар мен ауылдық жерлерден келген балалар	32	30	34	22	19	8	145	20,5

Біздің мектептің контингентіндегі ерекшелік – оқушылардың 47,2% көп балалы отбасынан болуы. Бұл екі жақты әсер етеді. Бір жағынан оқушыларда бір-біріне көмектесу, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу сияқты жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп өседі, екінші жағынан мұндай балаларға ата-ана тарапынан қолдаудың аздығы сезіледі.

Мектеп жанында 132 орынға арналған жатақхана бар. 2022-2023 оқу жылында жатақханада 98 оқушы болды.

1.2 ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ - КОНКУРСТЫҚ ІРІКТЕУ

2023-2024 оқу жылында 7 сыныпта оқуға түсу үшін конкурстық іріктеуге үміткерлердің құжаттарын қабылдау 2022 жылдың 1 желтоқсанынан 2023 жылдың 10 қаңтарына дейін жүргізілді. Қабылданған өтініштер саны – 1250 болды, олардың 957-сі қазақ тілінде, 293-і орыс тілінде.

Конкурстың іріктеуі 2023 жылдың 2-3 наурыз күндері өткізілді. Қатысушылар саны – 1219. Олардың 381-і шектік балл жинағандар – 31,3%. НЗМ ДББҰ Басқармасы отырысының шешімімен жоғары балл жинаған 120 оқушы (83 қазақ тілді, 37 орыс тілді) мектепке қабылданды, 260 оқушы резервтік тізімде.

Мықты тұстарымыздың бірі - конкурстық іріктеуге қатысатын балалардың саны жылдан жылға артуда. Конкурста бір бос орынға орта есеппен 10-11 үміткер қатысты. Соңғы 4 жылда 1000-нан аса бала құжат тапсырады. Үміткерлердің орташа ұпайлары да өсуде – 2019 жылы - 950-ден жоғары болса, 2023 жылы - 1140 болды. Биылғы жылы ең жоғары балл – 1414, мектепке қабылданған оқушылардың ішінде ең төменгі балл – 1020 болды. Ақылы оқуға үміткерлер саны да көбейіп отыр. 2022-23 оқу жылын 21 оқушы ақылы негізде аяқтады, кезек күтушілер саны - 10.

ВИРТУАЛДЫ ЖӘНЕ КАНИКУЛЯРЛЫҚ МЕКТЕП

2022-2023 оқу жылында 6-сыныптарға арналған виртуалды мектепке 48 оқушы тіркеліп, 19 оқушы каникулярлық мектепке жолдама алды. 6 сынып оқушылары үшін каникулярлық мектеп 2023 жылдың 4-6 қаңтары аралығында ұйымдастырылды.

5-сыныптарға арналған виртуалды мектеп 2023 жылдың 27 наурызынан 14 мамырына дейін жүргізілді, 5-9 маусым аралығындағы каникулярлық мектепте 17 оқушы білім алды.

БӨЛІМ 2. ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

2.1. ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮДЕРІСІНІҢ МАМАНДАРМЕН ҚАМТЫЛУЫ

2022-2023 оқу жылында педагог кадрлардың жалпы саны 161 болды (оның ішінде 30-ы декреттік және академиялық демалыста), басшылар – 5, педагог кадрларға теңестірілгендер – 24, шетелдік мұғалімдер – 5, пән мұғалімдері – 128.

Жыл басында 13 мұғалім жаңадан жұмысқа қабылданды (2 – ағылшын тілі, 4 – математика, 3 – информатика, 1 – орыс тілі, 2 – физика, 1 -педагог-библиотекарь). Олардың 4-уі НЗМ жүйесінде жұмыс жасаған, 2-уі «мұғалім-эксперт», 2-уі «мұғалім», 1 – «мұғалім-тағылымдамашы».

Сонымен қатар, 101 сағат вакантта болды (орыс тілінен 8 с., ағылшын тілінен 4 с., ЖПЖЖ 35 с., бағдарламалаудан 32 с., Қазақстан тарихынан 4с., дүние жүзі тарихы – 6 с., құқық негіздерінен – 8 с., экономикадан – 6 с., графикадан – 6 с.), барлық сағаттар мұғалімдерге қосымша сағаттар ретінде бөлініп берілді.

Оқу жылы барысында 11 мұғалім өз еркімен жұмыстан шығып кетті (биологиядан 1, ағылшын тілінен 3, физикадан 2, химиядан 1, өнерден 1, информатикадан 3), 5 мұғалім декреттік демалысқа шықты (қазақ тілі 1, химия 1, ағылшын 1, физика 1, биология 1), 3 мұғалім «Болашақ» бағдарламасымен шетелге оқуға кетті (2-уі ағылшын тілі, 1-уі математика).

2 мұғалім (1 физика, 1 математика) декреттік демалыстан соң жұмысқа араласты.

Педагогикалық шеберлік деңгейлері	Мұғалімдер саны	Үлесі
Мұғалім-шебер	0	
Мұғалім-зерттеуші	0	
Мұғалім-сарапшы	11	8,5
Мұғалім -модератор	40	30,8
Мұғалім	57	43,8
Мұғалім-тағылымдамашы	22	16,9

2.2. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҮЛГЕРІМІ МЕН БІЛІМ САПАСЫ

2022-2023 оқу жылында сыртқы емтихандардың нәтижелерін есептемегенде жылдық үлгерім – 100%, білім сапасы – 85,8% құрады. Бұл нәтиже өткен оқу жылымен салыстырғанда 3,3%-ға жоғары. Оқу жылы бойында білім сапасында біршама өсім байқалды: 1 тоқсанда – 49,9, 2 тоқсанда – 71,3, 3 тоқсанда – 69,4, 4 тоқсанда – 74.

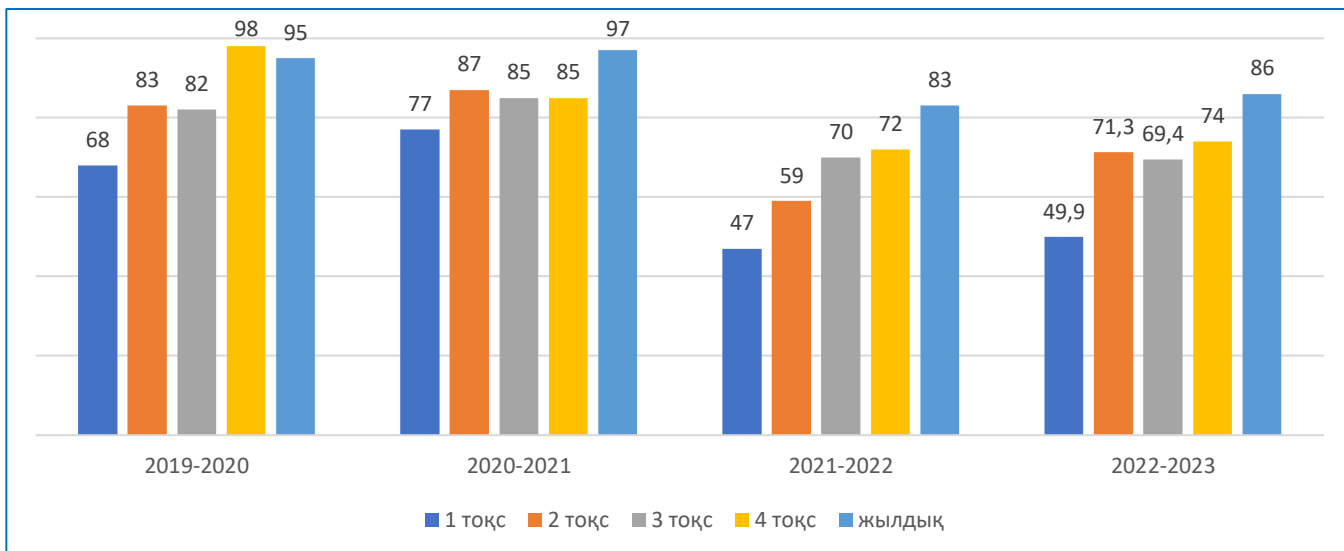
2022-2023 оқу жылының қорытындысы

Сынып	Оқыту тілі	Оқушы саны	Үздік	Жақсы	Қанағат танарлық	Білім сапасы
7	қаз	100	11	82	7	93
7	рус	43	2	33	8	81,4
8	қаз	95	10	75	10	89,5
8	рус	49	3	29	17	65,3
9	қаз	92	11	76	5	94,6
9	рус	46	2	39	5	89,1
10	қаз	91	8	70	13	85,7
10	рус	39	3	22	14	64,1
11	қаз	73	16	48	9	87,8
11	рус	16	1	9	6	62,5
12	қаз	47	14	29	4	91,5

12	рус	20	6	11	3	85
Итого		711	87	523	101	85,8

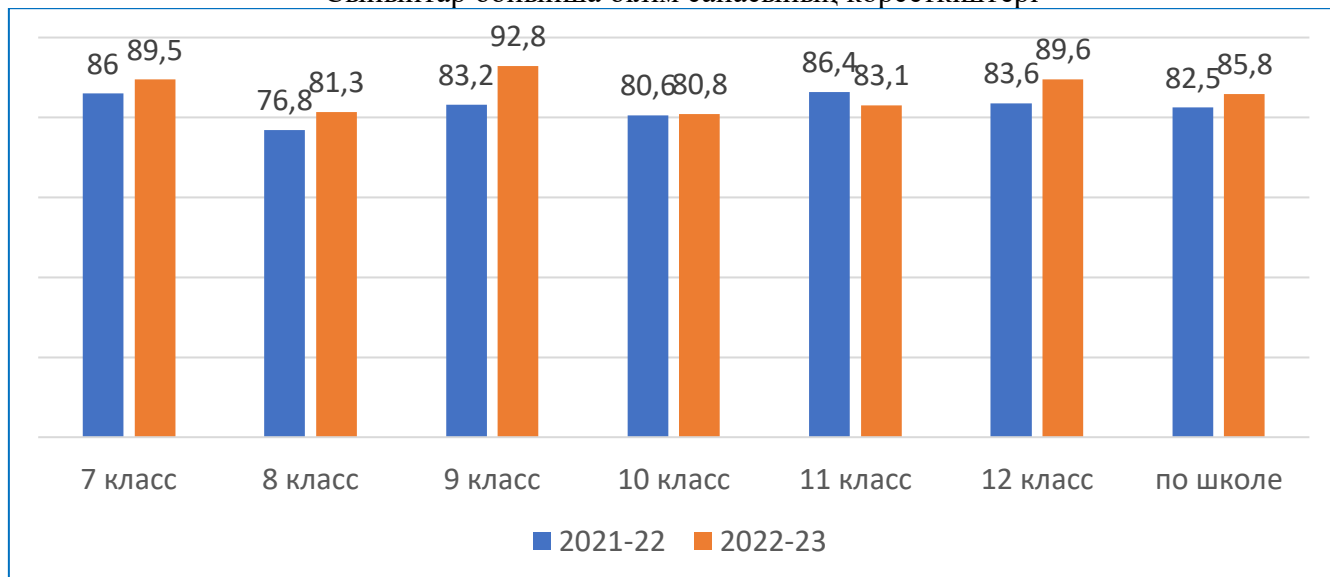
Жылдық қорытынды бойынша 8, 10, 11 орыс сыныптары төмен нәтиже көрсеткен – білім сапасы 62,5-65,3% аралығында. Ең жоғары көрсеткіш 7 және 12 қазақ сыныптары.

Жыл сайынғы тоқсандық және жылдық білім сапасының көрсеткіштері

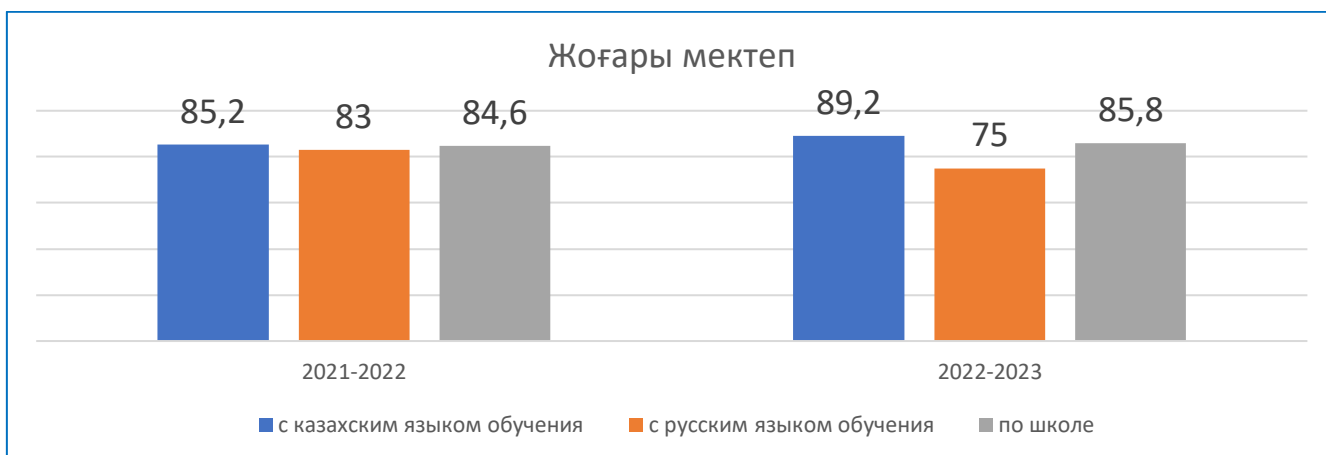
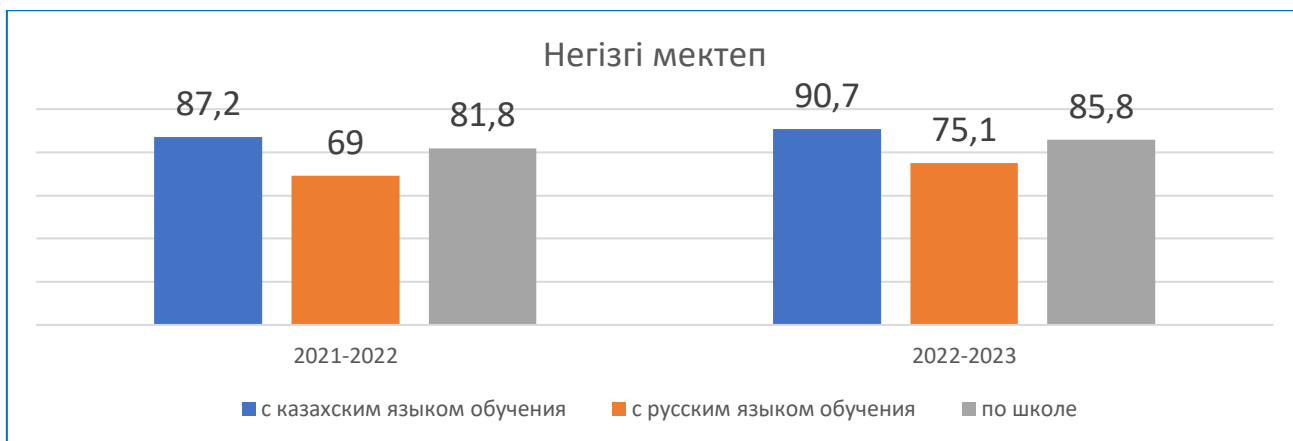


Төрт тоқсандағы деректерді талдау Зияткерлік мектеп оқушыларының білім сапасы көрсеткіштерінің өсу үрдісінің оң нәтижесін көрсетеді (оқу жылының соңына қарай 24%-ға). Талдаулар көрсеткендей, жыл сайын 1-тоқсанда білім сапасы өте төмен, ал 4-тоқсан мен жылдық қорытынды біршама жоғары.

Сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткіштері



11-сыныптан басқа сыныптардың барлығында өткен жылмен салыстырғанда 3-9% аралығында өсім байқалады.



Негізгі және жоғары мектеп оқушыларының білім сапасында жалпы алғанда айырмашылық аз немесе бірдей (2021-22 о.ж. – 81,8% - 84,6%, 2022-23 о.ж. - 85,8%), ал оқыту тілі бойынша алшақтық байқалады. Қазақ тілді сыныптарда негізгі мектепте білім сапасы 2021-22 о.ж. - 87,2%, 2022-23 о.ж. - 90,7%, жоғары мектепте сәйкесінше 85,2% және 89,2%. Орыс тілді сыныптардағы білім сапасы негізгі мектепте 15-18%-ға, жоғары мектепте 14%-ға төмен. Жан-жақты талдаулар орыс сыныптарындағы қазақ тілі, Қазақстан тарихы, география пәндерінен сапаның төмен екендігін көрсетті

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша 12-сыныптардың ішінде 7 (100%) оқушы «Алтын белгі», 6 (100%) оқушы үздік аттестат иегері атанса, 10 сыныптардың 11 (100%) оқушысы негізгі мектепті үздік аттестатпен аяқтады.

СЫРТҚЫ ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ

2022-2023 оқу жылының соңында мамыр айының 2-17-сі аралығында **12 сынып оқушылары сыртқы бағалау емтихандарын тапсырды.**



Информатика пәнінен – 1 оқушы, географиядан – 1 оқушы, математика қазақ тілінде – 2 оқушы, орыс тілінде – 4 оқушы емтиханнан «2» деген баға алған.

Білім сапасы ең жоғары пән – химия (91,7%), биология (84,2%), орташа көрсеткіш 70%-79% Қазақстан тарихы, география, орыс тілі, қазақ тілі, математика



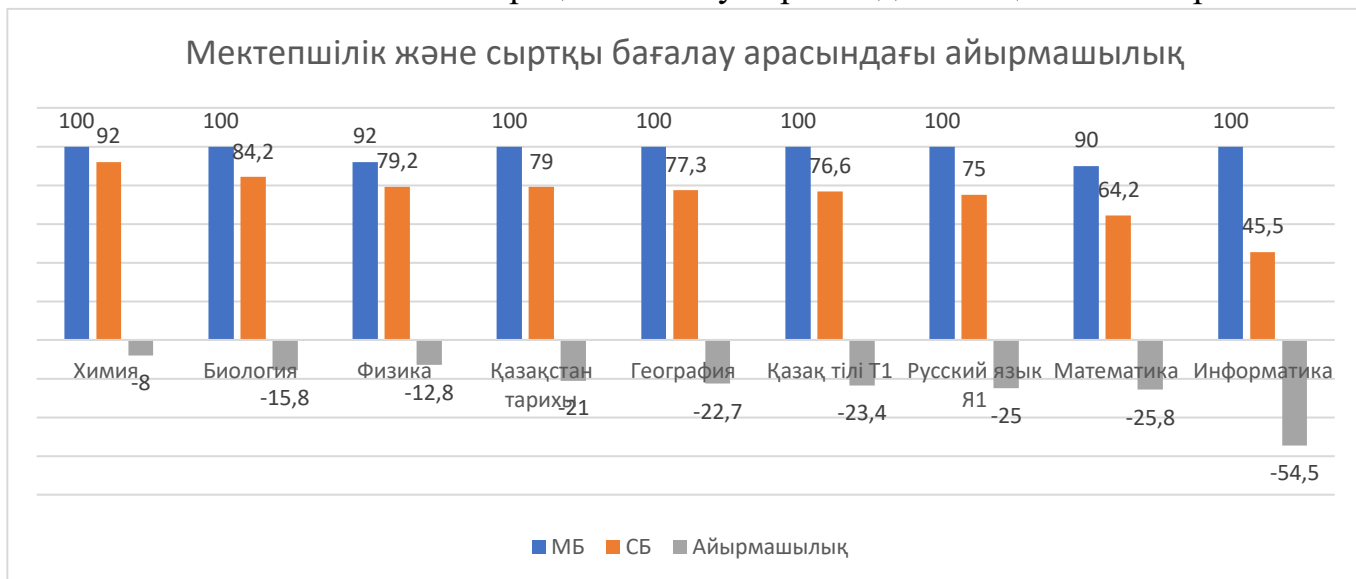
қазақ тілінде, ал төмен көрсеткіш математика (61,7%) орыс тілінде және информатика (45,5%) болып отыр.

2022 және 2023 жылғы білім сапаларын салыстыру

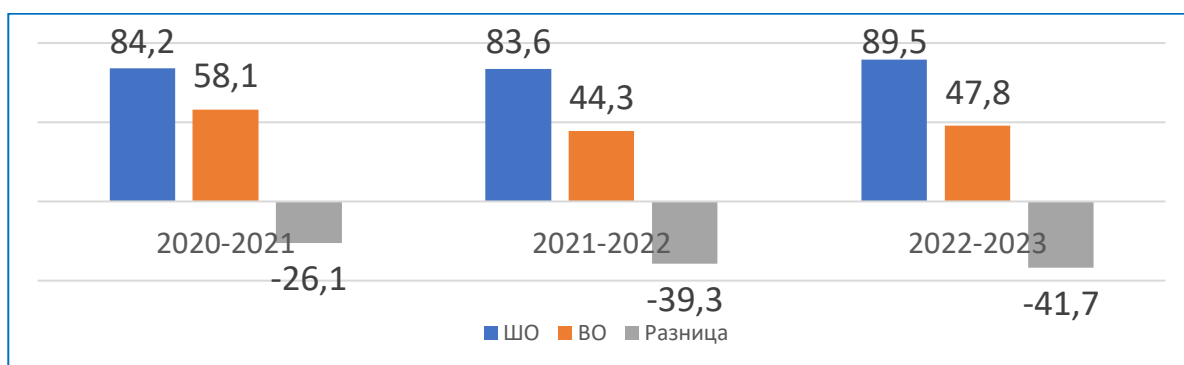
Пәндер	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.	Айырмашылық
История Казахстан	86,1	79	-7,1
Қазақ тілі Т1	98,9	76,6	-22,3
Русский язык Я1	81,8	75	-6,8
Математика қаз	63	61,7	-1,3
Математика рус	54,6	70	+15,4
Физика	87,8	79,2	-8,6
Информатика	73	45,5	-27,5
Химия	75	91,7	+16,7
Биология	60	84,2	+24,2
География	71	77,3	+6,3

Өткен оқу жылымен салыстырғанда сыртқы жиынтық бағалау нәтижесі жақсарған пәндер: математика орыс тілінде +15,4, химия +16,7, биология +24,2, география +6,3, керісінше, Қазақстан тарихы -6,9, физика – 8,8, орыс тілі -7, ал қазақ тілі -22,4 –ға, информатика пәні –27,5 –ға төмендеген.

Мектепшілік және сыртқы бағалау арасындағы ең көп айырмашылық



информатика пәнінен – 54,5 байқалады, ең аз айырмашылық – химия пәнінен - 8.



Соңғы 3 жылдың қорытындысы бойынша МБ мен СБ арасындағы айырмашылық жыл сайын өсіп отыр: 26,1-ден 41,7-ге.

2022-2023 оқу жылының соңында мамыр айының 18-27-сі аралығында **10 сынып оқушылары сыртқы бағалау емтихандарын тапсырды.**



Үлгерім көрсеткіші ең төмені – математика пәні орыс тілінде – 92,3% - 3 оқушы «2» бағасын алып отыр, биология қазақ тілінде – 95,5 – 1 оқушы «2» алған, ағылшын тілі -99,2 – 1 оқушы «2» алған.



Ағылшын тілі, қазақ сыныбындағы химия, физика, орыс тілі Я2, орыс сыныбындағы қазақ тілі Т2, орыс сыныбындағы химия, биология, орыс тілі Я1 пәндерінен білім сапасы мектепшілік сападан жоғары: 85,7%-100% аралығында.

Орыс сыныбындағы физика, қазақ сыныбындағы биология, қазақ тілі Т1, математика және информатика пәндерінен 71,4%-81,8% аралығында орташа көрсеткіш. Биылғы жылы ең төмен көрсеткіш орыс сыныптарындағы математикадан болып отыр – 53,8%.

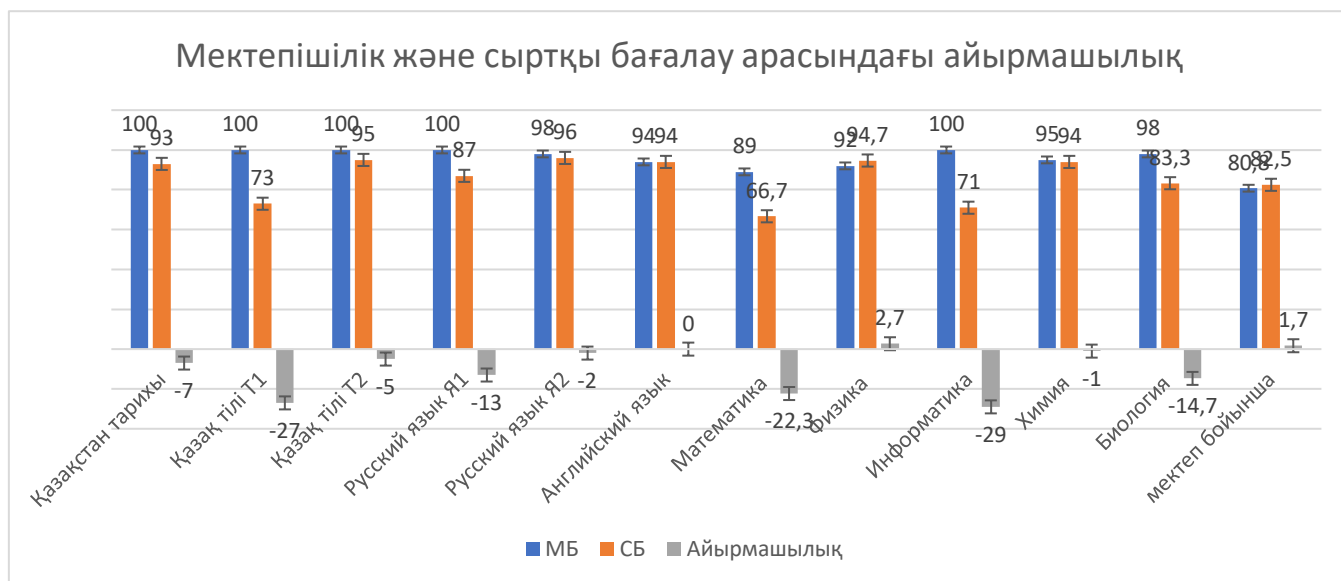
2022 және 2023 жылдардағы білім сапасына салыстырмалы талдау

Пәндер	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.	Айырмашылық
Қазақстан тарихы	92,4	93,1	+0,7
Қазақ тілі Т1	93,4	72,5	-20,9
Қазақ тілі Т2	93,8	94,9	+1,1
Русский язык Я1	100	87,2	-12,8
Русский язык Я2	97,4	95,6	-1,8
Английский язык	87	93,8	+6,8
Математика қаз	42,1	72,2	+30,1
Математика рус	43,8	53,8	+10
Физика қаз	78,3	97,8	+19,5
Физика рус	25	81,8	+56,8
Информатика	72,7	71,4	-1,3
Химия қаз	100	100	0
Химия рус	100	87,5	-12,5
Биология қаз	52,6	81,8	+29,2
Биология рус	0	85,7	+85,7
мектеп бойынша	80,3	82,5	+2,2

Өткен оқу жылымен салыстырғанда сыртқы жиынтық бағалау нәтижесі жақсарған пәндер: биология қазақша +85,7, биология орысша +29,2, физика орысша +56,8, физика қазақша +19,5, математика орысша +10, математика қазақша +30,1, ағылшын тілі +6,8, қазақ тілі Т2 +1,1, Қазақстан тарихы +0,7. қазақ сыныптарындағы химия пәні ең жоғары нәтиже – 100%.

Керісінше, қазақ тілі қазақ сыныптарында Т1 -20,9, орыс сыныптарындағы орыс тілі Я1 -12,8, қазақ сыныптарындағы орыс тілі Я2 -1,8, информатика -1,3 химия орысша -12,5-ке төмендеген.

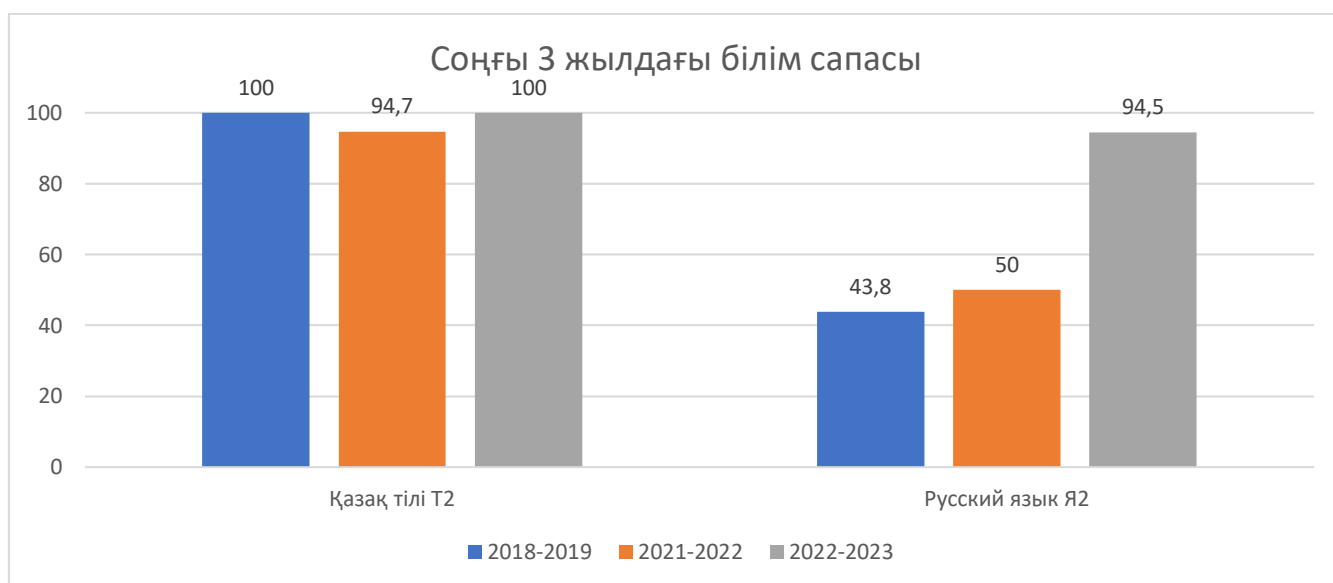
Жалпы мектеп бойынша көрсеткіш +2,2-ге жоғарылаған.



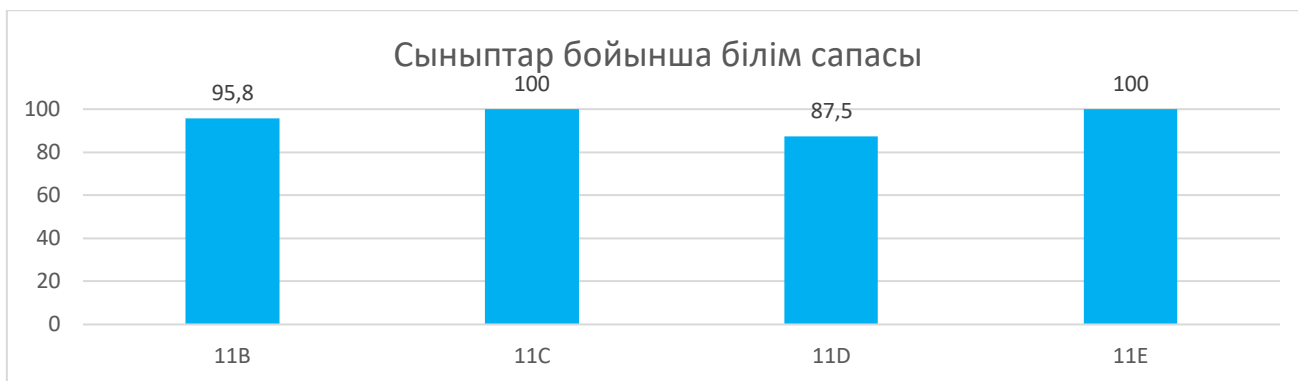
Мектепшілік және сыртқы бағалау арасындағы ең көп айырмашылық информатика пәнінен – 29, математикадан – 22,3, қазақ сыныптарындағы қазақ тілінен Т1 -27 байқалады, ағылшын тілі мен химиядан айырмашылық жоқ.

2022-2023 оқу жылының соңында маусым айының 2-сі күні **11 сынып оқушылары екінші тіл бойынша сыртқы бағалау емтиханын тапсырды.**

2022-2023 оқу жылында орыс сыныптарындағы қазақ тілі Т2 бойынша білім сапасы – 100% , қазақ сыныптарындағы орыс тілінен Я2 – 94,5% құрады. Соңғы 3 жылдағы білім сапаларын салыстырғанда қазақ тілінен 95-100% аралығында тұрақты, ал орыс тілінен 43,8%-дан 94,5%-5а дейін артқаны байқалады.

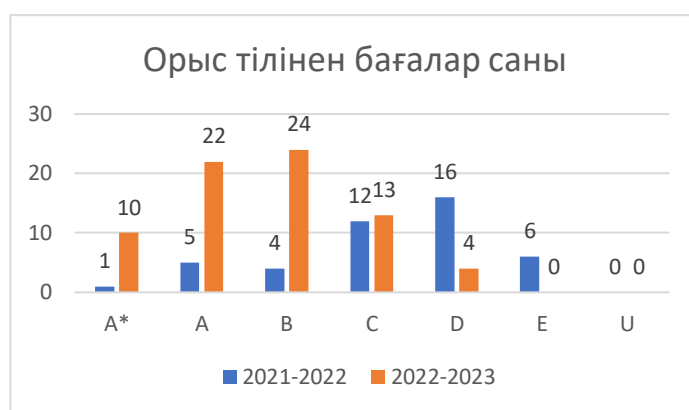
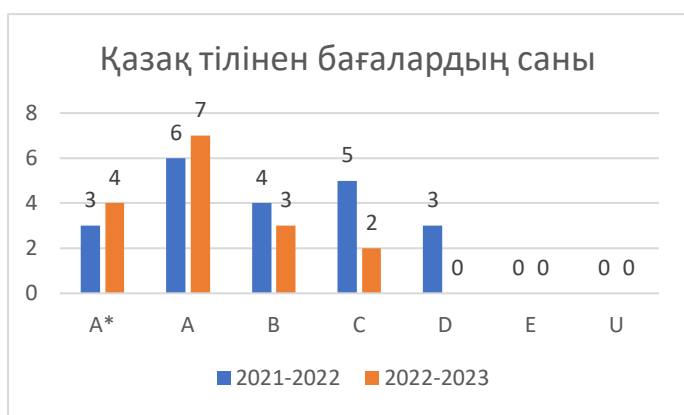


Сыныптар арасында 11С сыныбы орыс тілінен, 11Е сыныбы қазақ тілінен 100 сапа көрсеткен. Ең төменгі сапа 11D – 87,5%.



Өткен оқу жылымен салыстырғанда қазақ тілінен А*, А бағаларының саны артқан, сәйкесінше В,С саны азайып, Д бағасы жойылған.

Орыс тілі пәнінен А*,А, В, С бағаларының саны артқан, Д-дің саны азайған, Е деген баға мүлдем жоқ.



2.3. ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІНЕ МОНИТОРИНГ ЖҮРГІЗУ

Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау саясатына сәйкес 7-12 сынып оқушыларының оқу жетістіктеріне 3 рет мониторинг жүргізілді.

Бірінші мониторинг 2022 жылдың 6-23 қыркүйегі аралығында:

1) 6-16 қыркүйегі аралығында оқушылардың білімі мен дағдыларының аралығындағы олқылықтарды анықтау бойынша:

- 11 сыныптарда «Қазақ тілі (Т1)/ Орыс тілі (Я1)», «Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)/«Орыс тілі мен әдебиеті (Я2)», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География»;

- 12 сыныптарда «Қазақ тілі (Т1)/ Орыс тілі (Я1)», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География», «Қазақстан тарихы»;

- 8,9,10 сыныптарда «Қазақ тілі (Т1)/ Орыс тілі (Я1)», «Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)/«Орыс тілі мен әдебиеті (Я2)», «Ағылшын тілі», «Қазақстан тарихы», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»;

2) 12-16 қыркүйегі аралығында 7 сыныптарда «Кеңістікте ойлау», «Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)/«Орыс тілі мен әдебиеті (Я2)», «Ағылшын тілі»;

3) 19-23 қыркүйегі аралығында 7-12 сыныптарда «Математика» пәнінен мониторинг жүргізілді.

Екінші мониторинг 2023 жылдың 23-27 қаңтары аралығында 7-11 сыныптарда математика пәнінен ұйымдастырылды.

Үшінші мониторинг 2023 жылдың 3-7 сәуірі аралығында 7-10 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)», «Орыс тілі мен әдебиеті (Я2)», «Ағылшын тілі» пәндерінен жүргізілді.

Мониторинг нәтижелері бойынша әрбір пән бойынша үздіктер анықталды.

2.4. МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ

Мектепшілік бақылау мектептің 02.11.2020 ж. №2 педагогикалық кеңесінің шешімімен бекітілген «Мектепшілік бақылау ережесіне» сәйкес оқу жылы барысында жүргізілді.

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы бөмен болған математика мен биология пәндерінің берілісін бақылау басты назарда болды.

Бекітілген жоспарға сәйкес оқу жылы барысында жүргізілген мектепшілік бақылау:

- 5-15 қыргүйек аралығында 10,11,12 сыныптардағы математика пәнінің берілісі;
- 19-23 қыргүйек аралығында жаңадан келген мұғалімдердің сабақтары;
- 26-30 қыргүйек аралығында 11,12 сыныптарда биология, информатика пәндерінің ағылшын тілінде берілуі;
- 10-14 қазан аралығында 7 сыныптардағы математика пәнінің берілісі;
- 9-17 қараша аралығында 8,9 сыныптарда математика пәнінің берілісі;
- 21 қараша-2 желтоқсан аралығында 7-10 сыныптарда биология пәнінің берілісі;
- 5-9 желтоқсан аралығында 11,12 сыныптардағы элективті курстардың берілісі.
- 16-26 қаңтар аралығында жаңадан келген мұғалімдердің сабақтары;
- 23-31 қаңтар аралығында 7-10 сыныптардағы информатика пәнінің берілісі;

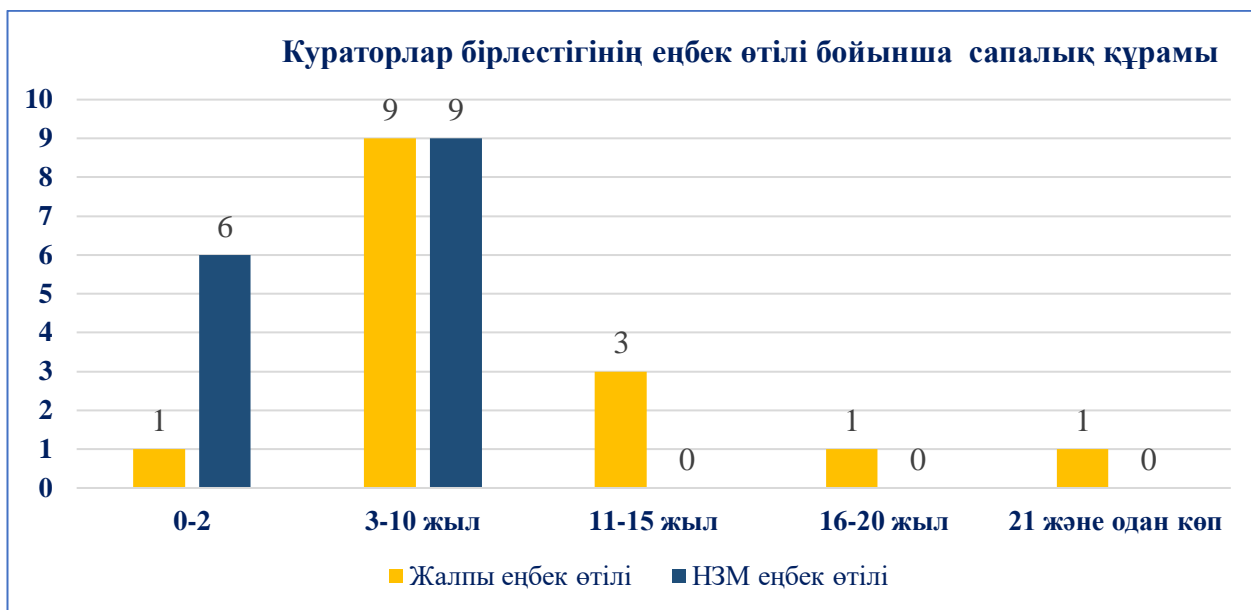
Бақылау барысында 80-нен астам мұғалімнің 200-ге жақын сабақтары талданып, кері байланыс берілді. Әрбір бақылаудан кейін пән мұғалімдерінің, психологтар мен кураторлардың қатысуымен директор жанындағы кеңес өткізіліп отырды. Сабақтарды бақылау бойынша құрылған жұмыс тобы мүшелері мұғалімдердің сабақтарында жоспарлау, мақсатқа сәйкес тапсырмалар беру, кері байланыс беру, оқушылардың шығармашылығын арттыру бағыттарының жолға қойылғанын айтты. Сонымен қатар, математика пәні мұғалімдеріне жаңа педагогикалық технологияларды кеңінен қолдану, формативті бағалауды жүргізу, оқушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес даму траекториясын құру, биология пәні мұғалімдеріне оқушыларды саралап оқыту әдістерін қолдану, белсенді әдістәсілдердің тиімділігін арттыру, кері байланыс беру формаларын түрлендіру, информатика пәні мұғалімдеріне оқушылардың өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын дамыту сияқты ұсыныстар берілді.

Мектепшілік бақылау аясында 10,11,12 сынып оқушыларының сыртқы емтихандарға және IELTS-қа дайындық барысы, сынақ емтихандарының қорытындысы, мониторинг нәтижелері, әрбір тоқсанда тапсырылған ТЖБ-дың тапсырмаларын орындау деңгейлері, оқушылардың жеке іс-қағаздарының толтырылуы, электрондық журналдың уақтылы толтырылуы бақыланып отырды.

2.5. КУРАТОРЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ПЕН АТА-АНАЛАР КОМИТЕТІНІҢ ЖҰМЫСЫ

2022-2023 оқу жылының ұйымдастырылуы жөніндегі бұйрықтың 7 қосымшасына сәйкес Ақтау қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебіндегі шаңырақтар бөлінісі мен оларға жетекшілік ететін педагог-ұйымдастырушы-куратордың тізімі мен олардың координаторлығы келесідей бекітілген болатын:

№	Аты-жөні	Сыныптары	Шаңырақ
1	Сағындықова Жанаргүл Аманбекқызы	7 D, 8 B	Хан Тәңірі
2	Таңбаева Динара Серикқызы	7 C, 11 B	Маңғыстау
3	Амантурлина Мейрамгуль Калдановна	10 A, 12 A	Қашаған
4	Сарманова Ақгуль Амандосовна	11 E, 12 D	Бәйтерек
5	Медагулова Айдана Расуловна	8 F, 10 E	Әбіш ата
6	Салменова Асель Нурболатовна	11 C, 9 D	Астана
7	Есенгазина Лэзат Тулегеновна	7 B, 10 B	Ақеспе
8	Амантұрлы Айгерім Қуанханқызы	10 F, 8 D, 7 A	Т.Шевченко
9	Тлеуберді Айдана Маратқызы	8 C, 9 A	Каспий
10	Күшербаева Куралай Довлетбайқызы	11 D, 9 B	Жібек жолы
11	Муратов Амангали Маратович	12 B, 10 C	Ақорда
12	Күзен Қамар Байдуллақызы	9 C, 8 A	Тамшалы
13	Дюсупова Ляззат Есқабылқызы	9 F, 8 E	Отпантау
14	Анесова Индира Булатовна	10 D, 9 E	Ұлытау





«Әбіш ата» шаңырағының педагог-ұйымдастырушы-кураторы Медагулова А.Р. өз еркімен жұмыстан кетуіне орай, ол жетекшілік еткен 8 «Ф» сыныбы Б.А. Арыстановаға жүктелсе, 10 «Е» сыныбы И.Б. Анесоваға уақытша бекітілді.

Педагог-ұйымдастырушы-куратор Тлеуберді А.М. декреттік демалысқа кетуіне орай, «Каспий» шаңырағының кураторы ретінде Байрғалиева Л.Н. бекітілді.

Педагог-ұйымдастырушы-куратор Кушербаева К.Д. декреттік демалысқа кетуіне орай, «Каспий» шаңырағының кураторы ретінде Қоржықбаева А.М. бекітілді.

2022-2023 оқу жылының екінші жарты жылдығында шаңырақтар мен оларға жетекшілік ететін педагог-ұйымдастырушы-кураторлардың бөлінісі келесідей жүзеге асырылды:

№	Аты-жөні	Сыныптары	Шаңырақ	Координаторлық
1	Сағындықова Жанаргүл Аманбекқызы	7 D, 8 B	Хан Тәңірі	Өзін-өзі басқару, «Оқушы үні» жобасы, координаторы және кураторлар бірлестігінің хатшысы
2	Таңбаева Динара Серикқызы	7 C, 11 B	Маңғыстау	Кураторлық сағаттар және «Ұлы дала ақындары» координаторы
3	Амантурлина Мейрамгуль Калдановна	12 A, 7 E	Қашаған	Асхана жұмысын ұйымдастыру және «Қазақтың 100 әні» жобасы координаторы
4	Сарманова Ақгуль Амандосовна	12 D, 11 E	Бәйтерек	«Жазғы мектеп» және «Менің өмірімде қолданылатын мақал-мәтелдер» координаторы
5	Салменова Асель Нурболатовна	11 C, 9 D	Астана	«READ X» клубы жобасы және «Википедия» клубы координаторы
6	Есенгазина Лэзат Тулегеновна	7 B, 10 B	Ақеспе	Әдістемелік бірлестік жетекшісі, Ата-аналармен жұмыс және «Ата-аналар университеті» координаторы
7	Амантұрлы Айгерім Қуанханқызы	10 F, 8 D	Т.Шевченк о	«100 кітап» жобасы және «DARA» оқырмандар клубы координаторы, Олимпиада жұмысы координаторы
8	Байрғалиева Ляззат Нұржанқызы	8 C, 9 A	Каспий	Контингент жұмысы, тәжірибе тарату координаторы

9	Қоржықбаева Ақмарал Марданқызы	11 D, 9 B	Жібек жолы	«Қоғамға қызмет» жобасы координаторы
1 0	Муратов Амангали Маратович	12 B, 10 C	Ақорда	Үйірме жұмысын ұйымдастыру және сыртқы ұйымдармен байланыс координаторы
1 1	Күзен Қамар Байдуллақызы	9 C, 8 A	Тамшалы	«Дана Бейсенбі» жобасы және зерттеу жұмыстары координаторы
1 2	Дюсупова Ляззат Есқабылқызы	9 F, 8 E	Отпантау	«Ұрпақтар сабақтастығы» және Жазғы элеуметтік жобалар координаторы
1 3	Анесова Индира Булатовна	10 D, 9 E	Ұлытау	«TEDx» клубы координаторы, NIS Radio және мектептің тәртіптік кеңесінің хатшысы
1 4	Арыстанова Бибигуль Абатовна	8 F	Әбіш Ата	Педагог-психолог, ПМПК хатшысы
1 5	Айтжан Майра Қуанышқызы	10 E, 7 F	Алатау	«100 күйдің тарихы» жобасы, MUN және «Рухани жаңғыру» координаторы
1 6	Султанбаева Сымбат Мухамеджановна	10 A, 7 A	Шерқала	Ғылыми жобалар, «Замандастар жырлары» координаторы

2022 жылдың 26 қазанында мектеп директорының бұйрығымен **кураторлық сағаттарды бақылау және кураторларға әдістемелік қолдау көрсету мақсатында жұмыс тобы** құрылып, барлық куратордың сабақтарына кіріп, әдістемелік бірлестік отырысында кері байланыс берілді. Бақылау тобымен келесі ұсыныстар берілді:

- Мектепішілік кәсіби біліктілікті дамыту курстарына міндетті түрде қатысу;
- Шетелдік тәжірибелерді суреттейтін мерзімдік басылымдар мен кітаптарды оқу;
- Әр куратор өз сыныбының қажеттілігін ескеріп, сабақты жсоапрлауы керек;
- Сабақты жоспарлауда сыныптың жасерекшеліктерін ескеру керек.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Б. Мурзабеков педагог-ұйымдастырушы-кураторлардың кәсіби өсуіне ықпал ету үшін келесі семинарларды өзі жүргізген болатын:

- **«Жүйелік әдістемелік кешенді қалай жазамыз?»**
- **«Кураторлардың сыныпты бақылау фокустары»**
- **«Кураторлар зерттеуді қалай жүргізуі керек?»**

Әр куратордың кәсіби дамыту мақсаттарын ескеріп, зерттеу тақырыптарын анықтап, зерттеу топтарын жасақтады. Зерттеу топтары қазір әдебиеттік шолу жасап жатыр.

№	Зерттеу тақырыптары	Мүшелері
1	Ойын технологиялары арқылы сынып оқушыларының танымдық белсенділігін қалай арттыруға болады?	Мурзабеков А.Б., Маскарова Т.О., Анесова И.Б., Амантұрлы А.К.
2	Проблемалы мазмұндағы ситуациялар арқылы оқушылардың анализ жасау дағдысын қалыптастыру	Мурзабеков А.Б., Байрғалиева Л.Н., Амантурлина М.К., Дюсупова Л.Е.

3	Арнайы дайындалған алгоритмдер арқылы оқушылардың ашық сұрақтарды қою дағдысын қалыптастыру	Мурзабеков А.Б., Сарманова А.А., Наженова Б.Х.,
4	Мини жобалар әдісі арқылы оқушылардың бойында құрмет құндылығын қалыптастыру	Мурзабеков А.Б., Танбаева Д.С., Султанбаева С.М.,
5	Нақты экологиялық кейстер арқылы оқушылардың бойында экологиялық тәрбиені қалыптастыру	Мурзабеков А.Б., Салменова А.Н., Арыстанова Б.А.
6	Ассоциация әдісі арқылы оқушылардың ұзақ мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту	Мурзабеков А.Б., Айтжан М.К., Күзен Қ.Б.,
7	Оқушыларда фактчекинг дағдығын Flipped classroom әдісі арқылы қалыптастыру	Мурзабеков А.Б., Сағындықова Ж.А., Кушербаева Қ.Д.,

Ғылыми басылымдардағы мақалалар

1. Байсейт А., Есенгазина Л.Т. «Ғылыми жаңғыру: Тұлға мұрасы» Академик Ш. Есеновтың 95-жылдығына арналған халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция. Ақтау, - 2022 ж.

2. Есенгазина Л.Т., Бекболат Ш. «Тәрбие басы тіл». «Білімді ел» республикалық білімділік қоғамдық-саяси газеті №6 14.02.2023 ж.

3. Сарманова А.А. Республикалық ғылыми-әдістемелік **USTAZ ENBEGI** журналы №3 (184). 2023 ж.

4. Сарманова А.А. «Білімді ел» республикалық білімділік қоғамдық-саяси газеті №18 (368). 2023ж.

5. Сарманова А.А. Республикалық ғылыми-әдістемелік **USTAZ ENBEGI** журналы №5 (186). 2023 ж.

Конференциядағы баяндамалар

1. Есенгазина Л.Т, Муратов А.М. «Тәжірибені зерттеу-тиімді сабақтың кепілі» III өңірлік онлайн конференция. Ақтөбе қ. 24.03.2023.

Трансляция бойынша семинарлар

1. Адамгершілік құндылықтарын оқушылар бойына дәріптеу. Бейнеу ауданы «Күйкен жалпы білім беретін мектеп» КММ мұғалімдері. Амантұрлы А.Қ., Таңбаева Д.С. (24 қатысушы).

2. Жас мамандарға семинар «Тәрбие үдерісіндегі әдіс-тәсілдермен бөлісу» Муратов А.М., Күзен Қ. Б. (12 қатысушы).

3. «НЗМ әлеуметтік жобаларының оқушылардың білім - дағдылары мен шығармашылығын дамытудағы маңызы» Әл-Фараби қазақ ұлттық лицейінің мұғалімдері Сарманова А.А., Анесова И.Б., Салменова А.Н. (56 қатысушы) 20.10.2022 ж.

4. «НЗМ әлеуметтік жобаларының оқушылардың білім -дағдылары мен шығармашылығын дамытудағы маңызы» Бейнеу ауданы «Күйкен жалпы білім беретін мектеп» КММ мұғалімдері Есенгазина Л.Т., Сарманова А.А. (24 қатысушы) 24.11.2022 ж.

5. «Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс формалары», «Оқыту үшін бағалау-нәтижелі білім берудің құралы» Бейнеу ауданы «Күйкен жалпы білім беретін мектеп» КММ мұғалімдері Кушербаева Қ.Д., Тлеуберді А.М. (16 қатысушы) 24.11.2022 ж.

6. «Мәдениеттің мәйегі-кітап» ашық кураторлық сағат 7 «В» сыныбымен. Бейнеу ауданы «Күйкен жалпы білім беретін мектеп» КММ мұғалімдері Сарманова А.А., Есенгазина Л.Т. (15 қатысушы) 06.02.2023 ж.

7. «Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс формалары» семинары. Бейнеу ауданы «Күйкен жалпы білім беретін мектеп» КММ мұғалімдері Айтжан М.К., Сұлтанбаева С.М. (15 қатысушы) 06.02.2023 ж.

8. Дөңгелек үстел «Педагог-ұйымдастырушы-кураторлардың жұмыстарын ұйымдастыру» Бейнеу ауданы «Күйкен жалпы білім беретін мектеп» КММ мұғалімдері Есенгазина Л.Т. (18 қатысушы) 06.02.2023 ж.

Оқу жылының қорытындысы бойынша педагог-ұйымдастырушы-кураторлар **10 авторлық кәулікке** ие болды.

№	Авторлық жобаның атауы	Авторлық кәулік номері	Алынған күні	Авторлары	Қысқаша мәлімет
1	«Талаңттар алаңы» байқауы	№36275	26.05.2023	Таңбаева Д.С., Қорғанбаева А.Ж.	7 сынып оқушыларының талантын ашуға бағытталған жобаның Ережесі
2	«Тәрбие басы-тіл» (мақала)	№33540	01.02.2023	Есенгазина Л.Т. Бекболат Ш.Ж.	Оқушымен бірге жазылған ғылыми мақалаға алынған
3	«Әке ізімен» (әкелер клубы)	№35586	11.05.2023	Есенгазина Л.Т. Сарманова А.А.	Мектепшілік әкелер клубының Ережесі мен жылдық жоспары
4	«Әріпте» жобасы	№36189	25.05.2023	Салменова А.Н., Абильтай А.С.	«Уикипедия» жобасының негізінде пайда болған «Әріпте» жобасы оқушыларға үлкен әсер қалдырды. Негізгі мақсаты қазақ тілінде сөйлеу және жазуды оқушылар арасында насихаттауға бағытталған.
5	«Алаш» тағылымының ХХІ ғасырдағы «Мәңгілік ел» идеясымен сабақтастығы	№32083	27.01.2023	Есенгазина Л.Т., Аманжол Е.Б.	Оқушымен бірге жазылған ғылыми мақалаға алынған
6	Топтастыру жұмыстары арқылы оқушылардың көшбасшылық қасиеттің жетілуі	№36153	24.05.2023	Арыстанова Б.А., Байрғалиева Л.Н.	Іс-әрекетті зерттеудің нәтижесіне алынған
7	Мектепшілік NIS радиосын жүргізу ережелері мен сценарий үлгілері	№36480	31.05.2023	Анесова И.Б.	Мектепшілік радионы жүргізудің ережесі мен түрлі авторлық сценарийлерінің жиынтығы.
8	Педагог-ұйымдастырушы-кураторлардың (сынып жетекшілерінің) сабақты бақылау парағы	№36291	26.05.2023	Мурзабеков А.Б.	Оқушылардың сабаққа дайындығы мен сабақтағы іс-әрекеттерін қадағалауға бағытталған арнайы сабақты бақылау парағының жасақталуы. Бұл құрал педагог-ұйымдастырушы-кураторлар мен

					тәрбиешілерге қолдануға ұсынылады.
9	«Мен әлемді тарихи тұлғаларымен танымын» жобасы	№36052	23.05.2023	Мурзабеков А.Б.	Оқушылардың бойында ғаламдық азаматтылық құндылығын ғылым мен мәдениетке еңбегі сіңген тарихи тұлғалардың мерейтойларына арналған шаралар арқылы қалыптастыру
10	NIS Fest танымдық шарасы	№36051	23.05.2023	Мурзабеков А.Б.	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Қосымша білім беруді 2030 жылға дейінгі дамыту Концепциясы негізінде жыл бойына міндетті үйірмелерден және STEM бағытындағы пәндерден алған дағдыларды көрсететін танымдық шара
11	«Мейірім өскіні» жобасы	№37034	13.06.2023	Амантұрлы А.Қ. Қоржықбаева А.М.	Қайырымдылыққа бақытталған жоба оқушылар бойынша адамгершілік қасиеттерді қалыптастырады.

Кураторлар өткізген шаралар

1. 8 «Е» сынып қыздарына арналған «Құрт жасау» шеберлік сағаты ұйымдастырылды (12 қатысушы).

2. «100 кітап» жобасы аясында 8 сынып ата-аналарына «Оқырман отбасы» интеллектуалды ойыны ұйымдастырылды (14 қатысушы).

3. 8 «D» сынып қыздарына шекелік жасаудан шеберлік сағаты (13 қатысушы).

4. Н.Жантөрин атындағы Маңғыстау облыстық музыкалық драма театрында Дюсупова Л.Е. 9 «Ф» сыныбының 10 оқушысы және 7 ата-анасымен қойылым тамашалады.

5. 8 «А!» сынып қыздарына Құрақ құрау технологиясы бойынша шеберлік сағаты (13 қатысушы).

6. «Жаз мінезді жеңгелер» сайысы, 9-сынып оқушыларынан 3 жеңге, 3 оқушы қатысты.

7. «Қазақтың 100 әні» мен «100 күйдің тарихы» жобалары бойынша «Әуенді тап» интеллектуалды ойыны ұйымдастырылды (6 қатысушы).

8. “Kaz.Fruit.Company” жемістер және көкөністер дүкенінің базасына экскурсия жасау (50 қатысушы).

9. 7 «B» және 7 «E» сынып қыз балаларына «Асхана ханшайымдары» шеберлік сағаты (23 қатысушы).

10. 10 «A» сынып оқушыларына арналған қаржылық сауаттылық бизнес тренингі (20 қатысушы).

11. «Менің өмірімде қолданылатын мақал-мәтелдер» жобасы аясында 7-сынып ата-аналарымен "Эрудит ата-ана" атты интеллектуалды сайысы ұйымдастырылды (12 қатысушы).

12. Интеллектуалды ойын 7 «E» және 7 «Ф» сынып ата-аналарымен “Brain ring” (8 қатысушы).

13. “Ұлы дала ақындары” жобасы аясында М.Жұмабаев өмірі мен өнеріне арналған желілік әдеби шығармашылық сайыс. 5 мектептен : Түркістан қаласынан -

10 оқушы, Көкшетау - 1 оқушы, Семей - 3 оқушы, Тараз - 2 оқушы, Павлодар - 1 оқушы (17 қатысушы).

14. «Мейірімділік жүректен» акциясы ұйымдастырылды (21 қатысушы).

15. «Ұлы дала ақындары» әдеби-шығармашылық сайысы 10 ата-ана, 10 оқушы қатысты.

16. «Сағындырған әндер-ай» ретро ән кеші 14 шаңырақ 40 ата-ана.

17. «Мәдениет мәйегі-кітап» 7 «В» сыныбы ашық кураторлық сабақ. Сарманова А.А., Есенгазина Л.Т. (24 қатысушы).

18. Желілік «Ділмар Зияткер» интеллектуалды сайысы Атырау, Орал, Түркістан, Қарағанды НЗМ мектептері арасында ұйымдастырылды (2 куратор).

19. 8 сыныптар арасында «Бірлігіміз жарасқан» спорттық эстафетасы (54 қатысушы)

20. 9 сынып параллельдері арасындағы «Біз біргеміз» ұлттар флешмобы (70 қатысушы).

21. 10 «В» сыныбына арналған тарих пәні мұғалімі Жеткізгенова М.Т. «Кеңестік идеология қазақ мәдениетінің дамуына қалай әсер етті?» кіріктірілген сабағы (24 қатысушы).

22. «Үздік ашық» сабақ байқауы Байрғалиева Л.Н., Таңбаева Д.С., 8 «С» сыныбына «Кітап сарқылмас рухани қазына» 2 орын.

23. «Үздік ашық» сабақ байқауы Есенгазина Л.Т., Жеткізгенова М.Т. 9 «Ф» сыныбы «Ұлы Отан соғыс жылдарындағы қазақ батырлары» 1 орын.

24. «Үздік ашық» сабақ байқауы Сарманова А.А., Айтжанова М.Қ., «Шексіз ғарыш әлемі» 7 Ф сыныбымен 1 орын.

25. 9 «С» сыныбының оқушылары мен ата-аналары, кураторы Күзен Қ.Б. Н. Жантөрин атындағы Маңғыстау облыстық театрында М.Мақатаевтың «Аққулар ұйықтағанда» қойылымын тамашалады.

26. «Кіші туған елге тағзым» 7 «А», «В», «Д» сыныптары «Шерқала», «Айрақты» таулары

27. «Кіші туған елге тағзым» 7 «А», «В», «С», «Д», «Е» сыныптары «Қараман ата», «Ыбықты сай».

28. «Кіші туған елге тағзым» 8 «С» және 9 «А» сыныптары Тамшалы табиғат ескерткіші.

Қорытынды

Педагог-ұйымдастырушы-кураторлардың кәсіби құзыреттіліктерін одан әрі дамыту үшін ең бастысы зерттеумен айналысып, оқушының тұлғалық дамуына көздейтін шараларды көбірек өткізу. Педагог-кураторлардың кәсіби құзыреттілігін дамыту үшін тамыз айында өзара оқытуға бағытталған семинарлар мен шеберлік сабақтары өткізіледі.

Менторлық жұмыс әдістемелік бірлестікте жолға қойылған, алайда ментор мен ментиден өзара ықпалдастығы арқылы пайда болған туындылар жоқ. Кураторлар ата-аналармен жоғары деңгейде жұмыс жасайды, алайда бірқатар кураторларды мықты тәлімгерлермен жұмыс жасауға қажеттілік бар.

2022-2023 оқу жылындағы Кураторлық қызметтің SWOT анализі

Мықты тұстары	Әлсіз тұстары
<ul style="list-style-type: none">НЗМ тәжірибесін тарату бойынша семинарлардың көп ұйымдастырылуыӘлеуметтік жобаларды жүзеге асыру деңгейінің жоғарылығы	<ul style="list-style-type: none">AR және LS зерттеулеріне қатыспауыКураторлық сағаттар немесе шаңырақ сағаттарын өткізу

<ul style="list-style-type: none"> • «Кіші Туған елге тағзым» жобасының ұйымдастырылуы • Ата-аналармен тиімді ықпалдастық • Ата-аналардың ұлттық салт-дәстүр бойынша шеберлік сабақтары • Тәрбие шараларын ұйымдастыру кезіндегі жоғары жауапкершілік • Үлгерімі төмен немесе ерекше қамқорлықты қажет ететін оқушылар бойынша кейс-менеджмент жүргізу • Менторлық нәтижесінде өнімнің болуы • Авторлық жобалардың көптігі. 	<p>бойынша әдістемелік жинақты жасақтамауы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ғылыми конференцияларда өз зерттеу нәтижесі бойынша баяндамалар жасамауы • Пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысу деңгейінің аздығы
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатер
<ul style="list-style-type: none"> • Сыныптарында 100% білім көрсеткіші бар кураторлармен тәжірибе алмасу • Оқушылар арасында тьюторлық жұмысты жандандыру • Кәсіби кітаптарды оқу бойынша кураторлар ішілік байқаулар ұйымдастыру • Әр куратордың кәсіби даму траекториясы бойынша маршрут құрастыру • Шаңырақ бұрыштарының ұйымдастыру 	<ul style="list-style-type: none"> • Зерттеу жұмыстарымен айналыспау • Жас мамандардың декреттік демалысқа кетуі • Шараларды ұйымдастыру кезінде оқушылардың жасерекшелік физиологиясы мен психологиясын ескеру

АТА-АНАЛАР КОМИТЕТІНІҢ МЕКТЕПШЕН ТИІМДІ ЫҚПАЛДАСТЫҒЫ

Бракераж комиссиясы

2022-2023 оқу жылында Бракераж комиссияның жоспары бойынша асхана тамағының сапасы қадағалау мақсатында жұмыстанды. Жыл басынан бері бракераж комиссиясының 12 отырысы өткен болатын. Оқу жылының бірінші жарты жылдығында көтерілген сұрақтардың бірі асхана тамағының сапасы болады. Мектеп әкімшілігі мен ата-аналар комитеті тығыз жұмыс жасау нәтижесінде екінші жарты жылдықтан бастап, асхана тамағының сапасы жолға қойылды.

Ата-аналар зияткерлік ойындарда

Оқушылардың білім сапасы мен сабаққа үлгерімін арттыру мақсатында әр тоқсаннан кейін «Бетпе-бет» форматта ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып, 7-12 сынып ата-аналары мен мектеп мұғалімдері, педагог-кураторлар кездесулер өткізілді. Ата-аналар мұғалімдермен кездесу барысында, оқу үлгеріміне қатысты кеңестер алса, педагог-психологтардан жасөспірімдік кезеңдегі мінез-құлық өзгерістері туралы сұрақтарын қойып, бала тәрбиелеу бойынша тиімді кеңестер алды.

7 сынып ата-аналары арасында «Менің өмірімде қолданылатын мақал-мәтелдер» жобасы аясында 7-сынып ата-аналарымен «Эрудит ата-ана» атты интеллектуалды сайыс 12 ата-ана. Интеллектуалды ойын 7 «Д» және 7 «Ф» сыныптары арасындағы «Brain ring» ойыны.

интеллектуалды сайысы және «100 әні» жобасын жүзеге асыру мақсатында «Әуенді тап» викториналық ойыны өткізілді. ұйымдастырылды.

Ата-аналар қайырымдылық шараларына қатысады

«Мейірім өскіні» өрттен зардап шеккен Қостанайлықтар үшін қайырымдылық жәрмеңкесін өткізді. Жыл сайын «Мейірім өскіні» ұйымы өткізетін жәрмеңке биыл тілсіз жаудан зардап шеккен қостанайлықтарға көмек ретінде ұйымдастырылды.

Жаңа жылға қарсы көмекке мұқтаж отбасыларға қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды. Көмекке мұқтаж отбасыға топ волонтерлары азық-түліктер апарып, көңілдерін көтеріп, балаларға жаңа жылдық сыйлықтар берген болатын. Қатысқан оқушылар саны 13

«Ұрпақтар сабақтастығы» жобасы

8 «А» сынып қыздарына ақ жаулықты әже Рашаева Қалам Рашайқызы “Құрақ құрау технологиясы” бойынша шеберлік сағатын өтті.

Ұлттық тағам “Құрт жасау” техникасы шеберлік сабағы 8 «Е» сынып қыздары 13 Лекерова Азизаның мамасы Тукенова Галия Тлеповна өткізді.

“Суши жасау” үй жағдайында жасап үйрену. Шеберлік сабағы. 8 «Е» сынып ата-анасы Сейдахметова Аружан өткізді.

Экологиялық бастамалар

Ақтау қаласындағы ІТ лицейінің “Ecoteens” волонтерлік ұйымымен бірге «Мейірім өскіні» еріктілері экосенбілік ұйымдастырылды. Жиналған 60-тан астам қоқыс мешоктар сұрыптауға тапсырылды.

Taza.likee” ұйымы қолдауымен қақпақ жинауға арналған қайырымдылық акциясы өтті. Жыл бойна жиналған пластикалық қақпақтар Ақтау қаласындағы аутизм ауруына шалдыққан егіз қыз балалар Айлин мен Жасминнің еміне көмек ретінде тапсырылды. Қатысқан оқушылар саны 700. «Ecoday» экосенбілік ашық аспан аясында, теңіз жағалауында өткізілді. «Мейірім өскіні» еріктілері пластикалық бөтелкелер мен қаңылтыр бөтелкелерді, қағаз және пакет қалдықтарын жинап, арнайы қалдықтар қабылдау пункттеріне тапсырылды. Қатысқан оқушылар саны 15.

Спорттық шаралар

Шаңырақ ата-аналар арасындағы "Ұлттық - спорт ұлт денсаулығының кепілі" спартакиадасы

атты жарысқа қатысты. Әр шаңырақтан шыққан бір әке, бір анадан, бұқа тартыс, асық ойнау, ләңгі тебу, оқтау тартыс, теңге алу, қол күрес спорт түрлерінен жарысып, мүмкіндіктерін сынады.



Зияткерлік мектепте ата-аналармен тұрақты жұмыс жүргізіледі. Бұл жолы елдігіміздің тұғыры болған, ұлттық спорт түрлеріне назар аудару назар аудардық. Жарыс барысында ата-аналарымыздың ұлттық спорт түрлерін өте жақсы меңгергенін байқалды.

Шаңырақ оқушыларының әкелері арасында футбол спартакиадасы өтті. 10 шаңырақтан 60 әке қатысты.

Ата-ана, оқушы және ұстаздар арасындағы шахмат турнирі.

2023 жылдың 15 сәуір күні Ақтау қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде «Ата-аналар мектепте» айлығы аясында педагог-

ұйымдастырушы-куратор және Дене шынықтыру әдістемелік бірлестігінің қолдауымен ата-аналар, оқушылар және ұстаздар арасында шахмат турнирі ұйымдастырылған болатын.

Шара барысында әр шаңырақтан шыққан оқушы мен ата-ана қасына әр әдістемелік бірлестіктен бір мұғалімнен қосылып команда құрылды.

Шахмат өте қатты шыдамдылық пен стратегиялық ойлауды қажет ететін ойын түрі болып есептеледі.



Қатысушылардың жас ерекшеліктері әр түрлі. Мысалы, 7 сынып оқушылары өздерінің 70 жастағы аталарымен қатар ойнап, біраз тәжірибе жинақтады.

Турнир қорытындысы бойынша:

- 1 орын – Хан тәңірі шаңырағы
- 2 орын – Маңғыстау шаңырағы
- 3 орын – Алатау шаңырағы

1 такта бойынша

- 1 орын - Жандос Бекен
- 2 орын - Азат Хамидулла
- 3 орын - Лес Айтан

2 такта бойынша

- 1 орын - Жанат Токенов
- 2 орын – Нурлан Аманкулов
- 3 орын – Ескали Эминов

3 такта бойынша

- 1 орын – Сабит Сейдалиев
- 2 орын – Рустам Бозбаев
- 3 орын – орын Эдебиет Камзаев

«Ата-аналар мектепте» айлығы

«Ата-аналар мектепте» айлығы шеңберінде «Әжеден ғибрат» клубының кезекті қыз балаларға арналған танымдық және шеберлік сабақтары өткізілді. Әжелер өткізген танымдық-шеберлік сабақтар оқушыларға қазақ халқының салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын танытып, қоғамның парасаттылық пен адамгершілігі мол, патриот тұлғасын қалыптастырудағы рөлін анықтауда маңызы зор болды.

10 «А» сыныбының ата-анасы Есбергенова Бибігүл «Ата ана мектепте» жобасы аясында “Финансовая грамотность” тақырыбында бизнес тренинг өткізді.

7 «В» сынып оқушысы Серіков М. әкесі ер балаларға автомат шашудан шеберлік сағатын өткізді.

8 «Д» сынып қыз балаларына шекелік жасаудан шеберлік сағатын Енсегенова Гулжихан өткізіп, оған 13 оқушы 3 мұғалім қатысты.

Ақтау қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің оқушылары мен ата-аналарына арналған іс-шараларды қамтитын кәсіптік бағдар беру апталығы болды.

Кәсіптік бағдар беру оқушылар үшін мамандықтар жарменкесі ұйымдастырылды. Жарменкеге әр түрлі саланың мамандары катысты, онын ішінде медицина, косметология, дизайн, әскери салалар, педагогика, музыка, теңіз кемелері және т.б

Жарменкені ұйымдастырудағы басты мақсат оқушыларды мамандық, түрлерімен нағыз өз ісінің шеберлері арқылы таныстыру. Ескеру керек нарсе шарада мамандық иелері ретінде оқушылардың ата-аналары шақырылды.

«Ата-аналар мектепте» айлығын қорытындылау мақсатында «Сағындырған әндер-ай» ретро ән кеші ұйымдастырылды. Ретро ән кешіндегі әуенді әндер мен көз тартар билер әр буын өкілінің жүрегінен орын тауып, көрерменнің 100% көңілінен шықты.

2022-2023 оқу жылындағы Ата-аналармен жұмыстың SWOT анализі

Мықты тұстары	Әлсіз тұстары
<ul style="list-style-type: none"> • Ата-аналар шеберлік сағаттарын жүргізеді • «Ата-аналар университеті» жобасының ұйымдастырулы • «Кіші Туған елге тағзым» жобасына ата-аналардың белсенді араласуы • «Әжеден ғибрат» клубының жұмысына ата-әжелердің араласуы • «Берік отбасы» бағдарламасынан ата-аналардың өтуі 	<ul style="list-style-type: none"> • Бірқатар ата-аналардың бала тәрбиесімен айналыспауы • Әкелердің ер бала тәрбиесіне салғырт қарауы • «Ата-аналар университеті» жобасы аясында барлық ата-аналарды қамту жиілігі • Ұялы телефонға тәуелділікті жою ата-аналар тарапынан қолдау табылмайды • Жалпыға ортақ шаш және киім үлгісін сақтамайтын оқушыларды ата-аналардың қолдауы
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатер
<ul style="list-style-type: none"> • Белсенді ата-аналардың болуы • Жазғы әлеуметтік жобалар («Ата-ана жұмысындағы 1 күн», «Ата-ана жұмысындағы 10 күн», «2 апта ауылда») • Ата-аналарды толық тәрбие жобаларымен таныстыру 	<ul style="list-style-type: none"> • Толық емес немесе көп балалы отбасылардың балалары ата-ана мейіріміне аз бөленеді • Ата-аналар тарапынан оқушыларды гипер баптау

2.6. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ МЕН ӘЛЕУМЕТТІК ЖОБАЛАР

Ақтау қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі директоры Р.Н. Жумабаевтың №276/ОД 21.09.2022 «Үйірмелер мен секциялар жұмысын ұйымдастыру туралы» бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылында қосымша білім беру сабақтары ұйымдастырылған болатын. Негіздеме ретінде 2021 жылдың 31 тамызында қабылданған №45 «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ оқушыларына арналған 2030 жылға дейінгі қосымша білім берудің дамыту Концепциясы және №48 2013 жылдың 29 тамыздында қабылданған «Назарбаев Зияткерлік мектептері оқушыларын тәрбиелеу саясаты» қарастырылады.

Қосымша білім беруді дамыту концепция аясында 7 сыныптарға міндет қосымша сабақ ретінде Робототехника және Домбыра сабақтары енгізілсе, ал 8 сыныптар үшін хареография мен хор сабақтарды сабақ кестесіне енгізілді. Мектеп

бойынша 24 үйірме мен секция жұмыстары жыл басында жұмысын бастап, нәтижелігін көрсетті.

№	Үйірме атауы	Жетекшінің аты-жөні	Қызметі
1	MUN клубы	Davis Charles Brian	ГППР пәні мұғалімі
2	Ted X	Ибраимов Н.С.	ГППР пәні мұғалімі
3	Ted X	Анесова И. Б.	Педагог- ұйымдастырушы-куратор
4	«Қос перне» домбырашылар үйірмесі	Г.С.Тажмағамбетова	Қосымша білім педагогы
5	«Via» ВИА	Ахметов С.М.	Көркемдік-муз.жетекші
6	Вокал үйірмесі	Ахметов С.М.	Көркемдік-муз.жетекші
7	«Шұғыла» би ансамблі	Кайранбаева Л.,	Хореограф
8	«Шұғыла» би ансамблі	Егізбаева Ү. С.	Хореограф
9	«А,капелла» Вокальный ансамбль	Ахметова З.Е.	Өнер пәні мұғалімі
10	«Шабыт» батик үйірмесі	Алтаева Т. А.	Қосымша білім педагогы
11	«Бейнелеу өнері» үйірмесі	Бисенғали А.	Өнер пәні мұғалімі
12	«Сәңгер» тігін үйірмесі	Жумаева А.Т.	Қосымша білім педагогы
13	Волейбол	Махметова В.К.	Дене тәрбиесі пәні мұғалімі
14	Баскетбол	Исчанов А.	Дене тәрбиесі пәні мұғалімі
15	Футбол	Арыстанов А.С.	Дене тәрбиесі пәні мұғалімі
16	Шахмат	Турдымбетова А.	Дене тәрбиесі пәні мұғалімі
17	Тоғызқұмалақ	Турдымбетова А.	Дене тәрбиесі пәні мұғалімі
18	Робототехника	Медет М.	Қосымша білім педагогы
19	Робототехника	Атаназаров М.А.	Қосымша білім беру педагогі
20	Актер шеберлігі	Бекен Е.Т.	Қосымша білім беру педагогі
21	Телестудия	Нұрмұханова Г. А., Ұзақбай Б.	Пресс-хатшы, оператор
22	Re: Speak	Қосым Ғ. Ә.	11 «Д» сынып оқушысы
23	Ozimiz SC(science community)	Өмірзақ Е. Қ.	12 «В» сынып оқушысы
24	Once in NIS	Сейджан А.	12 «Д» сынып оқушысы

Қалған қосымша сабақтардың барлығы оқушыларға ыңғайлы уақыттарға педагог-ұйымдастырушы-кураторлармен сабақ кестесіне қойылды. Қосымша білім беру сабақтарының сапасы мен жұмысын үйлестіру үшін педагог-ұйымдастырушы-куратор Муратов А.М. бекітілді. Сонымен қатар әрбір куратор өз сыныбының қосымша сабаққа қатысуын қадағалау міндеттелді. Оқу жылының соңында қосымша білім беру сабақтарының нәтижелігін көрсету үшін NIS Fest шарасы ұйымдастырылды.

Қосымша білім беру үйірмелеріне қатысатын оқушылардан шығармашылығын шыңдау мақсатында келесі мектепшілік шаралар ұйымдастырылған болатын:

1. Желілік "Домбырашылар флешмобы" (150 оқушы)

ҚР Тұңғыш Президент күні қарсаңында Ақтау қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің 100 оқушысы Маңғыстау облыстық Қ.Сыдықов атындағы облыстық кітапханада «Ұлы дала мұрагерлері» домбырашылар флешмобын өткізді. Дәстүрлі шарада зияткерлер ұлы ақын Абайдың шығармалары мен халық күйлерін орындады.

Шараның басты мақсаты – бабалар рухына шығармалар арқылы тағзым ету. Сондай-ақ биылғы оқу жылында мектеп қабырғасын аттаған зияткерлік мектептің 150 оқушысының мүмкіндіктерін көрсету, ұлттық тәрбиеге баулу.



Қала тұрғындарына арналған шара барысында жас домбырашылар алдымен Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін орындаса, кейін «Нәр ағашы», «Кербез сұлу» күйлерін нақышына келтіріп орындады. Флешмобтың екінші бөлімі «Тепеңкөк», «Нәр ағашы» туындыларымен жалғасты.

2. «Таланттар алаңы» мега жобасы

Дәстүрлі түрде ұйымдастырылатын «Таланттар алаңы» мега жоба осы оқу жылында да өз жалғасын тапты. 7 сынып оқушыларын шығармашылық тұрғысынан жан-жақты ашу мақсатында ұйымдастырылатын байқауға барлық 7 сынып оқушылары белсене қатысты. «Ән», «Би», «Аспапта ойнау», «Дәстүрлі ән орындау» номинациялары бойынша қатысқан оқушылар өз өнерлерін жан-жақты көрсеткен болатын.

3. NIS FEST

2023 жылдың 22 сәуір күні Ақтау қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде «NIS FEST – 2023» шарасы ұйымдастырылды. Шараның ұйымдастырудағы негіздеме ретінде 2021 жылдың 31 тамызында қабылданған №45 «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ оқушыларына арналған 2030 жылға дейінгі қосымша білім беруді дамыту Концепциясы қарастырылады. Оқушылар 2022-2023 оқу жылында қосымша білім беру сабақтаранынан алған дағдылары мен білімдерін осы шарада ортаға салып, мерекелік көңіл күй сыйлады. Шараның қонақтары ретінде оқушылар, ата-аналар, мектептің Қамқоршылық кеңесі және арнайы шақырылған қонақтар болды. Шараның ашылуында оқушылар ән айтып, әр түрлі халықтардың билерін биледі және домбырамен күй атасы Құрманғазының күйлерін ойнаған болатын.

Шараның негізгі мақсаттары:

- Қосымша білім беру үйірмелері мен клубтардың жұмысын активизациялау;
- Оқушылардың көркем-эстетикалық тәрбиеге баулу;
- Ата-аналар мен сыртқы ұйым өкілдерінің мектептің қоғамды өміріне араласуын жоғарылату;
- Оқушыларды ұлттық тәрбиеге баулуда ата-аналарды комитетінің жұмысын арттыру.



«NIS FEST – 2023» шарасының өтуі түрлі локациялар арқылы жүзеге асырылды.

Сонымен қатар қосымша білім беру бойынша үйірме жұмыстарынан бөлек «Ғылыми жобалар жәрмеңкесі», «Senim» өзін-өзі басқару және «Мейірім өскіні» еріктілер клубының локациялары да болды. Идеялар жәрмеңкесінде оқушылар өздерінің жаңа ғылыми жобаларын таныстырып, «Senims» өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері түрлі активитилер ұйымдастырса, ал еріктілер клубы қайырымдылық дастарханын жайылды.



Қатысушы ата-аналар балаларының тек білім ғана емес, сонымен қатар көркем-эстетикалық бағыттағы тәрбиенің беріліп жатқандығы туралы оң пікірлерін білдірді.

4. **Жалпыға бірдей домбыра сабағы**

Мұғалімдер: ҚББП Тажмағамбетова Г.С. және тарих пәні мұғалімі Курманова Г.Т.

Ақтау қаласы химия-биология бағытындағы Назарбаева Зияткерлік мектебінде "100 күйдің тарихы" жобасы аясында қазақ халқының ұлттық құндылығы мен тарих сабағын кіріктірген «Құрманғазы Сағырбайұлына -200 жыл» атты домбыра сабағы өткізілді.

Домбыра- қазақ халқының музыкалық мәдениетінің басты символы. Қазақтың қара домбырасының тарихы тереңде жатыр. Қазақ ежелден домбыраны «жарты байлық», «құт бесік» деп қадір тұтқан.

Міне осы домбыраның тарихы сабақтың негізгі өзегі болды. Сабаққа 7-8 сынып оқушылары қатысып, домбыра шертіп, ұлттық тарихымызға көз жүгіртті.



5. **«Мәнсия» қойылымы**

Оқушылардың шығармашылық тобы Кеңес Одағының батыры Мәншүк Маметованың 100 жылдығына орай «Мәнсия» қойылымы қойылды. Режиссері 11 сынып оқушысы Нурбаева Асылзада.



6. Ақтау қаласының 60 жылдығына арналған Наурыз мерекесі

Ақтау қаласы әкімінің орынбасары, мектебіміздің Қамқоршылық кеңесінің мүшесі А.Ж. Байпақовтың ресми хаты негізінде Каспий теңізі жағалауында ұйымдастырылатын Ақтау қаласының 60 жылдығына арналған Наурыз мерекесін тойлау шарасына Ақтау қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі қатысқан болатын. Шара барысында оқушылар мектеп киіз үйі жанында қосымша білім беру сабақтарынан алған дағдыларын көрсетіп, қала тұрғындары мен қонақтарының үлкен бағасын алды.



7. Қалалық Caspi Bike шарасы

Ақтау қаласының 60 жылдығына арналған Caspi Bike шарасына мектептің оқушылары мен мұғалімдері қатысты. 10 км қашықты жүріп өткен қатысушылардың барлығы естелік медальдармен марапатталса, әйелдер арасында 2 болып келген информатика пәні мұғалімі А.Е. Алмабекова күміс медальға ие болды.



8. «Екі жұлдыз» байқауы

«Екі жұлдыз» мектебіміздің тарихындағы дәстүрлі шаралардың бірі болып табылады. Жыл сайын бұл байқауға қатысушылардың саны артып, қызығушылықтары оянып келеді. Мектеп қауымдастығының барлық мүшелерін қамтитын шара осы оқу жылында офлайн форматта ұйымдастырылып, көптің көңілінен шықты. «Қазақтың 100 әні», «100 күйдің тарихы» атты жобалардың

тізіміне кіретін күйлер мен әндер орындалған болатын. Ал кейбір оқушылар заманауи шетелдік әндер мен билерді таңдаған. Алайда ұлттық құндылықтарға негізделген сахна номерлерінің саны көп. Бұл оқушылар мен олардың жетекшілерінің ұлттық болмыс пен мәдениетті құрметпен қарайтындығын көрсетеді.



9. Ата-ана, оқушы және ұстаздар арасындағы шахмат турнирі

2023 жылдың сәуір айында Ақтау қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде «Ата-аналар мектепте» айлығы аясында Дене шынықтыру әдістемелік бірлестігінің ұйымдастыруымен ата-аналар, оқушылар және ұстаздар арасында шахмат турнирі ұйымдастырылған болатын.

Шара барысында әр шаңырақтан шыққан оқушы мен ата-ана қасына әр әдістемелік бірлестіктен бір мұғалімнен қосылып команда құрылды.

Шахмат өте қатты шыдамдылық пен стратегиялық ойлауды қажет ететін ойын түрі болып есептеледі.



10. Ашық сабақ «Қазақ бии», «Киіз басу»»

Хареография, домбыра және киіз басу сабақтарын кіріктіру арқылы өткізілген сабақ Егізбаева Ү.С., Жумаева А.Т. және Тажмагамбетова Г.С. жоспарланған.

Сабақ «Киіз басу» биінің шығу тарихы мен ол биде қолданылатын іс-қимылдарды толық меңгеруге әсер етті. Сабақ жоғары деңгейде өткізілді.



Қосыша білім беру бойынша жетістіктер:

Тоғызқұмалақ

1. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ филиалдары оқушыларының құрама командалары арасында өткен желілік «Тоғызқұмалақ» ұлттық ойыны спартакадиасының жеңімпаздары:

1. *Жардем Жансая (I-орын)*
2. *Тулекул Жанарыс (III-орын)*
3. *Утибаев Нурхан (сертификат)*
4. *Жардем Назерке (сертификат)*
3. Турдымбетова Амина Юлдашбаевна
4. Жалпы командалық есепте II орын Ақтау ХБН НЗМ (грамота)



2. Маңғыстау облысының тоғызқұмалақтан ерлер арасындағы командалық чемпионатында 3 орынға ие болған 7 «С» сынып оқушысы *Тлеукул Жанарыс*.
3. 21-22 қаңтар 2023 жылы Ақтау қалалық дене шынықтыру және спорт бөлімінің ұйымдастыруымен өткен тоғызқұмалақтан классика, рапид және блиц бойынша чемпионат жеңімпаздары:
 - *Тоғызқұмалақтың 17 жастағы қыздар арасындағы чемпионатында блиц және классика бойынша 1 орын, ал рапид бойынша 2 орынға ие болған Жардем Жансая.*
 - *Тоғызқұмалақтың 15 жастағы қыздар арасындағы чемпионатында блиц және классика бойынша 1 орын, ал рапид бойынша 2 орынға ие болған Жардем Назерке.*
 - *Тоғызқұмалақтың 15 жастағы ұлдар арасындағы чемпионатында блиц және классика бойынша 1 орынға ие болған Тлеукул Жанарыс.*
 - *Тоғызқұмалақтың 15 жастағы қыздар арасындағы чемпионатында блиц және рапид бойынша 3 орынға ие болған Манақбай Айгерім.*
 - *Тоғызқұмалақтың 17 жастағы ұлдар арасындағы чемпионатында классика бойынша 1 орынға ие болған Азан Есбол.*
 - *Тоғызқұмалақтың 15 жастағы ұлдар арасындағы чемпионатында рапид бойынша 1 орынға ие болған Алтымбек Азамат.*
 - *Тоғызқұмалақтың 17 жастағы қыздар арасындағы чемпионатында классика бойынша 1 орын алғаны үшін Лепесова Ару.*
 - *Тоғызқұмалақтың 17 жастағы ұлдар арасындағы чемпионатында классика бойынша 2 орынға ие болған Жаймұхан Қайрат.*
 - *Тоғызқұмалақтың 17 жастағы қыздар арасындағы чемпионатында рапид бойынша 3 орынға ие болған Серік Зейнеп.*
 - *Тоғызқұмалақтың 17 жастағы қыздар арасындағы чемпионатында рапид бойынша 3 орынға ие болған Қаршыға Нұрсая.*

4. Тоғызқұмалақтан Маңғыстау облысындағы 15 жасар жасөспірімдер арасындағы чемпионатында классика бойынша 3 орын және рапид бойынша 2 орынға ие болған *Жардем Назерке*.

Тоғызқұмалақтан Маңғыстау облысындағы 16 жасар жасөспірімдер арасындағы чемпионатында 1 орынға ие болған *Жардем Жансая*.

5. Маңғыстау облысы білім басқармасы және Маңғыстау аймақтық дене тәрбиесі орталығы ұйымдастырған «Алаңдағы тоғызқұмалақ» байқауында жеңіске жеткен оқушыларды марапаттауға кезек берелік.

- *Жардем Назерке 8 сынып 1 орын*
- *Азан Есбол 9 сынып 1 орын*
- *Жардем Жансая 10 сынып 1 орын*
- *Серік Зейнеп 9 сынып 1 орын.*

Волейбол

1. 7-8 сынып оқушылары арасында волейболдан өткен жарыстың жеңімпаздары:

3 орын 8 «А» сыныбы

2 орын 7 «А» сыныбы

1 орын 8 «С» сыныбы

2. Желілік волейбол жарысының өңірлік кезеңінде ұлдар арасындағы жарыста 3 орын иегерлері:

- *1.Аманбай Омар*
- *2.Куванбай Диас*
- *3.Хайрушев Әмірлан*
- *4.Ақжігітов Руслан*
- *5.Демеген Алишер*
- *6.Мадреим Жантемір*
- *7.Гумаров Бегарыс*
- *8.Жаулыбай Ерсұлтан*

Ұлдар арасындағы волейбол жарысында «Үздік шабуылшы» номинациясына ие болған Хайрушев Әмірлан марапатталды.

Желілік волейбол жарысының өңірлік кезеңінде қыздар арасындағы жарыста 2 орын иегерлері:

- *1.Әбубәкір Саяжан*
- *2.Жумабек Камшат*
- *3.Иманмади Айсұлу*
- *4.Нәдірқожа Айгерім*
- *5.Утепбергенова Нұрлы*
- *6.Айтжанова Алина*
- *7.Умбетова Аяулым*
- *8.Закуова Амира*

Қыздар арасында волейбол жарысында «Үздік ойыншы» номинациясына ие болған Жумабек Камшат марапатталды.

3. Ақтау қаласындағы химия-биология бағытнадғы Назарбаев Зияткерлік мектебінің 11-12 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылғын волейбол жарысы.

3 орын алған 11 «С» сыныбы

2 орын алған 11 «Д» сыныбы

1 орын алған 11 «В» сыныбы

Шахмат

1. 26-27 қазан 2022 жылы мектепшілік шахмат турнирінің жеңімпаздары:

7-9 сынып қыздары арасында:

3 орын Аманбаева Альмира 8 Е

2 орын Тлепова Алина 8 Е

1 орын Жанахмет Ляйсан 8 Е

7-9 сынып ұлдары арасында:

3 орын Алибеков Арслан 9 Е

2 орын Айдарханов Жан 8 Ф

1 орын Бекен Жандос 7 Д

10-12 сынып ұлдары арасында:

3 орын Төреғали Нұрсұлтан 11 Д

2 орын Аден Мирас 11 С

1 орын Хамидулла Азат 10 Е

2. Маңғыстау облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы шахмат бойынша 16 жастағы жасөспірім ұлдар арасындағы Маңғыстау облысы чемпионатында 1 орын алғаны үшін Хамидулла Азат маратпатталды.

- 12 жастағы жасөспірім ұлдар арасындағы чемпионатта 2 орын алғаны үшін Бекен Жанибек марапатталды. Қос спортшы да республикалық чемпионатқа жолдама алды.

Футбол

3. 8 сынып ер балалары арасында өткен шағын футболдан іріктеу жарысында

3 орынға ие болған Т.Шевченко шаңырағының 8 «Д» сыныбы.

2 орынға ие болған Каспий шаңырағының 8 «С» сыныбы.

1 орынға ие болған «Тамшалы» шаңырағының 8 «А» сыныбы.

Көркемсөз оқу

1. М.Әуезовтың 125 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған желілік «Менің Әуезовім» әдеби-шығармашылық байқауында жеңіске жеткен оқушылар.

Көркемсөз оқу номинациясы бойынша 2 орын оқушысы Ерғалиева Дана

Көркемсөз оқу номинациясы бойынша 3 орын оқушысы Палуанбай Айназ

Әңгіме жазу номинациясы бойынша 3 орынға ие болған Нурбаева Асылзада.

Хореография

1. Мектеп оқушыларының VI халықаралық балалар мен жасөспірімдерге арналған «Волшебный микрофон» фестивалінде Бас жүлдеге ие болған мектебіміздің «Шұғыла» бишілер ансамблін шын жүректен құттықтаймыз. Жетекшісі хореограф Егізбаева Үлбір Саматқызы.



2. “Елін сүйген ұланбыз” республикалық шығармашылық байқауы 1 орын. Жетекшісі хореограф Егізбаева Үлбір Саматқызы.

Робототехника

3. Алматы қаласы Әкімінің кубогі үшін робототехника және инновациялық технологиялар бойынша VII ашық чемпионатында мектебіміздің қос бірдей командасы 1 орындарға ие болды.

«IT бизнес» конкурсы бойынша qMeta командасы.

- Абуов Расул
- Зақария Мағжан
- Бақтығали Айсултан

«Инженерлік жоба» конкурсында QararaimEmdeu командасы.

- Мухалев Данил
- Куатова Камила
- Айтбай Улан

4. Skills Up жастар хакатонында жеңіске жеткен оқушыларды марапаттау кезеңі келді.

Ауыл мектебі категориясы бойынша 1 орынға ие болған qMeta. Жетекшісі информатика пәні мұғалімі Медет Мади

- Абуов Расул
- Нышанбай Ақбөбек
- Зақария Мағжан
- Бақтығали Айсултан

Ғылыми шешімдер арқылы проблемаларды шешу категориясы бойынша 1 орын алған QararaimEmdeu командасы

- Мухалев Данил
- Куатова Камила
- Әмірхан Нүргүл
- Айтбай Улан



5. «Биомедицина, инженерия және технологиялар» тақырыбындағы «XII Наурыз кездесулері -2023» өткізілген ғылыми жобалар сайысы

Куатова Камила 2 орын

Мухалев Данил 2 орын

Асанов Мырзаәлі 3 орын

Оңдаган Нұрлыбек 3 орын

«ЭкоЛидер» үйірмесі

1. «Сол әнімен тербетеді даланы» жобасы аясында «Үздік жемсауыт» байқауының жеңімпаздарын марапаттауға рұқсат етіңіздер.

- «Ең әдемі жемсауыт» Смағұл Орынай
- «Ең креативті жемсауыт» Нәдірқожа Айгерим
- «Эко-жемсауыт» Амирханова Тілектес, Таңатар Гаухар, Назарова Фариза
- Байқаудың жоғары деңгейде өтуіне ат салысқан тұлғаларды марапаттау
- Мизамбаева Жұмагүл Сүребаевна
- Базаркулова Эльмира Амановна
- Аманжол Аида

2. НЗМ мектептері оқушыларына арналған «Азық. Су. Энергия» тақырыбына байланысты экохакатон ғылыми жобалар сайысының жүлдегерлерін марапаттау рәсімі.

«**Eco Friendly**» командасы 2 орын (жетекшісі Жаксылыкова Б.О)

«**Electro Hakim**» командасы 2 орын (жетекшісі Жаксылыкова Б.О)

«**EcoGenz**» командасы 3 орын (жетекшілері Алмабекова А.Е., Токтамысова И.Т.)

4. ҚР Мәдениет министрлігі, Astana Hub және ҚазТуризм ұйымдастырған «Маңғыстау өңіріндегі туризм саласын дамытуға бағытталған ІТ стартаптары» хакатонында 3 орынға ие болды. Жетекшісі информатика пәні мұғалімі Серікбаев С.

5. Атақты Samsung компаниясының ұйымдастырылуымен өткен «Solve for tomorrow» байқауында мыңдаған жұмыстың ішінен топ жарып, жүлделі 4 орынға ие болып, 300 000 теңге көлемінде қаржылай сыйақыға ие болған 11 «Е» сынып оқушысы Мухалев Д.

MUN конференциясы

1. Мектебіміздегі беделді ұйымдардың бірі MUN ұйымдастыруымен өткен «Video team contest» байқауында жеңімпаз болған командаларды марапаттауға рұқсат етіңіздер.

3 орын «**SUNNIS**» командасы

2 орын «**SZS**» командасы

1 орын «**AKAI**» командасы

Маңғыстау облыстық Junior skills сайысының жеңімпаздары

«Сән технологиясы»

№	Аты-жөні	Сыныбы	Диплом
1	Ырысбай Нұрайлым	9 «С»	I дәрежелі (15-16 жас)
2	Гиладжева Айым	9 «С»	Номинация

Жетекшісі: Жумаева Алмагуль Тимуровна

«Сандық сәнгер»

№	Аты-жөні	Сыныбы	Диплом
1	Айымбет Айдана	8 «В»	Номинация
2	Мереке Ақбөбек	9 «С»	«Үздік маман»
3	Құрмаш Айжан	7 «Д»	«Үздік маман»
4	Самат Толғанай	9 «Д»	«Үздік маман»
5	Садақбай Дильназ	9 «Д»	III дәрежелі

Жетекшісі: Жумаева Алмагуль Тимуровна

Киіз өнері-Истинг»

№	Аты-жөні	Сыныбы	Диплом
1	Қонысбаева Назерке	7 «А»	«Үздік маман»
2	Шарихан Ақерке	9 «А»	III дәрежелі
3	Мақсатова Айша	8 «А»	I дәрежелі
4	Тайжанова Амина	9 «С»	Номинация
5	Омар Інжу	9 «Д»	Номинация

Жетекшісі: Жумаева Алмагуль Тимуровна

«Сәндік-қолданбалы өнер-«Матаға сурет салу»

№	Аты-жөні	Сыныбы	Диплом
1	Баймағамбет Айда	7 «А»	I дәрежелі (12-жас)
2	Баянғали Ақсындар	9 «А»	II дәрежелі (14-жас)
3	Задагерей Сәнді	8 «В»	I дәрежелі (14-жас)
4	Утепбергенова Нұрлы	9 «С»	«Үздік маман»
5	Садақбай Дильназ	9 «Д»	III дәрежелі (15-жас)

Жетекшісі: Жумаева Алмагуль Тимуровна

«Веб-дизайнер»

№	Аты-жөні	Сыныбы	Диплом
1	Ахметкерей Әділжан	10 «В»	II дәрежелі (15-16 жас)
2	Канай Руслан	11 «Д»	«Үздік маман»
3	Абдулла Исламбек	10 «F»	«Үздік маман»
4	Оразбай Рүстем	9 «F»	Номинация
5	Нышанбай Ақбөбек	10 «А»	Номинация

Жетекшісі: Алмабекова Ақмарал Ерджанова

«Графикалық дизайн»

№	Аты-жөні	Сыныбы	Диплом
1	Ерғалиқызы Диана	8 «Д»	Номинация
2	Темірбек Фатима	8 «Д»	III дәрежелі
3	Жұмахан Гүлнұр	8 «Д»	III дәрежелі
4	Бақберген Нұрдаулет	8 «Д»	Номинация
5	Ұбайдолла Қадыржан	8 «Д»	I дәрежелі

Жетекшісі: Бисенғали Айбек Кенжебекұлы

«Робототехника»

№	Аты-жөні	Сыныбы	Диплом
1	Нұржанұлы Нұрдаулет	7 «А»	II дәрежелі (команда)
2	Нұржан Ибрахим	7 «А»	II дәрежелі (команда)

Жетекшісі: Атаназаров Марат Абубакирович



Қорытынды:

- Қосымша білім беруді ұйымдастыру жоспарлы түрде жүзеге асырылады;
- Қосымша білім беруді дамыту концепциясы негізінде жұмыс жүргізу оң ықпал бергендігін байқауға болады;
- Оқу жылы бойынша оқушылардың қосымша білім беру бойынша игерген дағдыларын байқау үшін NIS FEST шарасы ұйымдастырылды;
- Оқушылар спорттық үйірмелер бойынша жетістіктері өнер үйірмелерімен салыстырғанда көп.

Қосымша білім беру бойынша SWOT анализ

Мықты тұстары:

- NIS FEST шарасының ұйымдастырылуы
- Сабақ кестесіне 7-8 сынып үйірмелерінің қойылуы
- Білікті мамандардың болуы

Әлсіз тұстар:

- ҚББ педагогтарының тек топпен жұмыс жасауға машықтануы
- Жоғары сыныптармен үйірме жұмыстарының әлсіз жүруі
- Шығармашылық байқауларға өнер пәнінен аз қатысуы
- ҚББ педагогтары тарапынан оқушыларды шабыттандыратын іс-әрекеттердің аз болуы

Мүмкіндіктер:

- Үйірмелер бойынша облыстық немесе қалалық жарыстар мен байқаулар ұйымдастыру
- Оқушылардың қосымша сабақтарға қатысуын қадағалау үшін ата-аналардың сабақтарды бақылауы
- NIS FEST шарасын дәстүрлі түрде ұйымдастыру
- Жергілікті орта білім беру мекемелерімен ынтымақтастықта жұмыс жасау

- Мәдениет ұйымдары мен фабрикаларда оқушыларға арналған экскурсиялар жүргізу
- Пәндермен кіріктіруді арттыру

Қауіп-қатер:

- ҚББ педагогтарының әр сабаққа тыңғылықты дайындалмауы
- Сабақтарда колаборативті ортаның құрылуы

2.7. ОҚУШЫЛАРДЫҢ КӨШБАСШЫЛЫҒЫН ДАМЫТУ

2022-2023 оқу жылында Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы №48 2013 жылдың 29 тамыздында қабылданған «Назарбаев Зияткерлік мектептері оқушыларын тәрбиелеу саясаты» негізінде өз жұмысын әрі қарай жалғастырды. Оқу жылының басында өзін-өзі басқару ұйымының Презиенті 12 «Д» сынып оқушысы Алимжанова Махаббат болып, әр түрлі жобалар шеңберінде жұмысын жалғастырды.



Жаңа президентті сайлау бойынша үгіт-насихат жұмыстары қыркүйек айынан бастау алып, екі кезеңмен (үгіт насихат жұмысы және дауыс беру) жүргізілді.

Президентті сайлау (инаугурация, өзін-өзі басқару кабинеті). «Сенім» мектепішілік оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының кезекті сайлау қорытындылары айқындалып, 2022-2023 оқу жылына мектеп Президенті ретінде 11 «В» сынып оқушысы Оңдаған Нұрлыбек атанып, мектептің барлық оқушылары жиналған жиында салтанатты түрде ант берген болатын. Инаугурация барысында оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жаңа мүшелері таныстырылған болатын.

«Сенім» мектепішілік оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының 2022-2023 оқу жылындағы мүшелері:

1. Оңдаған Нұрлыбек 11 «В» Мектеп өзін-өзі басқару ұйымы Президенті
2. Қуантхан Ахмет 11 «В» Сыртқы байланыс министрі
3. Алдамберген Әбілмансұр 11 «С» Ішкі істер министрі
4. Жакубов Санжар 9 «F» Білім министрі
5. Сейткамал Мқлдір 10 «D» Білім министрі
6. Қалиева Ақләйлек 11 «В» БАҚ министрі
7. Жақсылық Аяулым 11 «В» БАҚ министрі
8. Бошманова Бибінұр 8 «А» БАҚ министрі
9. Ұланақ Алихан 11 «С» Мәдениет министрі
10. Нұрмұхаметова Қарақат 9 «А» Мәдениет министрі
11. Тайжанова Аяулым 11 «С» Экология министрі
12. Балтабеков Еркебұлан 9 «D» Спорт министрі
13. Ташир Рашид 11 «В» Тәртіп министрі
14. Қайырбай Ақбота 11 «В» Хатшы



Көшбасшылықты дамытуға бағытталған маңызды кездесулер. 2022-2023 оқу жылында серіктес мектептер және қалалық орта мектептермен тығыз жұмыстар жүргізілген болатын.

1 желтоқсан күні серіктестіктегі мектептермен «Көшбасшылар форумы» өтті. “Жаңа Қазақстанның құрылуындағы мектеп өмірінің рөлі қандай?” тақырыбы аясында өткен бұл форумға: БИЛ, Дарын, 13-гимназия, 12-мектеп, IT лицей-мектебі және IT лицейінің өзін-өзі басқару ұйым өкілдері қатысты. Форум барысында жас-көшбасшылар алдағы уақытта ұйымдастыратын шараларды талқыға салды. Сондай-ақ, “Жүрегім жомарт” қайырымдылық шарасы талқыға түсті.



20 сәуір күні серіктес мектептер көшбасшыларымен «Мектеп өмірі үшін серіктестіктің маңызы» тақырыбында онлайн форматта кездесу өткізілді. Кездесу барысында серіктес мектеп көшбасшыларына оқу жылы бойында өткізілген шаралар және ол шаралардың мақсаты, өткізілу форматы, шараның нәтижесі туралы ақпараттар берілді. Шараларды ұйымдастыру кезіндегі басты фокустарды не нәрсеге қойылу керек, ұйымдастыру барысындағы ұтымды жолдары туралы айтылды. Көшбасшылардан кері байланыс алынып, оларды қызықтырған сұрақтарға жауап берілді.



«Жүрегім жомарт» акциясы аясында 18 ақпан күні өткізілген қалалық дебат жарысына төреші ретінде коммуникация саласындағы сарапшы ретінде танылып

жүрген Қайрат Хасанов шақыртылған болатын. Шара соңында Қайраттан кері байланыс беріліп, дебат сайысының ерекшеліктері жайында оқушыларға құнды мәліметтер айтылды.



Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы жүргізген қайырымдылық шаралары.

Өзін-өзі басқару ұйымының (әрі қарай ӨБҰ) ұйымдастыруымен «Жүрегім Жомарт» қайырымдылық акциясының 2 легі ауқымды деңгейде өткізілді.

«Жүрегім Жомарт» қайырымдылық акциясының 2 легі шахмат турнирінен бастау алды. Қалалық деңгейде өткен шахмат турниріне 20дан астам оқушы қатысып. БИЛ және Дарын мектептерінен оқушылар келіп, шахмат сайысында бақ сынасты. Қалалық мектептер арасындағы салауатты бәсекелестіктің дамуына үлес қосқан шаралардың бірі болды.



11 наурыз күні қалалық футбол жарысы өтті. Серіктес мектеп оқушылары бақ сынасты. 1 орынды БИЛ мектебі. 2 – 3 орынды НЗМ оқушылары иеленді.



18 ақпан күні қалалық дебат жарысы өтті. 56 оқушы, 28 топ қазақ және орыс лигаларында ашық пікір сынасты. 3 кезеңнен тұрған сайысты қаланың білікті оратор мамандары бағалады. Төрешілерге алғыс хат, жеңімпаздарға диплом табысталды



Акция соңында зияткерлер жиналған қаражатқа азық-түлік алып әлеуметтік жағдайы төмен 3 отбасыға табыстады.

Алғыс - қазақ халқының ұлттық танымындағы ізеттіліктің бір түрі. Қазақта «кішіпейіл болсаң, кішірейіп қалмайсың» деген мәтел бар. Кішіпейілдік танытып, жылы ілтипат білдіру адамдар арасында жақсы қарым-қатынас орнатары сөзсіз. Көктемнің алғашқы күні 1-ші наурыз “Алғыс білдіру” күні болып табылады. Соның қарсаңында мектебіміздің басты холлына алғыс тақтасы қойылды. Сүйікті мұғалімге, мектеп қызметкерлеріне, достарға алғысты айту үшін бұл тамаша мүмкіндік болды. Кейін жиналған хаттар сынып старосталарына және мұғалімдерге берілді.

Арнайы тематикалық күндердің ұйымдастырылуы. Тұңғыш рет мектебімізде 17 қараша күні «Jalmaýuz party» тематикалық іс-шарасы өткізілді. Шараның негізгі идеясы, оқушылардың қазақ ертегілерімен және қазақ әдебиетіндегі мифтік кейіпкерлермен қаншалықты деңгейде таныс екендігін анықтау болатын. Шара барысында қоңырауларда ойындар, кіші сыныптарға квест өткізілді. Үздік командаларға тәтті сыйлықтар беріліп, «Жаһан» кітап дүкенінен жеңілдіктер табысталды.



Тематикалық күннің келесі тақырыбы ұлттық құндылықтар мен салт-дәстүрлерге негізделген болды. 7 сәуір күні «Қазақи» тематикалық күні болып өтті. Бұл күні қыз балалар мектепке ұлттық әшекей бұйымдар мен шашбау тағып келсе, ал ер балалар тақия киіп келді. Өзін-өзі басқару ұйымының ұсынысын ұстаздар қолдап, ұлттық нақыштағы кәжекейлер киіп келді.

Экологиялық таза табиғи ортаны қалыптастырудағы көшбасшылық

Туған жеріміздің қоршаған ортасын қорғау – әрбір азаматтың борышы. Осыған орай, 24 қыркүйек және 8 сәуір күндері мектебіміздің өкілдері бірігіп, қоғамдық жұмыс күніне қатысты, осылайша экологияға және екінші үйімізге өз үлестерін қосты. Көктемгі сенбілік, шуақты ауа-райы және бірлескен жұмыс мектебіміздің барлық өкілдері үшін бұл күнді нағыз көктем және белсенді етті. Сенбілік жақсы ұйымдастырылды, соның арқасында қатысушыларға тек пайда ғана емес, сонымен қатар қуаныш әкелді.

Мектеп оқушыларының академиялық білімдерін жогарылатуға бағытталған шаралар. Өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары алғаш рет мектепте «Ментор-менти» жүйесін енгізген болатын. Жоба мақсаты пәндік олимпиададан жоғарғы нәтиже көрсетіп жүрген жоғары сынып оқушылар төменгі сынып оқушыларына бағыт-бағдар беру. Жоба жоспарына сәйкес аясында 7 желтоқсан күні менторлармен және 7-8 сыныптармен кездесу өтті. Түрлі пән менторлары оқушыларға өз олимпиада жетістіктерін таныстырып, оқушылардың сұрағына жауап берді. Осылайша, 7-8 сыныптарға арналға олимпиадаға дайындық бойынша «Ментор-менти» жобасы өз тұсауын кесті. Мектебіміздің оқушыларын дебаттың қыр-сырын үйретуге бағытталған. «АЛАШ» дебат клубы ашылып, жыл бойына жұмыстар атқарды.



Шығармашылық шаралар

18 қараша күні мектептің акт залында КТА ойыны өткізілді. Байқау келесідей 3 кезеңнен тұрды: музыкалық үй жұмысы, сәлемдесу және биатлон. Қорытындысы бойынша «Астана» шаңырағы жеңіске жетті.

Желтоқсанның алғашқы күнінде мектебіміздің 7-сыныптары арасында дәстүрлі түрде «Таланттар алаңы» мегажобасы өткізілді. Жобаның мақсаты, мектебімізге жаңадан қосылған зияткерлердің бойындағы ерекше таланттарын тану. Жобаның жоғары деңгейде өтуіне мектептің ӨБҰ құрамындағы оқушылардың үлесі зор.

Ата-ана, оқушы және ұстаз арасындағы шахмат турнирі 15 сәуір күні өткен болатын. Турнир 5 кезеңнен тұрды. Барлық қатысушылар жоғары нәтиже мен шеберлік көрсетті. Мұндай іс-шаралар ортақ қызығушылықтарды біріктіріп, адамдар арасындағы қарым-қатынасты жақсартта түсті.

24-29 сәуір аралығында мектебімізде мини футбол бойынша турнирдің өткізілді. Турнирде командалар өз Шаңырақтарының намысын қорғап, мектеп қабырғасындағы ең маңызды жүлделердің бірі - Директор Кубогын жеңіп алу мүмкіндігіне ие болды. Футболмен қызығушылардан турнирге жақсы дайындалу, ал жанкүйерлерден сүйікті командаларына қолдау көрсету сұралды. Директор кубогының жеңімпазы боп «АҚОРДА» шаңырағы танылды.

30 мамыр күні мектебімізде алғаш рет «NIS CHALLENGE» интеллектуалды ойыны өтті. Бұл ойынның мақсаты – біздің сүйікті түлектеріміз бен мектеп оқушылары арасындағы қарым-қатынас пен байланысты нығайту. Ойынға 7-12 сынып оқушылары мен бітіруші түлектер түсті, әр түрлі командаларға бөлініп қатысты. Барлығы 10 команда болды.

Мектебімізде өткен, алдағы уақытта өтетін шараларды және өзге де жаңалықтар мен хабарландыруларды уақытылы жеткізу мақсатында, NIS radiosy жұмысы осы оқу жылында одан әрі жанданды. ӨБҰ өкілдері радионы жүргізіп, мектеп өкілдерін

туған күндерімен құттықтап, байқаулар мен олардың жеңімпаздарын және өзге де жайттарды хабарлап жүрді.

«Casrian Startup» байқауының сәтті өтуіне Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының қосқан үлесі зор. Байқауға қатысушы қонақтарды қарсылап алып, оларға қажеттілігіне сай мектепті таныстырды. Сонымен қатар шеберлік сағаттары күнінде өзін-өзі басқару ұйымының таныстырылым көрсетті.

Мектепте оқушылардың көбасшылығын дамыту бойынша SWOT анализі

Мықты тұстары:

- *Өзін-өзі басқару ұйымы мүшелерінің белсенділігі*
- *NIS FEST шарасының ұйымдастырылуына қатысуы*
- *Мектеп әкімшілігі мен оқушылардың тиімдігі ықпалдастығы*

Әлсіз тұстар:

- *Оқушылардың мұғалімдермен тиімді ықпалдастықта жұмыс жасамауы*
- *Өзін-өзі басқару ұйымының ішінде ішкі тәртіп ережелерін сақтамайтын оқушылардың болуы*
- *Оқушылардың қайырымдылықты тек қаржы арқылы шешуге болады мазмұнындағы ойлары*
- *Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын координациялайтын тәжірибесі мол педагог-ұйымдастырушы-кураторды немесе пән мұғалімін жетекшілікке қою*

Мүмкіндіктер:

- *Президент сайлау процесін күрделендіру және онтайландыру*
- *Оқушылардың тұлғалық дамуын арттыратын шаралардың аздығы*
- *«Лидерлер мектебін» қалыптастыру*
- *Барлық мұғалімдердің оқушылардың бойындағы көшбасшылықты дамытуы*

Қауіп-қатер:

- *Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелерінің мектеп өмірін «өзіндік» жақсарту бойынша идеялары*

2.8. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Цель психологической службы:

Создание условий для формирования личности учащегося и обеспечения успешной социализации и раскрытие потенциала на основе:

- 1) Индивидуализация подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 2) Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса через организацию профилактических и просветительских мероприятий ;
- 3) Содействия профессиональному самоопределению обучающихся.

Направление работы службы по годовому плану:

1. Адаптация учащихся и вновь принятых педагогов к условиям обучения/работы в НИШ;
2. Распознавание профиля личности учащихся для выявления и поддержки

индивидуальных нужд учащихся, стиля обучения;

3. Распознавание и поддержка учащихся с особыми образовательными потребностями (испытывающие академические, социально-эмоциональные трудности развития);

4. Помощь в жизненном самоопределении: предметном и профориентационном выборе;

5. Осознанное профессиональное развитие психологов школы с учетом индивидуальных профессиональных нужд для влияния на обучение и развитие учащихся.

Педагоги-психологи:

Маскарова Т.О.- координатор службы.

Арыстанова Б.А.- переведена на должность педагога-психолога с ноября 2022 года с должности куратора.

Наженова Б.Х. вышла на работу со второго полугодия 2023 года после декретного отпуска.

22–26.08. 2022 г. Маскарова Т. О. педагог-психолог школы провела обучение кураторов 7-х классов по Программе «Крепкая семья». Целью обучения было подготовить фасилитаторов программы. К сожалению, кураторы не проявили особого интереса к данной Программе, так как это была инициатива со стороны психолога. Поэтому нужна директива со стороны АОО, чтобы каждый куратор обучился этой программе и мог провести в своем класс. Ценность этой программы для кураторов огромно.

25.08. 2022 г. Маскарова Т. О. провела психологический тренинг с молодыми педагогами в рамках ориентационной недели на тему «Легко ли быть молодым специалистом в современной школе».

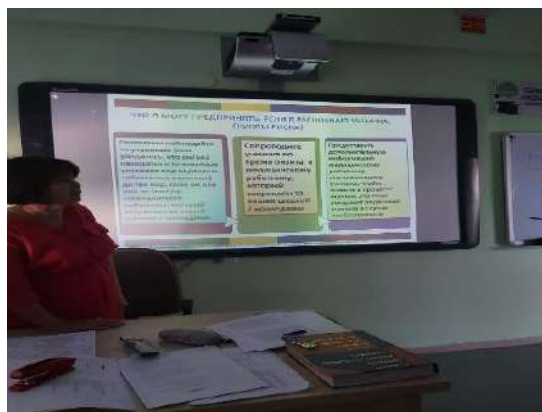
С 7 ноября по 10 ноября 2022 года Психологической службой проведено исследование по уровню адаптированности вновь прибывших педагогов, кураторов и воспитателей. Всего в анкете было 5 вопросов, касающиеся профессиональной деятельности и эмоционального состояния педагогов. В анкетировании участвовало 10 человек . С каждым была проведена индивидуальная беседа.

Даны рекомендации:

1. Руководителям МО держать на контроле работу наставников с молодыми педагогами;
2. Мониторинг процесса адаптации, профессионального роста и сохранности контингента молодых педагогов, (выявление профессиональных потребностей и профессиональных дефицитов молодых специалистов);

26.08 2022 года **Маскарова Т. О.** провела семинар «Программа профилактики деструктивного поведения подростков в школе» для кураторов, воспитателей интерната. В ходе семинара дана важная информация по выявлению учеников, подверженных риску, и оказанию им помощи. Особое внимание уделять поиску и обнаружению предупреждающих знаков, способам выявления и распознавания

риска через прямые и косвенные подсказки. Участники дали положительную обратную связь.



22–27 августа 2022г. Маскарова Т. О. совместно с кураторами провела ознакомительные тренинги по адаптации учащихся 7-х классов в рамках ориентационной недели.

15 сентября 2022года года в школе был проведен ежегодный круглый стол на тему «Координация деятельности психологической, кураторской и медицинской служб школы и педагогов в образовательном процессе».

Участниками были: Администрация школы, психологи, кураторы, воспитатели интерната, заведующая интернатом. Каждая служба выступила со свот –анализом проделанной работы за прошлый год. В конце заседания было принято совместное решение по психоло-медико-педагогическому сопровождению учащихся школы:

- Медицинской службе сделать акцент на **информативно-коммуникативную работу с учащимися** по формированию здорового образа жизни совместно с кураторами.

- Психологическая служба: просветительская и обучающая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению, направленная на оптимизирование эмоционального и психического состояния учащихся и повышения устойчивости к различного рода стрессогенным факторам учебной и социальной среды.

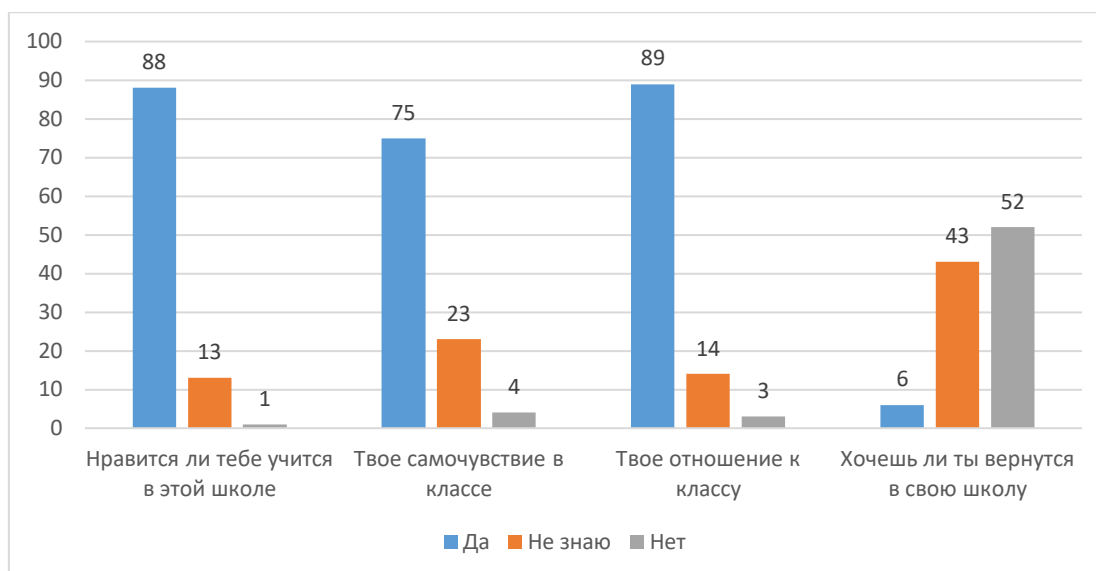
- Кураторской службе активизировать работу с родителями, проводить совместные мероприятия для укрепления и формирования благоприятной среды для обучения учащихся.

Психологическое сопровождение родителей и учащихся 7-х классов в адаптационный период

2022-2023 учебный год

2 сентября 2022 года для родителей 7-х классов в офлайн формате было проведено родительское собрание. Педагог-психолог Маскарова Т. О. в своем выступлении затронула тему адаптации учащихся 7-х классов. Новая школа, новая обстановка, новый коллектив – это сильный психоэмоциональный стресс для школьника в любом возрасте.

С 30.09 по 04.10.22г. среди учащихся 7-х классов была проведена диагностика уровня адаптированности к школе. **Всего 102 учащихся.**



Выводы: 86,2% учащихся нравится учиться в школе и чувствуют себя отлично в коллективе. 37 учащихся - чувствуют себя удовлетворительно в классе. 43 учащихся – чувствуют неуверенность в себе.

Даны рекомендации для куратора:

1. Индивидуально побеседовать с каждым из учеников, узнать потребности ребенка.
2. Куратору активизировать со всем классом внеучебные мероприятия на сплочение (игры, конкурсы, развивающие занятия, экскурсии и т. д.)
3. Психологические тренинги с психологом.

7 октября 2022 года было проведено 1 ПМПК по адаптации и группе риска.

Присутствовали:

- зам.директора по УВР-Мурзабеков А.Б;
- педагоги-психологи: Маскарова Т.О. Арыстанова Б.А..;
- кураторы- 7-12 классов.
- медицинская сестра – Туремуратова Г.С.
- юрист школы Дуйсенулы Д.

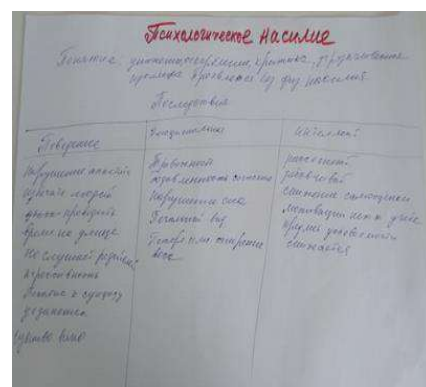
С 11 по 15 ноября 2022 года был проведен семинар-практикум на тему «Ментальное здоровье подростка» для родителей 7-х классов. На семинаре рассматривались вопросы:

- Что такое психическое здоровье подростков?
- Психологические проблемы подростков: симптомы и лечение

-Укрепление психического здоровья детей и подростков: ключевые моменты.



С 9



сентября по 21 октября 2022

года в 7D классе с русским языком обучения были проведены занятия по Программе «Крепкая семья».

Занятие вели педагоги-психологи школы: Маскарова Т. О. и Арыстанова Б. А. Участвовало 20 семей.



<https://www.youtube.com/watch?v=mEiqOId0M-A>



Обратная связь родителей, также есть информация в ютубе с комментариями родителей:

«И вам большое спасибо, за такую организацию и отдачу, и всему педагогическому составу. Здорово, что такое большое внимание уделяется психологическому аспекту, взаимоотношениям в семье. И родители все очень вовлечённые в процесс 🙌 дай бог выпустим класс не только умных и успешных детей, но и весёлых, счастливых, психически здоровых и стабильных 😊»

На канале ютуб можно посмотреть всю информацию о Крепкой семье 2022-2023 учебного года. Ссылка: <https://youtu.be/j2FRGhxiarU>

9 ноября 2022 года психологическая служба начала очередную сессию занятий по программе Крепкая семья с 7 А (9 семей), 7В (14 семей), 7 С (12 семей) с казахским языком обучения. <https://www.youtube.com/watch?v=OazBWQgSVnc>



Психологическая служба продолжила работу по программе Крепкая семья и во втором полугодии. С 14 апреля по 12 мая 2023года по программе обучались родители и дети 7Е класса. Всего участвовало 12 семей.



Выводы:

Наблюдения за детьми в течение года показали улучшения в межличностных отношениях как в классах, так и во внутрисемейных отношениях, помогающих семьям в здоровом развитии детей. Также наблюдается позитивное вовлечение родителей в учебный процесс.

В следующем учебном году психологическая служба школы начнет программу в августе. Прогноз: адаптация учащихся пройдет стабильно.

Начале учебного года во всех 7-х классах проведена социометрия. Исследование межличностных отношений в группе с целью определения структуры взаимоотношений и психологической совместимости. По результатам диагностики выявлены: «звезды», «Принятые», «Изолированные». Всего участвовало 146 учеников.

По результатам социометрического исследования учащиеся в основной массе чувствуют себя в классном коллективе комфортно. 1,042 % детей нуждаются в психолого-педагогической поддержке. Список учащихся составлен. Кураторы поставлены в известность. Ведется коррекционная и групповая работа.

Диагностическая работа с учащимися 7-х классов: тест Айзенка, Филлипса, Гарднера, ВАК. Всего в диагностике участвовало **146** детей.

По результатам диагностики на каждого ребенка создана индивидуальная карта. Все профильные карты 7 классов сохранены в онлайн папках, откуда учителя могут брать информацию для дифференцированного подхода в обучении.

Элективный курс для 7-х классов «Будь собой и жить с другими»



Элективный курс для семиклассников дал следующие результаты:

- У учащихся пробудился интерес к своему внутреннему миру
- Показал учащимся уникальность и ценность своего «я»
- Развил коммуникативные навыки.

В октябре 2022 года было проведено занятие на тему «Нет Буллингу» в 7-х классах (всего 6 классов). Целью которого было: повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся. Задачи:

- снижение агрессии и враждебных реакций подростков;
- формирование навыка конструктивного реагирования в конфликте;
- оптимизация межличностных и межгрупповых отношений;
- изменение представлений о самом себе и об отношениях с окружающими.

Психологическое сопровождение 8-х классов

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году Психологическая служба по плану, в 8-х классах начала работу по профилактике деструктивного поведения подростков. Данная программа состоит из трех компонентов:

1. обучение персонала школы;
2. обучение родителей;
3. повышение осведомленности учащихся.

1. Обучение персонала

27.08. 2022 года было проведено обучение по Программе «Профилактика деструктивного поведения подростков» кураторов, воспитателей школы. Семинар провела педагог-психолог школы Маскарова Т.О.

В процессе обучения были рассмотрены такие вопросы как:



1. Мировая статистика по суициду и по Республике Казахстан

2. Цель, задачи и компоненты программы по «Профилактике суицида»

Подробное ознакомление педагогов как происходит диагностика и формирование списка группы риска среди детей психологической службой. По какой схеме и методу проводится обучение педагогов,

родителей и учащихся.

3. Кто такие «вахтеры»? Сначала педагоги отвечали кто такие вахтеры и с чем у них ассоциируется эта должность. Затем была раскрыта суть обучения. То есть вахтеры-это те люди которые всегда начеку и наблюдательны.

4. Тревожные сигналы и симптомы. Как распознать в школе, в ходе уроков учеников с деструктивным поведением?

Помимо рекомендаций психолога педагоги так же поделились своим опытом в диагностике вышеуказанного негативного поведения.

5. Алгоритм действий по предотвращению деструктивного и аутоагрессивного поведения подростков.



Были подробно разъяснены и обсуждены по какой схеме педагогу нужно действовать чтобы помочь ученику, у которого обнаружены сигналы и симптомы деструктивного поведения. Так же ознакомления со специальными службами

6. Обсуждение ситуаций из опыта педагога-психолога и участников обучения.

7. Вопросы по обучению. Рекомендации.

В конце обучения педагоги выразили благодарность психологической службе за новые знания, так же выразили свою готовность и понимание важности и актуальности затронутой темы.

3 ноября 2022 года для персонала было проведен семинар по ЗСЭН «Политика защиты от сексуальной эксплуатации, сексуальных надругательств и дискриминации по любому признаку

в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные



школы», ее филиалах и дочерних организациях (ЗСЭН)

Персонал школы был ознакомлен с основными определениями, основными стандартами и принципами ЗСЭН.

Определения

“Сексуальная эксплуатация” – любое злоупотребление или покушение на злоупотребление уязвимым положением, властью или доверием в сексуальных целях, включая, помимо прочего обретение денежной, социальной или политической выгоды от сексуальной эксплуатации другого лица.

“Сексуальное надругательство” это физическое действие или угроза физическим действием против половой неприкосновенности либо с применением силы, либо в неравных условиях или с принуждением.

«Сексуальное домогательство» - любое нежелательное сексуальное действие, просьба об оказании сексуальных услуг, вербальное или физическое поведение или жесты сексуального характера, или любое другое поведение сексуального характера, которое может с большой вероятностью привести к оскорблению или унижению другого лица.



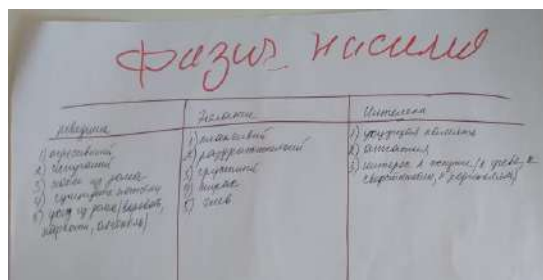
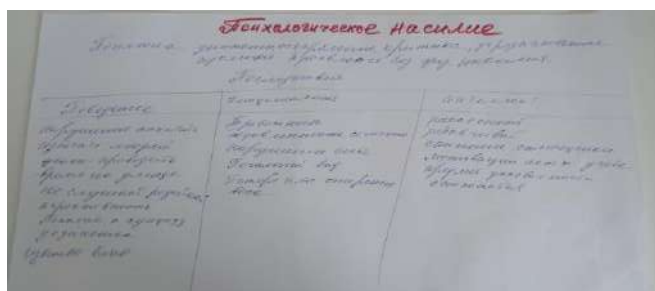
Также были даны алгоритмы оказания помощи пострадавшим и почта доверия АОО

2.Обучение родителей

28 сентября 2022г. педагог-психолог школы Маскарова Тілектес Оразбергеновна по первому компоненту программы провела семинар-практикум с родителями 8-х классов на тему «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков».

Основными задачами семинара-практикума были:

- повышение уровня психологической компетентности родителей;
- ознакомление с стилями воспитания в семье,
- с видами насилия в семье;



- повысить чуткость родителей к

переживаниям подростков;

- рассмотреть механизмы возникновения суицидальных намерений;
- рассмотреть признаки, причины суицидальной превенции;
- определить факторы, препятствующие возникновению суицидальных наклонностей у обучающихся;
- дать рекомендации родителям по оказанию психологической поддержки детям в трудных ситуациях;

- проинформировать родителей о возможностях получения различных видов профессиональной помощи (психологической, медицинской, юридической) в трудных ситуациях и ситуациях рисков аутодеструктивного поведения подростков.



На семинаре родители обучились умениям определять риски аутодеструктивного поведения у детей и оказывать семейную поддержку ребенку в трудной жизненной ситуации. Родители активно участвовали в групповой работе, защищали постер по

видам семейного насилия.

В обратной связи родители поблагодарили Маскарову Т.О. профессиональную подачу материала и выразили возможность посетить еще новые семинары.



Обратная связь родителей:

[09:47, 29.09.2022] 8 F класс: Саламатсыз ба. Вчера было собрание с участием школьного психолога. Обсуждали проблему подростков, как правильно с ними разговаривать, понять. Родителям вчера дали задание нам нужно было разобрать разные темы связано с психологии ребёнка. В скором времени психолог проведет с детьми тест.

[09:47, 29.09.2022] **8 F класс:** родителям нужно немного убрать свое Я и слушать ребенка прислушиваться так как он в первую очередь ждет поддержку в семье

[09:51, 29.09.2022] **8 F класс:** очень много хорошей информации получили от психолога. Она предупредила, в 8-м классе идут изменения в психологии подростка. Он больше обращает внимания на себя и сверстников, учеба меньше интересует. Особенно больше внимания детям, которые живут вне дома. не потерять связь с детьми

[09:52, 29.09.2022]] **8 F класс:** И по ее 35 летнему опыту работы в школах с подростками - 95% проблем с подростками и проблемы в учебе Только из семьи

[09:54, 29.09.2022] **8 F класс:** причем это обычные нормальные семьи. Честно, после встречи с ней задумываешься о вещах, которым не придавал значение.

«Саламатсыздар ма, семинар жақсы жоғары деңгейде өтті. Мектеп психологы тәжірибелі маман ретінде қазіргі өзекті мәселе жасөспірімдердегі депрессия түрлерімен терең таныстырды,оның алдын алуға ой салды.Алған әсерім көп, терең ой түйдім.Алғысым шексіз,шығармашылық табыс тілеймін ! 🌹 🌸 🌹

«Здравствуйте! Семинар прошёл очень интересно и познавательно. Благодарим психолога за проделанную работу. Я узнала, какие могут быть последствия от разных вида насилия. Мне понравился слайд про то как нужно и не нужно говорить с ребёнком. Я узнала опасные последствия депрессии у подростка. Список полезной литературы был предоставлен.»

«Не первый раз посещаю семинары Тлектес Оразбергеновны, вчерашний семинар аутодеструктивное поведение подростков не менее интересный и полезный. На конкретных примерах я увидела свои ошибки, над которыми нужно работать в общении с сыном. Интересная и очень актуальная тема,т.к. было освещено много вопросов, которые помогают строить отношения с детьми. Хотелось бы посмотреть результаты тестов, которые будут проведены среди 8-ми классников, чтобы более глубоко понимать эмоциональное состояние своего ребенка. Спасибо, будем ждать новые семинары 😊

В продолжении работы с родителями по благополучию наших детей мы подобрали материалы по укреплению и правильного воспитания подростков.

В чат родителей 7–10 классы была отправлена Брошюра для родителей <https://www.unicef.org/kazakhstan/media/7171/file/EVAC%20II%20Brochure%20RU.pdf>



Подготовлена при поддержке Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан и при содействии Представительства ЮНИСЕФ в Казахстане.2021год

3. Работа с учениками по повышению осведомленности

Повышение осведомленности учащихся - серия из трёх занятий, проводимых в классе обученными психологами школ и нацеленных на повышение уровня осведомлённости учащихся о психическом здоровье, на развитие их навыков решения проблем и на поощрение поиска психологической поддержки, когда в этом возникает необходимость. Три занятия будут проведены с использованием стандартной презентации. Каждый ученик будет ознакомлен с брошюрой «Повлияй на своё настроение и улучши его», резюмирующую содержание занятий, включая информацию о том, как получить помощь. Такая же информация будет представлена посредством шести плакатов.

В ноябре 2022 года начали проводить занятия по превенции с учащимися 8-х классов.

Всего обучение прошли 143 учащихся.



Занятия с учащимися 8-х классов проводилось в 3 этапа:

1. Лекция на тему
2. Деление на группы. Каждой группе дается тема из брошюры и работа с постерами
3. Каждая группа защищает свой постер.

Выводы: данная форма проведения дают эффективный результат. Учащиеся, работая с книжками, более осознанно подходят к изучению данной темы и самостоятельно работая над постерами и защищая его, они делятся своими мыслями. Также укрепляется командная работа.

В школе организован 2 декабря 2022 года школьная служба безопасности. В составе 11 человек (зам.директора по ВР, юрист, инженер по безопасности, психологи, старший куратор, заведующая интернатом, иностранный учитель по химии, медицинские работники школы).

Выявление учащихся группы риска

С 18 по 25 ноября 2022 года психологическая служба провела онлайн диагностику. Всего в опросе участвовало 90 учеников. Согласия родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего лица было взято в письменной форме. **Выявлено:** С высоким и средним уровнями по депрессии, тревожности и стресса выявлены **48 детей**. С каждым ребенком было проведено интервьюирование. Задавались целенаправленные вопросы. В процессе интервью было выяснено, что дети, ответившие на вопросы с результатами (сильная тревожность и стресс, отклонениями от нормы в поведении, в отношениях со сверстниками, гиперактивность), испытывали незначительные стрессы по различным поводам (конфликты со сверстниками, родителями, тревожность по поводу успеваемости, Сор, Сочи). По результатам опроса выявлено **18 учащихся**. С каждым из них проводится индивидуальная беседа, для выявления зон риска.

По результатам индивидуальной беседы в зону риска выявлен **1 ученик**. **Остальные ученики взяты под наблюдение.**

29 декабря 2022 года был проведен психолого-медико-педагогический консилиум (**ПМПК**) по обеспечению психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с деструктивным/аутодеструктивным поведением и/или находящихся в состоянии декомпенсации соматического, психического здоровья. Также были созданы мультидисциплинарные команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению учащихся группы риска.

В 2021-2022 учебном году в списках группы риска стояли **6 учеников**. 2 ученика по положительной динамике в психоэмоциональной сфере были сняты с учета.

2 ученика остались в списке. По результатам опроса в группу риска вошли 2 ученика из 8-х классов **В списке на 2022-2023гг - 4 учащихся**.

29 марта 2023 года было проведено очередное заседание ПМПК. На заседании были обсуждены вопросы, касающиеся учащихся группы риска и группы наблюдения. Динамика психоэмоционального состояния. На данном заседании было принято решение внести в список группы риска ученицу 12 А класса.

30 марта 2023 года проведена внеочередное заседание ПМПК в присутствии родителей, ученицы 12 А кл.

Присутствовали: Зам.директора по учебной части Имамбаева Р.А., зам.директора по ВР Мурзабеков А.Б., педагог-психолог школы Маскарова Т.О., школьный врач Рахметова А.С., куратор 12 А класса Амантурлина М.К.

Обсуждаемые вопросы: Психоэмоциональное состояние ученицы 12 А класса. Ученица 12 А класса была включена в ГР.

Психологическое сопровождение 9-10-х классов

2022-2023 учебный год

С 23 октября по 2 декабря 2022 года была проведена профориентационная работа совместно с консультантом по профориентации.

№	Сынып	Уақыты	Күні
1	10 А	23.11.2022	Сәрсенбі
2	10 В	24.11.2022	Бейсенбі
3	10 С	21.11.2022	Дүйсенбі
4	10 D	23.11.2022	Сәрсенбі
5	10 F	22.11.2022	Сейсенбі
6	10 E	22.11.2022	Сейсенбі
7	9 А	29.11.2022	Сейсенбі
8	9 В	28.11.2022	Дүйсенбі
9	9 С	02.12.2022	Жұма
10	9 D	02.12.2022	Жұма
11	9 E	28.11.2022	Дүйсенбі
12	9 F	02.12.2022	Жұма



Диагностическая работа: во всех 9 классах был взят тест Холланда по профессиональным направлениям. Затем с результатами теста учащиеся консультировались с профориентатором. Всего прошли тест - **141 учеников.**

Во втором полугодии планируются проведение профориентационных развивающих занятий.

В январе-феврале в 9 классах проведены профориентационные занятия «Могу. Хочу. Надо». Всего охвачено 140 учеников

31 марта 2023 года профориентатор Алдабергеновой С. Б. и педагог-психолог школы Маскаровой Т. О. был совместно проведен семинар-тренинг по профориентации с родителями 10 классов на тему «*Способности и Мягкие навыки моего ребенка*». Участвовало 32 родителя.



Вывод: Эффективность проведения совместного мероприятия с консультантом по профориентации в том, что учащиеся осознали всю важность получения знаний, с обязательным участием на олимпиадах и научных проектах для получения грантов в престижные университеты Казахстана и зарубежные вузы.

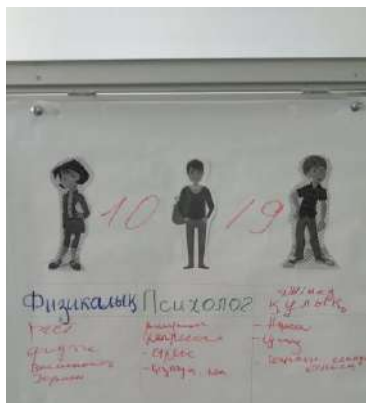
Работа с пилотными школами

28 октября 2022 года в нашей школе проходили стажировки учителей КГУ «Общеобразовательная школа имени Күйкен» отдела образования по Бейнеускому району управления образования Мангистауской области». Маскарова Т. О. провела 2 семинара для учителей на тему: **«Подросток и ментальное здоровье», «Психологические подходы в работе с эмоциями»**



4 ноября 2022г прошел областной форум молодых специалистов **«ЖАС ҰСТАЗ: табысқа апарар жол»**, на которое съехались молодые педагоги Мангистауской области.

Психологическая служба: Маскарова Т. О. и Арыстанова Б. А. провели психологический тренинг на тему «Кто он, подросток?». Участники тренинга были поделены на 3 команды. Каждой команде задавались вопросы, касающиеся подросткового возраста. Молодые педагоги получили важную информацию о подростковом периоде, как строить отношения с детьми и на что надо обратить особое внимание.



30



ноября 2022 года был проведен

Тимбилдинг для ученического самоуправления городских школ г. Актау. Всего участвовало 27 учащихся.

6–7 февраля 2023 года для педагогов пилотной школы им.Куйкен Мангистауской области Бейнеуского района были проведены 2 психологические тренинги на темы: «Работа школьной службы психологов» и «Психологические упражнения и активити».



29 апреля 2023 года для учащихся общеобразовательных школ было проведено общешкольное мероприятие «NIS FEST». Психологи провели с участниками психологический тренинг. Всего участвовало 32 подростка.

В соответствии с планом работы по психологическому сопровождению учащихся в предэкзаменационный период , психологическая служба школы провела с учащимися, родителями и педагогами следующие мероприятия:

- I. Эмоциональная стабильность учащихся зависит от многих факторов. Одним из них является субъективное отношение учащихся к эффективности подготовки к экзаменам и психологическая поддержка со стороны учителей. Для выявления объективной картины готовности к экзаменам и выработке рекомендаций по повышению эффективности предэкзаменационной подготовке к ВСО, также уровня тревожности среди учащихся **в конце декабря 2022 года** было проведено исследование среди учащихся 10-х классов. Всего в опросе участвовало **130 ученика**.

Такое же исследование проведено 23-25 января 2023 года было проведено среди учащихся 12-х классов. Всего в опросе участвовало **67 ученика**.

Данное исследование выявило ряд проблем в подготовке по некоторым предметам, также основные потребности самих учащихся в период подготовки к экзаменам.

Потребности детей по подготовке:

1. Больше проводить пробные экзамены;
2. Точное расписание занятий, чтобы не менялись;
3. Учащиеся хотят, чтобы учителя их не пугали, а мотивировали;
4. Пробные проводить на дополнительных и сразу проверять;
5. Оперативно давать обратную связь по пробным экзаменам;
6. Индивидуальная работа по предметам- биология, КСМ, каз.язык;
7. Спокойные учителя;
8. Больше практической работы.

По результатам исследования проведена следующая работа совместно с администрацией школы:

1. Было проведено отдельно обсуждение с учителями, преподающие в 10 и 12 классах. На встрече были обсуждены выявленные в ходе опроса проблемы, касающиеся отдельных предметов и конкретные действия по устранению недочетов:
 - Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
 - Больше уделять внимание приемам организации обратной связи после пробных экзаменов.
 - Держать тесную связь с родителями
 - Чаще оказывать психологическую поддержку ученикам: повышать уверенность в себе, мотивировать к успеху, подбадривать и хвалить.
2. Были даны рекомендации педагогам со стороны психологов, по снижению тревожности среди учащихся.

II. С января по март 2023 года в 10 и 12 классах проведен цикл занятий в форме психологических тренингов по развитию у них самоорганизации и самоконтроля и снижения тревожного состояния. В 10 классах для снятия тревожности занятия на темы *«Совладание с тревогой»*, *«Как совладать гневом»*, *«Страхи и их преодоление»*. **Всего охвачено 130 учеников.**

В 12 классами проведены занятия по программе *«Психотехнология успеха»*. **Всего 6 занятий. Всего охвачено 67 учеников.**

Основными задачами психологических занятий были:

- Овладение учащимися приемами навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.
- Обучение основным поведенческим стратегиям, для преодоления стресса и тревожности.
- Ознакомление учащихся с современными технологиями и достижениями личностного успеха;
- Обучение методам и приемам саморазвития, для построения стратегии личностного успеха.



III. 3 марта 2023 года, для родителей 10 классов и **6 марта 2023 года** для родителей 12 классов были проведены семинары на тему **«Что нужно знать родителям и как разговаривать с ребенком в период подготовки и сдачи экзаменов»**. Семинар вела педагог-психолог Маскарова Т. О.

Целью данного семинара было: формирование общего представления о влиянии экзаменационного стресса на эмоциональное и физиологическое состояние обучающихся, формирование психологических приемов, навыков и техник, направленных на борьбу с экзаменационным стрессом.

Родители были ознакомлены с понятиями «тревожность», «стресс». С фазами реагирования при стрессе, причинами и признаками стресса. Особо уделила вопросу факторам стресса, влияющие на эмоциональную сферу детей. В заключительной части родителей познакомила с основными условиями подготовки к экзаменам, как настроить детей на экзамен, техниками преодоления стресса и тревожности.



3. С 24 апреля по 27 апреля 2023 года среди учащихся 10 и 12 классов психологическая служба в лице педагогов-психологов школы Маскаровой Т.О., Наженовой Б.Х., Арыстановой Б.А. провели тимбилдинги. Целью мероприятия было:

- снять психологическое напряжение перед экзаменами, снять конфликт;
- повысить уровень доверия и взаимопомощи в коллективе;
- сформировать навыки взаимодействия членов команды в различных ситуациях;
- повысить уровень личной ответственности за результат;
- перевести мышление учеников из состояния конкуренции к сотрудничеству;
- повысить командный дух, получить заряд позитивного настроения.

№	Сынып	Уақыты	Өтетін орны
1	10 С, D	24.04.23 сағат 17.00	Мектеп акт залы
2	10 А,В	25.04.23 сағат 17.00	Мектеп акт зал
3	12 А,В, D	26.04.23 сағат 14.15	Кіші спорт зал
4	10 Е, F	27.04.23 сағат 17.00	Мектеп акт зал

Всего в тимбилдинге участвовало: 197 учеников



IV. 29 апреля 2023 года в рамках психологического сопровождения, психологи предложили кураторам 12 классов провести акцию поддержки выпускников «*Все возможно*» с родителями. Родители написали письма поддержки своим детям. Выпускники с благодарностью читали письма послания.



Примеры писем – поддержки:
Самилла!
 Я желаю тебе большой удачи,

немного терпения!! Я знаю у тебя все получится, ты большая умница 🥰❤️😘 верь в себя! Эти две недели я хочу, чтобы ответственно отнеслась к экзаменам, ты можешь - я знаю 🙏 Жизнь прекрасна и бесценна! Вдохновляйся! Учись! Читай! Скоро начнется твоя взрослая жизнь, ты будешь вспоминать с улыбкой свое беззаботное и счастливое детство, хотя может в тот момент оно не казалось тебе не таковым)) Хорошая жизнь начинается с прекрасных мыслей! Люблю и всегда буду тебя поддерживать, может не материально, но морально точно 😊😘 твоя мама ❤️

Ұлым,Әділжаным! Міне 6 жылда зулап өте шықты,сен бұл сынақтанда өттің. Балам біз саған сенеміз,сен барлық емтиханнан сүрінбей өтесін,сен мықтысын.Сені әрқашанда мақтан тұтамыз,аман жүр!

😘 Сенің қолыңнан бәрі келеді 🤞🤞🤞

Әкең мен Анаң 😊

Балам Мухтар !!!!!

Бүгін сенің алғашқы экзаминің жақсы тапсыруыңа тілектеспіз. Біз әрқашан сенімен біргеміз, саған сенеміз, сені биік шыңдардан көреміз, жақсы тапсырып шық сәт сапар құлыным!!!!
Ізгі тілекпен: Әкең Анаң.

10 мая 2023года Психологическая служба провела акцию в поддержку учащихся 10 классов, перед экзаменами.

Қымбатты менің (жүректерім ♥) 10-В сынып оқушылары.

Сіздерге алдағы болатын ЕМТИХАННАН (мэск) абыроймен өтіп, қай кезде де терең білім алу жолында жалықпай, талмай ізденіп, ел тізгінін ұстайтын азамат, азаматша болыңыздар дегім келеді. Көздеген мұрат - мақсаттарыңызға қол жеткізіп, армандарыңыз орындалсын. Келешектеріңіз КЕМЕЛ, болашақтарыңыз НҰРЛЫ болсын. Жалғанда жамандық көрмей, өмірлеріңіз уайым қайғысыз өтсін.

Бәріңізге сәттілік!

Химия пәні мұғалімі ***Гульмира Геннадиевна***

ҚҰРМЕТТІ менің 10 сынып оқушыларым!

Сіздерге алдағы емтиханнан сәттілік тілеймін! Еліміздің бетке ұстар, үлкен азаматтары болуларыңызға тілектеспін! Әрқашан білімді бірінші орынға қойыңыздар! Армандаған оқу орындарына, сүйікті мамандықтарыңызда оқуды мақсат тұтыңыздар!

Бектеміс Бірғаным 10 С, 10 В

Құрметті менің оқушыларым! Емтихандар сіздің дарындылығыңыз бен табандылығыңызды көрсету үшін тамаша жағдай болып табылады. Емтиханда жақсы нәтиже алудың ең жақсы жолы - өзіңізге сену және ешқашан күмәндануға орын бермеу екенін білесіз деп үміттенемін. Сіз бұл кеңесті ақылмен қабылдайсыз деп үміттенемін. Сәттілік! 10 С, 10 А

Мұғалім: Сабырова Інкәр

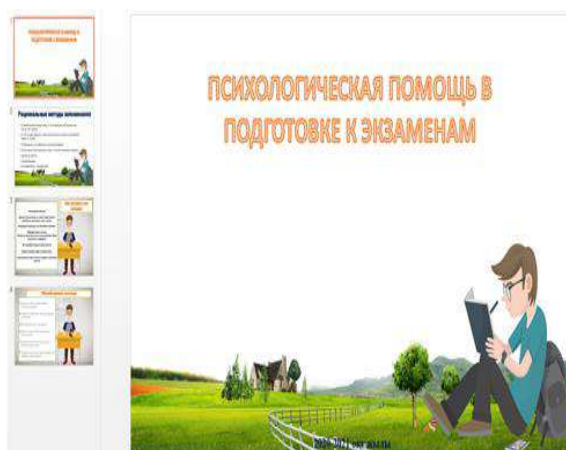
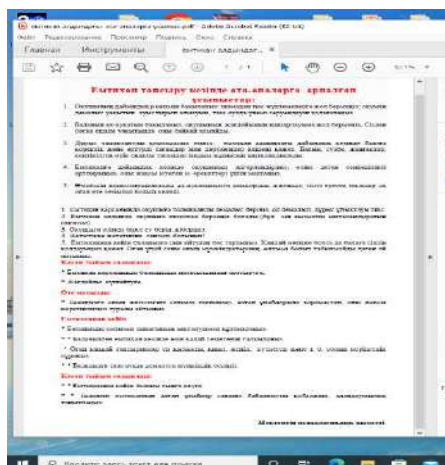
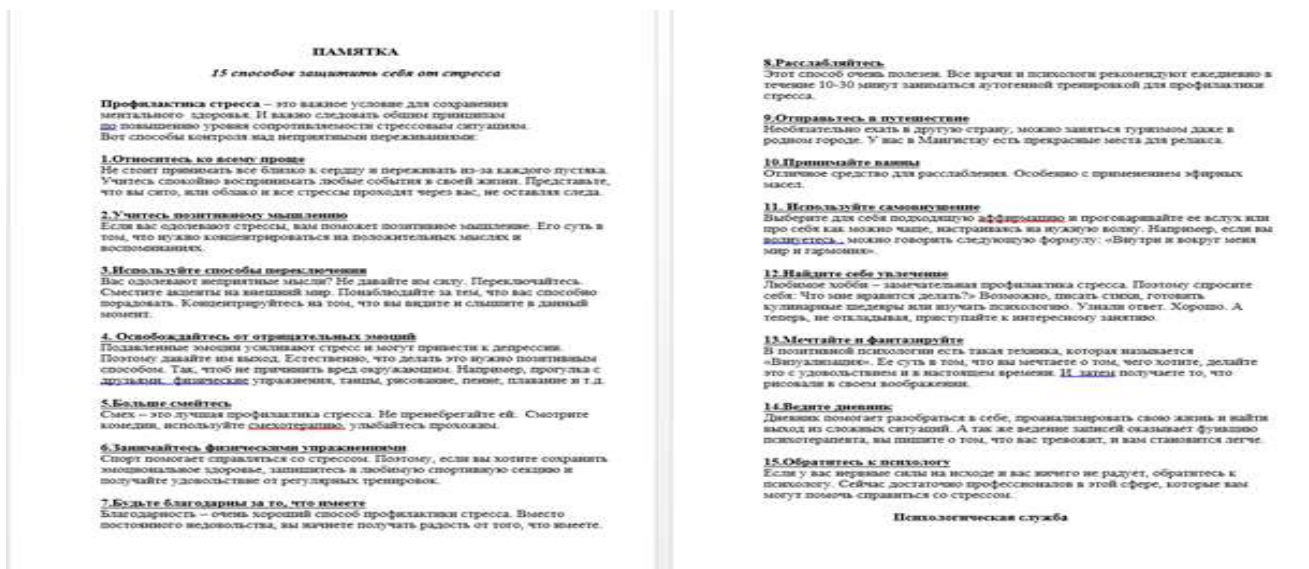
Wishing you success in your exams. May good luck be in your favour, and may you obtain the highest marks. All the best! ❤️

Sincerely, miss Aray

V. Во втором учебном полугодии Психологическая служба подготовила рекомендации для учащихся, педагогов и родителей:

- Для педагогов «15 советов как защитить себя от стресса»
- Для родителей «Советы родителям по психологической поддержке детей перед экзаменами»
- Для учащихся «Психологическая помощь в подготовке к экзаменам»

В онлайн формате все рекомендации были отправлены по чатам.



VI. Был оформлен стенд для учащихся с рекомендациями по приемам саморегуляции.



VII. В соответствии с планом работы по психологическому сопровождению учащихся в предэкзаменационный период, психологическая служба школы **16-19 мая 2023 года** провела психологическую акцию **«Все возможно»** для учащихся 10 классов. В акции участвовали педагоги, преподающие в 10-х классах. Они написали теплые слова-пожелания. Были оформлены специальные наглядные стенды с пожеланиями педагогов и слова мотиваторы, которые каждый ученик сможет забрать с собой.



Всего участвовало 36 учителей

VIII Близятся конец учебного года и дни сдачи экзаменов. В этот период для ребёнка как никогда важны поддержка и понимание со стороны родителей. 10 классы впервые сдают столь ответственные экзамены и в целях поддержки учащихся, по просьбе психологов, кураторами 10 классов **15–16 мая 2023 г.** проведена также акция поддержки учащихся 10 классов **«Все возможно»**. Всего в акции участвовало 130 родителей.





9 марта 2023 года для всех учащихся школы, перед суммативной неделей, а также педагогического коллектива была проведена психологическая акция «Мотивация на неделю». Психологи купили конфеты и на каждой конфете были прикреплены мотивационные слова на листочках.



Работа в интернате

- **09.09. 2022 года** педагог –психолог школы Маскарова Т. О. провела тимбилдинги с учащимися, проживающие в интернате в период адаптации, на сплочение коллектива. определение тех или иных лидерских качеств группы:
- высокое сплочение членов команды и формирование командного «мы»;
- повышение стрессоустойчивости коллектива и обучение методикам и механизмам психологической разгрузки.



В 5 и 13 апреля 2023 года педагог-психологи Наженова Б.Х. и Арыстанова Б.А. провели с учащимися проживающими в общежитие тимбилдинги и развивающие занятия.



5 июня 2023 года психологическая служба провела тимбилдинг «На волне настроения» с участниками международного конкурса «Каспиан стартап - 2023».



Работа с молодыми педагогами

С 7 ноября по 10 ноября 2022 года Психологической службой проведено исследование по уровню адаптированности вновь прибывших педагогов, кураторов и воспитателей.

В анкетировании участвовало 10 человек. С каждым была проведена индивидуальная беседа. Были даны рекомендации руководителям МО держать на контроле работу наставников с молодыми педагогами.

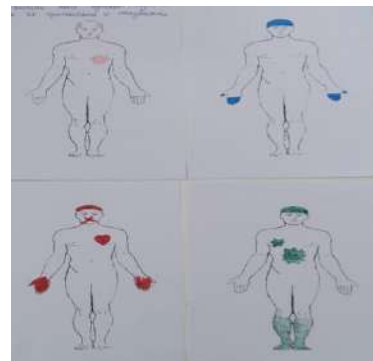
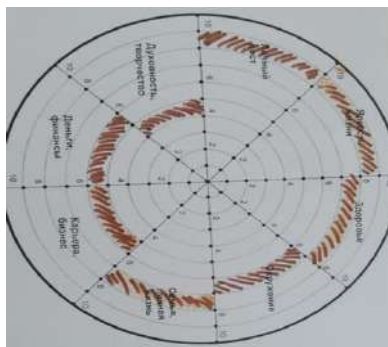
- Мониторинг процесса адаптации, профессионального роста и сохранности контингента молодых педагогов, (Выявление профессиональных потребностей и профессиональных дефицитов молодых специалистов);
- Мониторинг педагогической деятельности, общения, стилей педагогического взаимодействия молодого педагога в коллективе.



В предверии Нового года психологическая служба провела акцию с педагогами «Тайный Санта»

20 апреля 2023 года для молодых педагогов был проведен семинар на тему «Колесо жизни». **Цель тренинга:** Психологические приемы познания себя. **Задачи тренинга:** Отработка навыков проявлений эмоций

Получить реальную картину своего эмоционального состояния;
Получить простую структурную схему для самоанализа и самоконтроля.



Курсы повышения квалификации

Педагог-психолог Арыстанова Бибигуль Абатовна проходила курсы повышения квалификации в Астане с **28.11 по 02.12 2022** года на тему «Профилактика аутодеструктивного поведения в подростковом возрасте»

С **22 по 26 мая 2023** года педагоги- психологи прошли курсы повышения квалификации по программе «Арттерапия в развитии эмоционального интеллекта подростков»

Выводы:

1. Все адаптационные мероприятия в 7-х классах проведены в полной мере;
2. Во всех 7-х классах проведено обучение по программе «Крепкая семья»;
3. Полностью провели обучение по элективного курса для 7-х классов «Быть собой и жить с другими»;
4. По результатам диагностики заполнены индивидуальные карты учащихся 7-х классов.;
5. В 8-х классах выполнены мероприятия с учениками , родителями по превенции;
6. По индивидуальным планам учащихся ГР проведены коррекционные и развивающие занятия;
7. 9-10 классы проведена профориентационная работа совместно с консультантом по профориентации по графику. Проведена диагностика - тест Холланда;
8. Психологические занятия в 10х классах «Гнев, страх, тревога»;
9. Программа «Управление будущим» в 11 классах;
10. Программа «Психотехнология успеха » в 12 классах.

Над чем надо поработать :

1. Планировать эффективную работу с педагогами и кураторами по реализации созданию благополучной школьной среды и своевременного выявления детей с психоэмоциональными проблемами;
2. Систематизировать работу по психологическому просвещению родителей;
3. Усилить консультативную работу с учащимися.
4. В следующем учебном году на заседании Школьной службы безопасности внести предложение об усилении профилактической работы по профилактике

буллинга и кибербуллинга в школьной среде и вовлечь в данную работу школьное самоуправление.

2.9. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

1. ЦЕЛЬ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Организация работы библиотеки как образовательного, информационно-культурного центра школы, развитие работы библиотеки для достижения международного уровня, поддержка реализации миссии школы.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в участии учителей и учащихся в образовательных проектах;
- Поддержка разнообразными ресурсами в проектной и научно-исследовательской деятельности. Развитие исследовательских навыков читателей с применением методов информационной и функциональной грамотности
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- Обеспечение доступа к образовательным ресурсам в форме электронных библиотек, библиотек цифровых образовательных ресурсов;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;
- Информационная поддержка педагогов и учащихся в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе;
- Внедрение новых технологий в деятельность библиотеки, приобретенных на курсах повышения квалификации в республике и за рубежом.
- Трансляция инновационного опыта библиотек Назарбаев Интеллектуальных школ в обновлении содержания деятельности библиотек пилотных, инновационных, общеобразовательных школ. Сотрудничество библиотеки и семьи: привлечение родителей в библиотеку. Способствовать совместному творчеству родителей и детей.

Педагог-библиотекари:

Есмагамбетова Малика Амангалиевна – старший педагог-библиотекарь

Юсупова Дамели Қожабердықызы – педагог-библиотекарь - начала работу с 10 октября 2022 г.

Общий книжный фонд на **2022-2023 учебный** год составляет – **20 173** экземпляров книг, из них: на казахском языке **7565** экземпляров, на русском языке **7224** экземпляров и **5453** экземпляров на других языках. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами, с учетом

потребностей пользователей библиотеки, информационных и образовательных запросов учащихся и учителей, поэтому комплектование осуществляется совместно с руководителями МО.

Книжный фонд библиотеки включает учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания. Фонд библиотеки дополняется электронными изданиями и приложениями в традиционных изданиях, учебными пособиями, справочниками и энциклопедиями, обучающими программами и т. п. Также в работе используются такие образовательные электронные ресурсы: LibGuides, BilimLand, Twig, GALE.

№	Книжный фонд	На казахском языке	На русском языке	На английском языке
1	Учебники	5547	3701	708
2	Дополнительная литература	367	972	1230
3	Художественная литература	1049	1928	2677
4	Методическая литература	106	106	270
5	Энциклопедия	61	100	232
6	Справочная литература	7	41	31
6	Дидактическая литература	366	375	
7	Дарственная литература	56		124
8	Электронная литература	6	1	181
	Итого:	7565	7224	5453

В январе 2023 года было поступление учебников 10 классов в количестве 1250 книг, соответственно, в январе все учащиеся 10 классов были обеспечены учебниками. Вместе с этим прошли апробацию учебники 11 классов по математике на русском и казахском языке и с января 2023 года ученики 11 класса пользовались ими на уроках. Также библиотечный фонд был пополнен новой казахской художественной литературой и современной психологией на казахском языке.

Библиотечные уроки, мероприятия, литературные часы, проведенные в библиотеке за 2022-2023 учебный год.

Работа с электронными ресурсами:

С 22.08.2022 по 26.08.2022 года во время ориентационной недели для вновь поступивших учеников 7 класса были проведены тренинги по электронно-образовательным ресурсам Bilimland и TwigBilim. Заранее были созданы личные кабинеты учеников на данных платформах, и ученики уже активно учились пользоваться информационными ресурсами. На той же неделе ученики получили учебники и ознакомились с правилами работы библиотеки.

С 01.09.2022 года учащиеся 8, 9, 11 классов получили учебники и также они получили обновленные логины и пароли на платформах Bilimland и TwigBilim.

Работа с платформой Libguides. Создание новых гайдов: «105-летие Касыма Кайсенова», «Құрманғазы Сағырбайұлы» и предметные гайды по химии, биологии и истории Казахстана.

29.09.2022 года в честь 125 летия со дня рождения Мухтара Әуезова был проведен литературный урок с применением методики «Литературный джем», где ученики делали разбор произведений писателя и знакомились с его другими произведениями.



Активно продолжаем работать с проектом «100 книг» и в его рамках 14.10.2022 года провели активити «Book Picture» среди 10 классов. Данная игра позволила ученикам развить свои творческие навыки и воображение, а также анализировать произведения. Произведения, с которыми работали учащиеся были на русском, казахском и английском языках, что позволило лучше ознакомиться с их содержанием.

17.10.2022 года в честь 100-летия со дня рождения Героя Советского союза Маншук Маметовой был проведен литературный урок для 8 классов «Мәншук окулары», где учащиеся ознакомились с биографией героя.



1 ноября 2022 года стартовала ежегодная акция «Bookcrossing», целью которой является дать прочитанным книгам вторую жизнь, а также привлечь учеников к бережному отношению к книгам, пропаганде чтения, возрождение интереса к чтению. В акции принимали участие ученики и сотрудники школы. Книги, собранные в рамках акции 02.12.2022 года в количестве 175 штук, были переданы средней общеобразовательной школе с. Күйкен в рамках проекта «Сельская школа».



09.11.2022 года в библиотеке для всех посетителей провели акцию «Свидание с книгой вслепую», где каждый желающий может выбрать любую обернутую книгу с небольшим кратким содержанием и угадать автора и название. Все ученики активно участвовали в акции, данная игра позволила им познакомиться с множеством интересных книг библиотечного фонда.



Для вновь пришедших 7 «Е» и 7 «F» классов были проведены ознакомительные библиотечные уроки, где ученики узнали о работе библиотеки, электронных ресурсах, получили доступ к свои личным кабинетам на платформах BilimLand и Twigbilim. Также, для того, чтобы свободно ориентировать в книжном фонде библиотеки провели активити «Найди книги», где на основе анализа отрывков из произведений, занимаются поиском данной книги.

7.04.2023 года для учеников 8 «С» класса провели библиотечный урок «Любимая первая страница», где ученики делали анализ художественных произведений по их первой странице.

В честь 55-летия романа Сакена Жунусова «Жапандағы жалғыз үй» 03.02.2023 года с учениками был проведен литературный урок, где ученики анализировали действия главных героев, их старых и новых взглядов, также актуальность их в наше время.

В честь 80-летия писателя Мухтара Шаханова был проведен челлендж под названием «Ұлт рухының жаршысы» среди воспитанников интерната.

Работа с родителями

В рамках родительского месяца в библиотеке провели интеллектуальную игру «Отбасы оқырманы» среди родителей 8 классов. Родителям понравилось отвечать на вопросы, касательно произведений, которые ученики читают в школе.



Интегрированные уроки совместно с другими преподавателями

21.11.2022 стартовала неделя казахского языка и литературы и библиотеки. Открытие началось с фойе школы, где с учениками и преподавателями провели активити «Цитата дня», соединяя начало и продолжение цитаты из разных произведений.

23.11.2022 года в рамках недели для учеников 8 «А» класса прошел интегрированный урок «Әдебиет әлеміне саяхат» вместе с учителем географии Джарасовой Б.Б. Целью урока была проверить уровень знаний учеников в области географии и научить уверенно высказывать свое мнение.

25.11.2022 года также в рамках недели с учениками 7 «В» класса провели интегрированный урок «Кітап – рухани байлық» с учителем казахского языка и литературы Айтан А.Л.. На уроке с учениками делали анализ произведений на основе метода «Три колонки».

29.11.2022 года с целью поддержки молодежи с большим словарным запасом, развитым духовным просвещением, любящих читать книги провели сетевую игру «Сен білесің бе?» среди учеников 9-10 классов школ НИШ. Участники отгадывали значение устаревших слов казахского языка, также в рамках проекта «100 книг» отвечали на видео-вопросы 11-12 классов.

В рамках недели профориентации 31.03.2023 года в библиотеке прошел круглый стол среди учеников 9 классов совместно с консультантом профориентационной работы на темы «Профессии будущего». Круглый стол состоял из двух частей: теоритической и практической, где ученики разбирали наиболее актуальные профессии в нашей стране, а в практике – методом мини-исследования разобрали профессии наиболее актуальные и устаревшие.

15.04.2023 года в рамках недели открытых уроков совместно с учителем искусства провели интегрированный открытый урок и заняли второе место в номинации «Лучший интегрированный урок».

17.04.2023 года в рамках недели «Биологии и Химии» совместно с учителями химии и биологии провели урок «Интересные эксперименты», где ученики, изучая опыты и эксперименты в энциклопедиях, наглядно демонстрировали их на уроке.



21.04.2023

года

состоялась

ежегодная

традиционная акция «Книга покоряет мир» в честь международного дня книги и авторского права. Подготовка к мероприятию началась за месяц, ученики и учителя выбирали номерки для участия в акции, покупали книги. В акции приняло участие 800 учителей и учеников.

Работа с областной библиотекой

23.11.2022 года в областной библиотеке имени Кабиболла Сыдыкыкова для учеников 9 «С» класса совместно с учителем казахского языка и литературы прошла познавательное мероприятие «Кітап. Ел. Рух».



Трансляция опыта

В 2022-2023 учебном году было проведено два семинара с библиотекарями общеобразовательных школ на темы «Инновационная работа школьной библиотеки в развитии читательской грамотности учеников» и «Формирование читательской грамотности учащихся с помощью активных методов продвижения чтения». В семинарах участвовало 30 библиотекарей, все дали положительную обратную связь и подтвердила необходимость данных методик в процессе работы.



Выводы:

Положительные стороны:

- 1) Эффективная работа с учениками, привитие ценности книжных ресурсов и важности развития читательской грамотности с помощью новых методик (литературные часы, библиотечные уроки, круглые столы).
- 2) Тесная работа с кураторами, что обеспечивает непосредственную связь с учениками и родителями
- 3) Тесная работа с преподавателями: проведение интегрированных уроков, тематических мероприятий, участие в предметных неделях.

Возможности: работать над индивидуальным подходом к ученикам, работая и создавая совместно проекты, книжные клубы.

Слабые стороны:

- 1) Отсутствие проектов совместно с учениками и учителями;
- 2) Проведение сетевых мероприятий совместно с другими школами
- 3) Отсутствие совместной работы с другими городскими и областными библиотеками

2.10. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Совместно с учителями физики компьютерной науки были проведены совместные уроки в рамках профориентационной недели. Тема уроков «Связь профильных предметов с профессиональной сферой деятельности»

Проводились встречи с классами во время кураторских часов или окошек на темы: 1. Введение в профориентационную работу в школе 2. Организация академической и внеурочной деятельности для эффективного индивидуального маршрута 3. Значимость иностранных языков 4. Профильные предметы

В рамках профориентационной недели проведена ярмарка профессий совместно с родителями учеников по таким направлениям как: медицина, экономика, инженерия, творчество, бизнес, косметология), фокус группа – 7–9 классы, но доступ был для всего школьного сообщества

В рамках проекта «Умный четверг» посетили школу: 17.01.23 - таэквондодан ҚР спорт шебері, қара белбеу І дан иегері Фатима Жақсыбаевамен кездесу өтті. Өзінің жеткен жетістіктерімен бөлісіп, жастарға бағыт-бағдар көрсетіп, ақыл-кеңестерін де айтып өтті. 20.02.23 - соғыс ардагерлері Сайлау Коданов, Әділбек Тоқсамбаев және Ақтау қаласының Ауған соғысының ардагерлерінің «Бауырлас жауынгерлер» ҚБ төрағасы Матжан Шаулиев 31.03.23 - 2019 оқу жылының түлегі, маркетинг, проджект-менеджер Дана Ақуал «Даналық бейсенбісінде» қонақта болды. Дана, Зияткерлік мектеп оқушыларына «Әлеуметтік желідегі жеке бренд мансаптық өсуде қалай көмектеседі?» тақырыбында шағын дәріс жүргізді. Сондай-ақ маркетингтің қазіргі қоғамдағы рөлімен ерекшеліктеріне тоқталып, жаңа мамандық түріне шолу жасады

Небольшое количество 7 классов пришло на консультацию. Основные темы: связь профильных предметов с будущей профессией; олимпиады и проекты, их необходимость в портфолио

Проведены встречи с учащимися 8,9,10 классов во время кураторских часов или окошек. Темы урока: 1.Введение в профориентационную работу в школе 2.Организация академической и внеурочной деятельности для эффективного индивидуального маршрута 3.Значимость иностранных языков 4.Профильные предметы

В рамках профориентационной недели проведена ярмарка профессий совместно с родителями учеников по таким направлениям как: медицина, экономика, инженерия, творчество, бизнес, косметология), фокус группа – 7-9 классы, но доступ был для всего школьного сообщества

Консультации с родителями 8 классов - По предварительной записи родители 8 классов получили консультацию, разъяснена профориентационная работа в школе, составлен индивидуальный маршрут ученика. С учетом запроса даны рекомендации Основные вопросы: Выбор профильных предметов Проекты и олимпиады Выбор профессии Поступление в университеты Что такое SAT, IELTS Написание эссе Всего индивидуальных консультаций 36 за этот период

С учащимися 9 классов в целях профилактической работы в области профориентации проводятся индивидуальные консультации для выбора профильных предметов, процесс обучения зарубежом, выявления интересов и способностей ученика, организации его академической и внеурочной деятельности. На 14.06.23 профконсультантом индивидуально проконсультировано 2 класса. Работа продолжается по графику июнь-август

В рамках недели профориентации совместно с сотрудниками школьной библиотеки проведен круглый стол для 9 классов на тему «профессии будущего».

Круглый стол был с теоретической частью, интерактивом, игры, исследования также была проведена викторина для 7-11 классов на тему поступления в ВУЗЫ

Проведены встречи с представителями отечественных и международных ВУЗов, участие в вебинарах по поступлению в Германию, лигу плюща, Италию, Турцию, Канаду. Ученики на постоянной основе получали рассылки по встречам через уотсап чат

Проводились индивидуальные консультации на выбор профессии, по желанию проводила профдиагностику по тесту Digital Human с полной интерпретацией результатов теста. Обсуждение профильных предметов по направлению. Международные экзамены, регистрация, расписание, ресурсы. Работа со стрессом и страхами посредством построения индивидуальной траектории по поступлению и разбор академической и внеурочной деятельности. Консультации совместно с родителями.

В рамках недели для 10 классов проводились различные мероприятия: - встреча с представителями университета - встреча в рамках проекта «Умный четверг» - онлайн встречи и эфиры с выпускниками школы - викторина - ярмарка профессий - тренинг для родителей совместно с психологом на тему «будущая профессия моего ребенка». Получили только положительные отзывы. По запросу родителей проводились консультации в онлайн и офлайн формате. В рамках проекта проводились встречи для всех параллелей, также приглашались выпускники НИШ ХБН г.Актау, занимающиеся различной профессиональной деятельностью. На следующий год запланировано несколько встреч с финансовым сектором (Freedom Finance), посещение морских судов местной компании CSE

С учащимися 11 классов проводились индивидуальные консультации на выбор профессии, по желанию проводила профдиагностику по тесту Digital Human с полной интерпретацией результатов теста. Обсуждение профильных предметов по направлению. Международные экзамены, регистрация, расписание, ресурсы. Работа со стрессом и страхами посредством построения индивидуальной траектории по поступлению и разбор академической и внеурочной деятельности. Консультации совместно с родителями. Регистрация на международные экзамены. Посещение семьи учеников совместно с учителями и кураторами в рамках проекта

Проводились общие родительские собрания. Июнь – собрание с 11 В в рамках которого были обсуждены международные экзамены (расписание и цены), пакет документов, сроки подготовки по поступлению. Сессия Вопрос-ответ. Запись на профконсультацию

12 классы - На встречах проводились следующие мероприятия: - сбор информации для написания рекомендательных писем - консультация по написанию мотивационного письма, его проверка, корректировка, обратная связь - помощь при подаче заявки в ВУЗ, повторная проверка - подготовка справок на трех языках для ВУЗов - подготовка табелей 9-12 классы - консультация по интервью - выбор профессии - список университетов - регистрация на САТ. По предварительной записи проведены индивидуальные консультации для родителей. Корректировка рекомендательных писем учителей, обратная связь. Проведены консультации по написанию письма, корректировка, дана обратная связь (Назарбаев Университет, Европа, Турция, КазГЮУ)

Проведены встречи с представителями отечественных и международных ВУЗов, участие в вебинарах по поступлению в Германию, США, лигу плюща, Италию, Турцию, Канаду. Принято участие в 3 образовательных выставках, 20+вебинаров по поступлению. Ученики на постоянной основе получали рассылки

по встречам через уотсап чат. По итогам встреч учащиеся проинформированы о возможностях поступления, специальностях, требованиях, пакете документов и тд.

Дополнительно проведены работы:

- NUET Назарбаев Университет, март; SAT по графику
- Консультации по интервью в ВУЗы Венгрии, Турции, Гонконга
- Информация по выпускникам о послевузовской деятельности обновляются по мере поступления новых данных.
- Проведены вебинары, прямые эфиры онлайн встречи с выпускниками школы
- Свод по профильным предметам для сертификата EMT
NISChallenge2023 – проведение игры
Видео на темы по профориентации. На сегодня выложены видео по иностранным языкам, экзамен Digital SAT, гранты и скидки, подготовка по поступлению Caspian StartUP 2023 - Организация и проведение проекта, консультация по проектам, жюри отборочного тура. Продвижение идеи стартапа для использования при поступлении в ВУЗы.

2.11 РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

В 2022–2023 учебном году учащиеся 12 классов показали высокий результат по международным экзаменам.

По состоянию на 15.06.2023

IELTS – 67 учеников, средний результат: 7.0

SAT – 15, средний результат: 1411/1600

2.12 ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ

По состоянию на 15.06.2023

Выпускниками НИШ ХБН г. Актау получены следующие приглашения:

1. Массачусетский институт технологий: 1 полный грант
2. Государственный университет Аризоны: 50% скидка на обучение
3. Университеты США: 2 приглашения на платную основу
4. Назарбаев Университет (подготовительный год): 1 грант
5. Университеты Италии: 6
6. Университет Xiamen Малайзия: 3 гранта на обучение
7. Межправительственный грант Республики Венгрия: 5 полных грантов
8. Нью-Йоркский университет в Шанхай: 1 грант на обучение
9. Университет Кадыр Хас, Турция: 1 грант на обучение, 4 частичного гранта
10. Китайский университет Гонконг: 1 грант на обучение
11. Гонконгский Баптистский университет: 2 платно
12. Козыбаев Университет: 2 гранта
13. Университет Торонто: 1 частичное финансирование

Итого 31 приглашений

2.13 РАЗВИТИЕ ТРЕХЪЯЗЫЧИЯ

Для развития трехязычия в Назарбаев Интеллектуальной школе города Актау проводится ряд мероприятий. Ежегодно 5 сентября отмечается День языков народа Казахстана. В этот день учителями казахского, русского и английского языков были организованы различные познавательные мероприятия для всех педагогов и учащихся 7–12 классов на тему «Өзге тілдің бәрін біл, өз тілінді құрметте». Целями

мероприятий были повышение у школьного сообщества интереса к изучению языков, развитие языковой компетентности и популяризация трехязычия. В этот день проводились открытые уроки, игры, караоке, викторины и квест.

В течение 2022-2023 учебного года в школе проводились тематические предметные и международные недели. Проводилась неделя русского языка и литературы, казахского языка и литературы совместно со школьной библиотекой, неделя английского языка. Иностранные учителя проводили неделю глобального гражданства. Мероприятия недели глобального гражданства проводились на английском языке.

В целях улучшения языковых знаний и навыков у учителей школы для практического применения английского языка с сентября месяца учителя английского языка и иностранные учителя школы проводили уроки английского языка для учителей профильных предметов. В течение учебного года учителя физики, биологии, информатики и химии посещали уроки иностранных учителей, улучшая навыки понимания устной речи на слух и уровень разговорного языка, применения грамматики английского языка на практике, словарный запас и произношение. Также в целях развития разговорной речи проводился “Speaking Club” в рамках внутришкольных курсов во II полугодии учебного года. Данный курс вел иностранный учитель химии Мохамед Элших.

В целях помощи ученикам, проживающим в общежитии школы, были организованы уроки английского языка на базе школьного общежития. Уроки проводились каждый четверг с 16.50 до 17.30 иностранными учителями согласно графику. График составлялся и утверждался в начале каждой четверти.



Летом 2023 года в период с 2 по 14 июня для учителей физики, химии, биологии и информатики были организованы ежедневные усиленные занятия по английскому языку в утреннее и послеобеденное время.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

3.1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЕЙ

Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Актау осуществляет деятельность в соответствии с реализацией Стратегии развития автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2030 года и Правил повышения квалификации работников Назарбаев Интеллектуальных школ. Продолжена работа в системе повышения квалификации педагогических кадров школы, направленная на развитие профессиональных

навыков и способностей, умения генерировать новые идеи, инициировать саморазвитие обучающихся и коллег.

Как и в предыдущие годы, большое внимание уделено организации работы по повышению квалификации педагогических работников.

Администрация школы проводит анкетирование среди педработников по выявлению потребностей для эффективного планирования и успешного проведения внутришкольных курсов, семинаров и тренингов. Активно используются внутренние ресурсы школы: опытные учителя, сертифицированные тренеры, учителя, повысившие квалификацию по различным программам, проводят тематические курсы, семинары, тренинги и коучинги.

Августовская конференция

26 августа 2022 года была проведена школьная августовская конференция педагогических работников филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» города Актау АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» на тему «Профессиональная компетентность учителя - залог повышения качества обучения». В рамках августовской конференции было проведено пленарное заседание, на котором выступал директор школы с докладом на тему «Ақтау қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебіндегі білім сапасы».

Затем проходила работа по секциям: «Оқушыларды сыртқы жиынтық бағалауға дайындау ерекшеліктері» (по 10 предметам), «Сабақта оқытуды саралау және даралау» (по 7 предметам), «Тәрбие сағатын тиімді жоспарлау және ұйымдастыру» (для педагог-организатор-кураторов, воспитателей, библиотекарей и ПДО).

В школьной августовской конференции традиционно ежегодно принимают участие все педагогические работники школы.

Сертификация тренеров

В 2022-2023 учебном году количество тренеров в школе составило **28** человек. Есть тренеры, которые систематически задействованы в проведении ВШК.

	Тренеры	Количество на 2023 год
1	Тренеры по программе «Развитие одаренности детей»	4
2	STEAM	2
3	Тренеры по теории вероятности	1
4	Тренеры по программе «Робототехника»	1
5	Тренеры по методике CLIL (Blended Learning)	7
6	Тренеры CLIL (Content and language integrated learning)	4
7	Тренеры по поддержке профессионального развития педагогических работников	6
8	Тренеры по Triple Science	2
9	СИТО	1
	ИТОГО	28

В 2022-2023 учебном году учитель биологии Унбаева Салтанат Исаевна самостоятельно успешно завершила курс по STEAM-образованию и получила сертификат тренера.

Сертифицированные тренеры проводят обучающие семинары и мастер-классы как для коллег внутри школы, так и для учителей пилотных и общеобразовательных школ области.

Педагоги транслируют свой опыт через участие в региональных, республиканских и международных научно-практических конференциях, а также работают в творческих группах, где пишут статьи, разрабатывают дифференцированные планы и задания, методические рекомендации.

Информация об участии педагогических работников в курсах и семинарах внутри страны

В 2022-2023 учебном году учителя были слушателями курсов и семинаров по различным направлениям:

Наименование курса	Период проведения	Количество участников из школы
Учебно-тренировочные сборы по предметам естественно-математического направления среди учителей Школ (в дистанционном формате)	15.08.2022 – 23.08.2022 г.	6
Онлайн семинар «Исследование и практика в предметно-языковом интегрированном обучении (CLIL)» (Research and practice in CLIL)	25.08.2022 – 27.08.2022 г.	4
Курс повышения квалификации «Персонализированное обучение»	15.08.2022 – 16.08.2022 г.; 29.09.2022 – 30.09.2022 г.	3
Рабочая встреча по экспертизе тестовых заданий, обновлению базы тестовых заданий конкурсного отбора учащихся в 7 классы по предметам «Математика», «Естествознание», «Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык»	22.08.2022-26.08.2022 г.	1 Утешева З.А.
Вебинар по разработке программы элективного курса «Безопасность и благополучие»	1.11.2022 – 3.11.2022 г.	Каражанова К.М.
«Пән мен тілді кіріктіріп оқытуды (CLIL) тиімді қолдану: практикалық жұмысты әзірлеу және жүргізу» (Effective implementation of CLIL approach: Preparing and conducting practical work)	26.12.2022 – 28.12.2022	5
Моббинг и буллинг в ученическом коллективе. Стратегии вмешательства и предотвращения травли в школьной среде»	28.12.2022 – 05.02.2023 г.	20
Курс «Школьная команда: эффективное управление и качество образования» (13-17 февраля, 20 февраля-10 марта, 13-17 марта 2023 года)	13.02.2023 – 17.03.2023 г.	Ермаганбетова Н.Д., Мауытова Ж.Қ.
Учебно-тренировочный сбор по подготовке к “World Robot Olympiad-2023”	20.02.2023 – 24.02.2023 г.	Серикпаев С.Е.
Курс «Оборот, хранение и применение наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров»	13.02.2023-14.02.2023 г.	23
Курс “IT Essentials”	05.06.2023-30.06.2023 г.	7
Курс «Безопасность и благополучие»	19.06.2023-23.06.2023 г.	18

Учитель русского языка и литературы Исмаганбетова А.А. и учитель истории Курманова Г.Т. приняли участие в конкурсе «Лучшие практики в области Образования в интересах устойчивого развития (ОУР)». В рамках конкурса было получено 139 полных заявок от учителей трех стран.

По результатам конкурса были определены по 5 победителей из каждой страны-участницы. Одним из победителей из Казахстана стала учитель русского языка и литературы Исмаганбетова А.А., а учитель истории Курманова Г.Т. стала

победителем в специальной номинации «Актуальность и общественная значимость темы». Победители были торжественно награждены на Субрегиональной конференции «Продвижение образования в интересах устойчивого развития: региональные перспективы и опыт», которая прошла в городе Бишкек, Кыргызстан 3-4 ноября 2022 года.

Учитель казахского языка и литературы Мауытова Жаннұр Қалыбайқызы стала победителем республиканского конкурса «Үздік педагог-2022». Учитель биологии Нусипжанова Гулжан Каденовна стала обладателем нагрудного знака имени Ыбырая Алтынсарина.



Члены жюри на сетевом этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам

№	ФИО учителя	Предмет	Период
1	Хамитова Л.Б.	Физика	13.02-15.02.2023 г.
2	Алмабекова А.Е.	Информатика	13.02-15.02.2023 г.
3	Исмаганбетова А.А.	Русский язык и литература (Я2)	16.02-19.02.2023 г.

Внутришкольные курсы

В I полугодии ВШК проводились в очном формате каждый понедельник и среду с 16.50 до 17.30 часов с 12 сентября по 14 декабря 2022 года. Во II полугодии учебного года ВШК проводились с 18 января по 17 мая 2023 года каждую среду с 16.30 до 17.10 часов. Списки слушателей ВШК были утверждены приказом директора.

Информация о внутришкольных курсах за I полугодие 2022-2023 учебного года

Наименование курсов	Общее количество слушателей	Количество слушателей, получивших сертификат
Поддержка одаренных и талантливых детей (СТУ) на казахском языке (модератор: Балгалиева А.К.)	5	3
Поддержка одаренных и талантливых детей (СТУ) на русском языке (модератор: Исмаганбетова А.А.)	6	5
Исследование практики в действии как инструмент улучшения качества преподавания (Action research и Lesson study) (модератор: Утешева З.А.)	16	5
Информационно-коммуникативные технологии (создание сайта) (модератор: Нарешова С.Б.)	20	4

Информационно-коммуникативные технологии (создание электронного учебника) (модератор: Орынбасаров Қ.С.)	19	0 (в связи с увольнением модератора курса)
Школа молодого учителя (модераторы: Мамиева Д.Г., Хамитова Л.Б.)	13	8
Здоровое питание (модератор: Курманова Г.Т.)	3	3
STEM-практика	5	4
IELTS Preparation (модератор: Koorosh Amirmonazah)	14	3
Vocabulary and Speaking Practice for IELTS (модератор: Crisamie Padilla)	11	4
General English (Elementary level) (модератор: Оразбаева Н.Т.)	18	6
General English (Pre-Intermediate level) (модератор: Ескелді М.Ю.)	6	5
ИТОГО	136	50 (37%)



Информация о внутришкольных курсах за II полугодие 2022-2023 учебного года

Наименование курсов	Общее количество слушателей	Количество слушателей, получивших сертификат
Поддержка одаренных и талантливых детей (СТУ) с казахским и русским языками обучения (модераторы: Ибраимов Н.С., Даулетов К.С.)	15	7
Исследование практики в действии и исследование урока (Action research и Lesson study) (модераторы: Туляева З.К., Келимбердиева А.Н.)	11	8
Исследование практики в действии и исследование урока (Action research и Lesson study) (модераторы: Бимагамбетова А.Г., Джарасова Б.Б.)	11	7
Школа молодого учителя (модератор: Айтан А.Л.)	12	8
Школа молодого учителя (модератор: Жеткизгенова М.Т.)	14	10

Школа молодого учителя (модераторы: Абдрахманова И.Т., Корганбаева А.Ж.)	20	20
Speaking Club (модератор: Mohamed Elshikh)	18	8
General English (Elementary level) (модератор: Куантаева С.А.)	12	5
ИТОГО	113	73 (65%)

В период с 6 по 14 апреля 2023 года в школе проводился конкурс «Лучший открытый урок» в целях распространения педагогического опыта проведения открытых уроков среди учителей-предметников.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- «Лучший урок с применением дифференцированного обучения»;
- «Лучший интегрированный урок»;
- «Лучший урок профилирующих предметов на английском языке»;
- «Лучший исследовательски-практический урок»;
- «Лучший урок в нестандартной (нетрадиционной) обстановке»;
- «Лучший урок с использованием цифровых образовательных ресурсов»;
- «Лучшее воспитательное мероприятие».

В состав жюри входили призеры предыдущего конкурса, учителя-лидеры и педагоги-психологи школы.

В рамках конкурса было проведено 31 открытых уроков. В конкурсе приняло участие 36 педагогических работников школы (учителя, кураторы, воспитатели общежития).

По итогам конкурса 7 уроков заняло I место, 8 уроков заняло II место, 5 уроков заняло III место. Призерами конкурса стало 20 уроков (27 педагогических работников).

Положительные стороны проведенных открытых уроков:

- ✓ Умелое управление классом, тесная взаимосвязь с учениками, присутствие дружеской атмосферы на уроке
- ✓ Связь уроков с жизнью
- ✓ Применение различных видов дифференцированного обучения
- ✓ Стремление к тайм менеджменту
- ✓ Применение активных методов преподавания
- ✓ Эффективное применение ИКТ
- ✓ Использование различных форм работы с учащимися (индивидуальная, парная, групповая)

Рекомендации:

- ✓ При проведении командных уроков рекомендуется равномерное распределение обязанностей между двумя учителями, не допускать доминирование одного учителя
- ✓ Уроки планировать согласно цели профессионального развития учителя
- ✓ При проведении рефлексии урока возвращаться к целям обучения и целям урока
- ✓ Обратить внимание на то, чтобы присутствовала связь между целями урока и критериями оценивания
- ✓ Научиться предоставлять ученикам конструктивную обратную связь
- ✓ Всегда предоставлять обратную связь учащимся
- ✓ Проводить оценивание согласно критериям оценивания, составлять четкие критерий оценивания

- ✓ Показать связь урока с целями устойчивого развития
- ✓ Применять на уроке не только работу в парах и в группах, но и организовывать самостоятельную работу учащихся
- ✓ На уроках сократить время говорения учителя, дать возможность учащимся больше говорить на уроке, выражать мысли
- ✓ Обратить внимание на применение дифференцированных заданий на каждом уроке
- ✓ Исключить лекционные методы обучения

3.2. СЛУЖЕБНАЯ ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

19 августа 2022 года тренерами по профессиональной поддержке педагогических работников был подготовлен рабочий план по подготовке и проведению аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц школы на 2022–2023 учебный год. Рабочий план был утвержден директором школы.

Приказом директора школы №5/ОД от 9 января 2023 года был утвержден состав рабочей группы школы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, в который вошли тренера по поддержке профессионального развития педагогических работников, заместители директора и лидеры-учителя.

В школе имеется 4 тренера по поддержке профессионального развития учителей и 1 тренер по поддержке профессионального развития приравненных лиц. 1 тренер прошел ресертификацию в марте 2023 года.

5 января 2023 года рабочей группой был организован прием заявлений от педагогических работников и приравненных к ним лиц на прохождение аттестации в 2022-2023 учебном году. Всего поступило 19 заявлений. После собеседования рабочей группы с педагогическими работниками, количество заявлений сократилось до 16, так как были учителя, которые изъявили желание пройти аттестацию досрочно, не имея необходимые доказательства.

Таким образом, заявления 3 учителей на досрочную аттестацию были отклонены согласно 13 пункту Правил аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» в связи с несоответствием квалификационным требованиям.

Во время приема заявлений члены рабочей группы школы определяли сильные стороны профессионального развития каждого учителя и предоставили рекомендации для улучшения определенных областей профессионального развития согласно квалификационным требованиям заявляемого уровня.

В итоге было принято 16 заявлений от педагогических работников, подлежащих аттестации по шести уровням педагогического мастерства (4 из них подлежат обязательной аттестации, 6 из них подали на досрочную аттестацию), и 6 заявлений (обязательная аттестация) от педагогических работников, подлежащих аттестации по двум уровням педагогического мастерства.

Три педагогических работника написали заявление об отказе в участии обязательной аттестации: 2 работника – в связи с достижением пенсионного возраста, 1 работник – в связи с предпенсионным возрастом (согласно внесенным изменениям от 26 декабря 2022 года в статью 11 Республики Казахстан «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан»).

Для оказания системной поддержки процедур школьного оценивания тренерами были проведены обучающие семинары и тренинги согласно утвержденному рабочему плану.

Перед началом учебного года, в августе 2022 года был проведен тренинг по постановке цели профессионального развития для молодых и вновь прибывших учителей школы и была оказана методическая помощь для определения цели профессионального развития. Тренеры также проводили индивидуальные консультации в течение учебного года.

В сентябре учебного года для руководителей методических объединений были даны рекомендации по наблюдению урока и заполнению листа школьного оценивания.

В октябре все координаторы по оцениванию встретились с тренерами по профессиональной поддержке и ознакомились с принципами предоставления конструктивной обратной связи по наблюденному уроку по фокусам «Планирование», «Преподавание» и «Оценивание учебных достижений учащихся».

6 октября 2022 года всем аттестуемым учителям был проведен семинар по написанию рефлексивного отчета по уроку согласно требованиям, а в апреле учителя ознакомились с требованиями для подготовки портфолио и презентации для третьего этапа аттестации. В период с февраля по май 2023 года тренеры тесно работали с аттестуемыми учителями и предоставляли формативное оценивание их рефлексивным отчетам.

В течение учебного года аттестуемые учителя обращались к тренерам индивидуально и получали поддержку на разных этапах аттестации.

Для наблюдения уроков аттестуемых учителей и предоставления конструктивной обратной связи по продвижению к ЦПРУ был утвержден график наблюдения уроков. Согласно данному графику, коллеги, руководители МО, координаторы и администрация школы посещали уроки аттестуемых учителей, предоставляя при этом обратную связь для дальнейшего продвижения по ЦПРУ. По итогам наблюдения уроков своевременно заполнялись листы школьного оценивания.

На осенних и зимних заседаниях методического совета школы заслушивались полугодовые обзоры практики аттестуемых педагогов, были сделаны выводы и даны рекомендации по продвижению учителей к цели профессионального развития. Также при необходимости были внесены корректировки в ЦПРУ на второе полугодие.

В целях оказания методической помощи педагогическим работникам были организованы различные мероприятия: интегрированные предметные недели, мероприятия, приуроченные ко Дню языков народов Казахстана, конкурс «Лучший молодой учитель», конкурс открытых уроков, различные обучающие семинары, неделя менторинга, в которых аттестуемые учителя принимали активное участие. Также были аттестуемые учителя, которые сами проводили семинары и тренинги для учителей школы в целях распространения и обмена опытом.

Во втором полугодии продолжилась работа по наблюдению уроков аттестуемых учителей по всем фокусам: планирование, преподавание, оценивание учебных достижений и комплексный анализ урока. Наблюдатели из числа коллег, руководителей МО, кураторов, методистов, курирующих заместителей и директора, заполняя листы наблюдения уроков, предоставляли обратную связь в виде суммативного оценивания.

На методическом совете школы, который проводился 27 марта 2023 года, аттестуемым учителям были даны рекомендации по профессиональному развитию

на основе выводов о достижении поставленной цели профразвития с учетом мнений учащихся, родителей и коллег (по результатам анкеты).

Для постоянной связи и поддержки педагогов, подлежащих аттестации, был создан чат в мобильном приложении WhatsApp. Это позволило своевременно и быстро обмениваться информацией, обсуждать насущные проблемы.

На платформе Microsoft Teams для аттестуемых педагогов была создана команда «Актау АК АОО 2023», на которой проводился третий этап аттестации. В данной команде во вкладке «Файлы» аттестуемые учителя загрузили свои портфолио и соответствующие доказательства. Заседание аттестационной комиссии АОО прошла 14 июня 2023 года, заседание аттестационной комиссии школы-7 июня 2023 года.

По итогам третьего этапа аттестации аттестационная комиссия АОО предоставила следующие рекомендации по подготовке аттестуемых учителей:

- Использовать потенциал учителей, имеющих уровень педагогического мастерства «учитель-эксперт NIS», поддержать их в трансляции опыта в сети, активно транслировать их опыт в школе;
- работать над улучшением качества рефлексивных отчетов (в связи с тем, что всего 4 рефлексивных отчета из 10 набрали проходные баллы);
- проводить исследования LS и AR в школе, тем самым развивая рефлексивные навыки учителей;
- аттестуемым учителям, особенно учителям профильных предметов, предоставлять результаты международного экзамена IELTS, не APTIS.

Данные рекомендации будут учтены при планировании работы по поддержке профессионального развития педагогических работников в последующие годы.

Таблица 1. Количественные показатели по итогам аттестации

№	Педуровень мастерства	Количество заявителей	Из них вид аттестации «обязательная»	Из них исключены из списка	Соответствует заявляемому уровню
1	Учитель -эксперт NIS	3	1	0	3
2	Учитель -модератор	3	0	0	3
3	Учитель NIS	4	3	0	3
4	Первый	5	5	0	4
5	Базовый	1	1	0	1
Итого		16	10	0	14

Всего аттестацию проходило 16 педагогических работников и приравненных к ним лиц. Из них 14 соответствуют заявляемому уровню, что составляет 87,5% от общего числа аттестуемых. Уровень педагогического мастерства «учитель NIS» подтвердили – 75%, уровень «учитель-модератор NIS» – 100%, уровень «учитель-эксперт NIS» - 100%.

Таблица 2. Количественный анализ результатов в разрезе всех этапов аттестации

			Кол-во	Из них рекомендовано:
--	--	--	--------	-----------------------

Этапы аттестации	Кол-во аттестуемых	Кол-во рекомендованных	нерекомендованных	стажер	учитель	Учитель-модератор	Учитель-эксперт	Учитель-исследователь	Учитель-мастер	Базовый уровень	Первый уровень
I этап аттестации	16	16	0	0	4	3	3	-	-	1	5
II этап аттестации	16			0	2	0	2	-	-	-	-
III этап аттестации	16		0	0	3	3	3	-	-	1	4

Результаты по всем этапам аттестации показывают нестабильность данных: 1 этап – рекомендованных 100%, 2 этап - рекомендованных 33,3%, 3 этап – рекомендованных 100%.

Анализ количественных данных показывает, что навык учителей рефлексировать собственную практику до сих пор развит на ненадлежащем уровне.

В целях выявления сильных и слабых сторон рефлексивного отчета по уроку сделан количественный анализ по шкале оценивания в разрезе баллов по критериям.

Таблица 3. Средний балл по каждому критерию

Уровни педмастерства	Анализ, оценка и выводы об эффективности и планирования урока	Анализ, оценка и обобщение выводов по эффективности и преподавания	Анализ, оценка и обобщение выводов по эффективности оценивания учебных достижении	Анализ, оценка качества урока и прогнозирование развития собственной практики и практики коллег ПС	Средний балл за рефлексивные отчеты
Учитель NIS	1,1 (из 1,5)	1 (из 1,5)	0,75 (из 1,5)	0,5 (из 1,5)	3,8 (из 6)
Учитель-модератор NIS	1,5 (из 3)	1,8 (из 3)	2 (из 3)	0,75 (из 3)	6,3 (из 12)
Учитель эксперт NIS	4,3 (из 4,5)	4 (из 4,5)	3,7 (из 4,5)	3,8 (из 4,5)	15,7 (из 18)

Планы на следующий учебный год:

1. Продолжить планомерную подготовку педагогических работников школы к прохождению аттестации, исходя из потребностей педагогов.

2. Продолжить обеспечение систематического тренерского сопровождения аттестуемых учителей.

3. Проводить обучающие семинар-тренинги в течение года на разную тематику согласно потребностям аттестуемых педагогических работников и приравненным к ним лиц.

4. Организовать внутришкольные курсы по развитию рефлексивной практики учителя.

5. Продолжить работу по организации мероприятий (индивидуальные беседы с тренерами, менторинг, конкурс открытых уроков), способствующих профессиональному росту педагогических работников.

6. Транслировать опыт учителей, имеющих уровень педагогического мастерства «учитель-эксперт NIS» на школьном и сетевом уровнях.

3.3. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ

Для улучшения своей практики и поиска новых форм преподавания и обучения педагоги школы проводят исследования своей практики через участие в таких проектах как Action Research и Lesson Study. Исследовательскую работу учителя проводят в малых группах, в паре и индивидуально. В школе также работают целевые группы из числа ведущих учителей, которые по результатам наблюдений уроков проводят коучинг-сессии, семинары, консультации по индивидуальным потребностям учителей для поддержки необходимого уровня квалификации.

В начале учебного года были назначены координаторы по исследованию, которые призывают учителей к исследованию своей практики и участию в конференциях различного уровня. Также каждому учителю было дано поручение определить тему для исследования.

Информация об участии учителей в конференциях

№	ФИО учителя	Тема и формат выступления	Название конференции, место, даты
1	Шерубаева Шынар Маликовна	Постер на тему «Как улучшить умение учащихся писать аргументированное эссе?»	Конференция исследователей в области образования ECER-2022, Ереван, 23-26 августа 2022 года
2	Есенкулова Акбобек Габдоллақызы	Презентация «Сравнение стратегий активного обучения на уроках физики и английского языка»	Конференция исследователей в области образования ECER-2022, Ереван, 23-26 августа 2022 года
3	Келимбердиева Алтын Низаматдиновна	Постер на тему “The Effect of Metacognitive Strategy Use on Intermediate Learners' Listening Understanding”	NIS Conference «Учить, воспитывать, любить: год детей в Казахстане», 21-22 октября 2022
4	Бекешова Лаура Дохтырбаевна	Презентация на тему «Ойлау дизайны алгоритмі негізінде технологиялық стартап жобаларын жасауға оқушыларды дағдыландыру»	NIS Conference «Учить, воспитывать, любить: год детей в Казахстане», 21-22 октября 2022 года
5	Токтамысова Ибалы Талгатовна	Презентация на тему «Ойлау дизайны алгоритмі негізінде технологиялық стартап жобаларын жасауға оқушыларды дағдыландыру»	NIS Conference «Учить, воспитывать, любить: год детей в Казахстане», 21-22 октября 2022 года
6	Исмаганбетова Анара Ахметовна	Выступление на тему «Развитие навыков критического мышления учащихся на уроках русского языка в рамках образования в интересах устойчивого развития»	Международная научно-практическая конференция «Филологическая наука в современном образовательном пространстве», организованной Казахстанским филиалом МГУ имени М.В.Ломоносова, 28 апреля 2023 года
7	Нусипжанова Гульжан Каденовна, Маскарова Телектес Оразбергеновна, Галустьян	"Как развивать навыки анализа у учащихся 10 класса на уроках химии и биологии через использование проблемно-поискового метода на основе психологических характеристик?"	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Современные образовательные технологии: новые вызовы и перспективы", 25 ноября 2022 года

	Анжела Аркади, Гордиенко Лариса Викторовна		
8	Алмабекова Акмарал Ерджановна, Хамитова Лизавета Бисеновна	Экологические проблемы в школе: опыт проведения зеленых мероприятий	Международная научно- практическая конференция: «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ВУЗАХ, КОЛЛЕДЖАХ И ШКОЛАХ: ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗЕЛЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ», 19 мая 2023 года
9	Суйналиева Азима Талгатовна, Нәбиева Айгерім Сағатқызы	Экологические проблемы в школе: опыт проведения зеленых мероприятий	Международная научно- практическая конференция: «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ВУЗАХ, КОЛЛЕДЖАХ И ШКОЛАХ: ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗЕЛЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ», 19 мая 2023 года
10	Конырбаева Жанат Маханбетовна	Тоғызқұмалақ ойынының оқушылардың үлгеріміне әсерін корреляция әдісі арқылы есептеу	V Республиканская научно- практическая конференция учителей математики «Қажы Нұрсұлтанұлы оқулары», 24 марта 2023 года



Учитель русского языка Шерубаева Шынар Маликовна и учитель английского языка Есенкулова Акбобек Габдолкызы приняли участие в конференции ECER-2022 “Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research”, которая прошла 23-25 августа 2022 года в городе Ереван, Армения. Они представляли исследовательские работы на темы «Как улучшить умение учащихся 11 классов писать аргументативное эссе» и «Сравнения активных методов обучения на уроках физики и английского языка».

3 учителя НИШ ХБН г. Актау выступили в XIII Международной научной-практической конференции NIS Conference «Учить, воспитывать, любить: год детей в Казахстане» 22-23 октября 2022 года: учителя физики Токтамысова Ибалы Талгатовна и Бекешова Лаура Дохтырбаевна выступали с презентацией на тему «Ойлау дизайны алгоритмі негізінде технологиялық стартап жобаларын жасауға оқушыларды дағдыландыру», учитель английского языка Келимбердиева Алтын Низаматдиновна представляла свое исследование на тему “The Effect of Metacognitive Strategy Use on Intermediate Learners' Listening Understanding” в формате постера.

Исследовательские работы учителей школы получили высокую оценку академического совета Европейской конференции исследователей ECER-2023 и получили возможность представить свои исследования 22-25 августа 2023 года в городе Глазго, Великобритания. Это работы:

✓ Заместителя директора Байтокаевой Л.С. и учителя истории Саменовой Ш.Р. «How can Mentoring in Schools be Improved?» («Как можно улучшить наставничество в школе?»)

✓ Учителей физики Токтамысовой И.Т. и Бекешовой Л.Д. на тему «Developing Student's Skills in Creating Technological Start-Up Projects Based on the Thinking Design Algorithm» («Развитие у учащихся навыка создания технологических стартап-проектов через применение алгоритмов дизайн мышления»)

✓ Учителя английского языка Ермаганбетовой Н.Д. на тему «Kazakhstani EFL Teachers' Second/Foreign Language Writing Apprehension and Its Effect on Their Teaching» («Тревожность Казахстанских учителей английского языка (Я2) по поводу навыков письма на втором/иностранном языке и его влияние на их преподавание»)

*Сведения об участии учителей-исследователей
в международных конференциях WALs, ECER, NIS Conference*

Конференция	Количество работ	Количество исследователей	Количество участников конференции
ECER, г. Больцано, 2018 год	7	12	6
NIS Conference, г. Астана, 2018 год	9	19	19
WALS, г. Амстердам, 2019 год	10	21	2
ECER, г. Гамбург, 2019 год	7	8	4
NIS Conference, г. Нур-Султан, 2019 г	11	24	24
ECER, Шотландия, г. Глазго, 2020 год	3	6	1
WALS, США г. Сан-Франсиско, 2020 г	3	3	2
ECER, Швеция, г. Женева, онлайн, 2021 год	2	5	3
NIS Conference, онлайн, г. Нур-Султан, 2021 год	3	5	5
WALS, онлайн, 2021 год	4	11	4
ECER, Армения, г. Ереван, 2022 год	2	3	2
NIS Conference, г. Астана, 2022 год	2	3	3
ECER, Великобритания, г. Глазго, 2023 год	3	5	5

В целях развития исследовательской культуры в школе 25 апреля 2023 года проводилась ярмарка исследовательских работ учителей школы. Во время ярмарки учителя представляли свою исследовательскую работу, поделились результатами исследования. Было представлено 16 исследовательских работ 22 педагогических работников школы:

№	ФИО педработника	Должность	Тема исследования
1	Нияз М.М.	Учитель биологии	Блум таксономиясының қолдану тапсырмаларын пайдалану арқылы білім алушылардың жазылым дағдысын қалыптастыру
2	Әлібекқызы А.	Учитель английского языка	How to develop students' pronunciation using the method "Shadowing"

3	Уразалиева Г.Б.	Учитель русского языка и литературы	Развитие у учащихся навыка устного аргументированного ответа через ПОПС формулу
4	Бекмаганбетова Д.Т., Рахимова Г.Н.	Учителя математики	Как своевременное применение формативного оценивания влияет на улучшение качества образования
5	Конырбаева Ж.М.	Учитель математики	Мәселелік оқыту арқылы оқушылардың зерттеушілік қабілетін дамыту
6	Бердибекова А.Б., Бимагамбетова А.Г.	Учителя физики	Оқытудың әртүрлі модельдерін қолдану арқылы оқушылардың физика пәні бойынша оқу сапасын көтеру
7	Бекешова Л.Д., Токтамысова И.Т.	Учителя физики	Ойлау дизайны алгоритмдерін қолдану арқылы оқушыларды технологиялық стартап жобаларына дайындау
8	Ерболат С.Е	Учитель химии	Проблемалық оқыту әдісін қолдану арқылы оқушылардың дәлелдер келтіру қабілетін қалыптастыру
9	Дуйсалиев А.С., Джумашев Б.Б.	Учитель истории, учитель географии	Орыс тілді сыныптарында қазақ тілінде өткізілетін пәндердегі тілдік кедергілерді шешу жолдары
10	Тажмағамбетова Г.С.	Воспитатель	“Түрлі-түсті ішектер” арқылы домбырада ойнауды қалай үйретуге болады?
11	Суровцева В.Г.	Учитель химии	CLIL әдісі бойынша жоғары деңгей сұрақтарын қою арқылы оқушылардың сыни ойлау дағдысын дамыту
12	Нұрым Ж.А., Сисалиева А.Р.	Учителя математики	Математикада проблемалық оқыту технологияларын қолдану
13	Мизамбаева Ж.С.	Воспитатель	Жатақхана тәрбиеленушілерін жобаға қатыстыру арқылы жаңа қырларын ашу - "Прояви себя - Өзіңді көрсет" жобасы
14	Нәбиева А.С.	Учитель русского языка и литературы	Как применение стратегии РАФТ развивает навык творческого письма у учащихся 10 класса?
15	Курмамбаева М.Ж.	Учитель информатики	Влияние техники 5Е на развитие исследовательских навыков у учащихся 7-8 классов по информатике
16	Турдымбетова А.Ю., Махметова В.К.	Учителя физической культуры	Дене шынықтыру пәнінде СӨС ұстану және өзін-өзі реттеу арқылы физикалық төзімділіктің дамуын зерттеу



Информация о публикациях

№	ФИО учителя(ей)	Название статьи	Название журнала (газеты), издание, номер, дата издания, страницы	Страна и город, где выпускался журнал (газета)
1	Галустян Анжела Аркади,	Как развивать навыки анализа у учащихся 10	Материалы	г. Астрахань, 25 ноября 2022 г.

	Гордиенко Лариса Викторовна	класса на уроках химии и биологии через использование проблемно-поискового метода на основе психологических характеристик	V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	
2	Ауданов Махсет Калпакбаевич	Стереометрия есептерін GeoGebra бағдарламасының көмегімен шығару	"Математика және физика" республикалық ғылыми-әдістемелік журналы, 2023ж, мамыр-маусым, №3(129), 21-22-бет	город Алматы
3	Бектеміс Бірғаным Ізтанатқызы	Көбейтудің стандартты емес әдісі	"Білімді-ел-Образованная страна" республикалық журналы, №13(363), 18-бет, 4 сәуір 2023 жыл	город Алматы, bilimdinews.kz.
4	Бектеміс Бірғаным Ізтанатқызы	Көбейтудің стандартты емес әдісінің оқушылардың білім сапасына әсері	"Жаһандық сын-қатерлер жағдайындағы Қазақстанның даму траекториялары", Халықаралық форум, С.467-470, 20-21 сәуір 2023 ж.	Қ. Сағадиев атындағы Халықаралық Бизнес университеті, Алматы, Қазақстан.
5	Ғалымжан Аружан Сергейқызы	Влияние заданий на применение формулы сокращенного умножения на решение различных задач при актуализации знаний	Молодой ученый. — 2022. — № 50 (445). — С. 421-423. Международный журнал.	Россия, г.Казань
6	Рахимова Гүлзада Нұрланқызы	Влияние заданий на применение формулы сокращенного умножения на решение различных задач при актуализации знаний	Молодой ученый. — 2022. — № 50 (445). — С. 421-423. Международный журнал.	Россия, г.Казань
7	Сулейменова Нұржамал Ильясовна	Алгебра пәні бойынша оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту	"Кемел ұстаз" Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал. №5(3), 31 бет, 2023 ж.	город Алматы
8	Қонырбаева Жанат Маханбетовна	Көбейтудің стандартты емес әдісі	"Білімді-ел-Образованная страна" республикалық журналы, №13(363), 18-бет, 4 сәуір 2023 жыл	город Алматы, bilimdinews.kz.
9	Қонырбаева Жанат Маханбетовна	Көбейтудің стандартты емес әдісінің оқушылардың білім сапасына әсері	"Жаһандық сын-қатерлер жағдайындағы Қазақстанның даму траекториялары", Халықаралық форум, С.467-470, 20-21 сәуір 2023 ж.	Қ. Сағадиев атындағы Халықаралық Бизнес университеті, Алматы, Қазақстан.
10	Турдымбетова Амина Юлдашбаевна	Ата-баба мұрасы тоғызқұмалақ ойыны	«Білімді ел» газеті №46 (348) республикалық басылымы	город Алматы, bilimdinews.kz.
11	Келимбердиева Алтын Низаматдиновна	The effect of Metacognitive Strategy use on intermediate learners' understanding of listening	"Оқыту, тәрбиелеу, жақсы көру" XIII халықаралық ғылыми-әдістемелік конференцияның	город Астана

			мақалалар жинағы, 2022 жылдың қазаны	
12	Мұса Алмас Куанышевич	Подготовка учащихся 7-го класса к олимпиаде по физике	Публикация в журнале "Білім айнасы", март 2023 года	город Астана, Bilimainasy.kz
13	Бекешова Лаура Дохтырбаевна	Ойлау дизайны алгоритмдерін қолдану арқылы оқушыларды технологиялық стартап жобаларына дайындау	“Оқыту, тәрбиелеу, жақсы көру” XIII халықаралық ғылыми-әдістемелік конференцияның мақалалар жинағы, 2022 жылдың қазаны	город Астана
14	Токтамысова Ибалы Талгатовна	Ойлау дизайны алгоритмдерін қолдану арқылы оқушыларды технологиялық стартап жобаларына дайындау	“Оқыту, тәрбиелеу, жақсы көру” XIII халықаралық ғылыми-әдістемелік конференцияның мақалалар жинағы, 2022 жылдың қазаны	город Астана

3.4. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

Одной из задач Назарбаев Интеллектуальной школы является выявление, поддержка, развитие одаренности учащихся и создание условий для развития одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и учащимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. По казахскому и русскому языкам и литературе, английскому языку большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

2021-2022 учебный год порадовал нашу школу новыми достижениями в предметных олимпиадах и конкурсах научных проектов.

Ученица 11В класса Кеңшілік Гаухар заняла призовое III место в республиканском творческом конкурсе “Менің Әуезовім” 28 сентября 2022 года. Руководителем Гаухар является учитель казахского языка и литературы Мауытова Ж.Қ.

Ученик 11Е класса Мухалев Данил (руководитель – Медет М.Н.) принял участие в финале республиканского конкурса социальных проектов “Samsung Solve for Tomorrow” 27-28 сентября 2022 года и его проект “Робот-терапевт Senim+” получил денежный приз в размере 300 тыс. тенге.



В октябре 2023 года ученица 10 класса Иманмади Айсұлу приняла участие в Первой Зеленой Олимпиаде в рамках Национальной Социальной кампании “Green Step” и была награждена дипломом победителя. Руководитель - учитель информатики Алмабекова А.Е.



28 января 2023 года прошел республиканский этап международной олимпиады “IESO-2023”, в котором приняло участие 6 учащихся нашей школы. Два учащихся – ученики 9F класса Оразбай Рүстем и Веренцов Матвей Исатай заняли III место. Учеников подготовил учитель географии Курбангалиев Мирас.

22 февраля 2023 года учащаяся 8 класса Бошман Бибінұр заняла III место в III республиканском творческом конкурсе «Абай әлемі», учащиеся 9 классов Нұрмұхаметова Қарақат – I место, Азан Есбол – III место.

24 февраля 2023 года ученики 10 класса Иманмади Айсұлу и Күнтуар Айдарбек приняли участие в I Республиканском конкурсе научных проектов, организованный Yessenov University, и заняли 3 место. Руководителями учащихся являются учителя химии Вебер Г.Г. и Шадқам Т.Р. Название проекта: «Каспий теңізі жағалауындағы судың эвтрофикацияға ұшырауы және оның тірі ағзаларға әсері».

В марте 2023 года несколько учеников НИШ ХБН города Актау приняли участие в международной олимпиаде по биологии “British Biology Olympiad-2023” и по итогам данной олимпиады наши ученики показали отличные результаты:

1. Ученик 10 класса Аманғараев Нұрғиса - III место
2. Загирова Жансая – грамота за высокие результаты

3. Алтынбасов Алдияр - грамота за высокие результаты
4. Чернякова Алина - грамота за высокие результаты
5. Осербаева Арайлым - грамота

В мае 2023 года учащийся 11 класса Құрманбай Арнат стал обладателем II места в республиканской олимпиаде по истории, посвященной Касыму Аамнжолову и организованный университетом имени Касыма Аманжолова. Ученика подготовили учителя истории Саменова Ш.Р., Жеткизгенова М.Т., Дуйсалиев А.С.

**Авторские права на объекты интеллектуальной собственности,
полученные совместно с учениками:**

№	ФИО ученика и руководителя	Название	Вид интеллектуальной собственности, № регистрации, дата	Вид объекта
1	Ондаған Нұрлыбек, 11В класс, Мауытлова Жаннұр Қалыбайқызы, учитель казахского языка и литературы	“Д.Исабековтің “Сүйекші”, “Тіршілік” повестерінде көтерілген “кішкентай адамдар”	Свидетельство об авторском праве №28636 от 7 сентября 2022 года	Произведение науки
2	Жауке Айғаным, 11 класс, Имамбаева Ырыскул Абдугалиевна, учитель русского языка и литературы	Отражение проблемы «бездуховности» в литературе разных народов (сопоставительный анализ произведений американского писателя-фантаста Р.Брэдбери и казахских мыслителей Мөңке би и Мәшһүр Жүсіп)	Свидетельство об авторском праве №29387 от 12 октября 2022 года	Произведение науки
3	Қуантқан Ахмет, Ташир Рашид, 11 В класс, Корганбаева Ару Жумабергеновна, учитель казахского языка	Алаш зиялыларының афоризмдері қондырғысын орнату арқылы кез келген ортада ұялы телефонды қуаттау мүмкін бе? «Алаш афоризмдері – АфорБОТ»	Свидетельство об авторском праве №29669 от 21 октября 2022 года	Произведение науки
4	Балғалиева Айгуль Куановна, Жеткизгенова Марзия Тугелбаевна, Құрманбай Зере Ғалымжанқызы, Садақбай Дильназ Расулқызы, ученицы 9 класса	"Маңғыстаудағы "Қаражүсіп балалары" жаһандану дәуірінде X, Y және Z ұрпақтарының тектілік генофондының сабақтастығы	Свидетельство об авторском праве №32010 от 25 января 2023 года	Произведение науки
5	Есенгазина Ләззат Тулегеновна, Аманжол Елнар Бағитұлы, ученик 10 класса	"Алаш" тағылымының ХХІ ғасырдағы "Мәңгілік ел" идеясымен сабақтастығы	Свидетельство об авторском праве №32083 от 27 января 2023 года	Произведение науки
6	Балғалиева Айгуль Куановна, Сайранова Сара	"Мұнай өндірісі қалдық ағын суларын қайта қолдану"	Свидетельство об авторском праве	Произведение науки

	Мирасовна, Тайжанова Амина Асхатовна, ученицы 9 класса		№32388 от 7 февраля 2023 года	
7	Есенгазина Лэззат Тулегеновна, Бекболат Шынар Жанболатқызы, ученица 10 класса	"Тәрбие басы - тіл (мақала)"	Свидетельство об авторском праве №33540 от 14 марта 2023 года	Произведение литературы
8	Балғалиева Айгуль Куановна, Токтамысова Ибалы Талгатовна, Манақбай Айгерім Сәрсенбайқызы, Алиббекова Назым Асыланбековна, ученицы 7 класса Конырбаева Жанат Маханбетовна	"Ecofilter"	Свидетельство об авторском праве №34476 от 10 апреля 2023 года	Произведение литературы
9	Сарсенғалиева Гульнара Джумашевна, Тайирқызы Аружан, ученица 9В класса	"Ахмет Байтұрсынов мысалдарындағы тәрбиелік тағылым"	Свидетельство об авторском праве №34367 от 13 апреля 2023 года	Произведение литературы
10	Курманова Гулжанат Турегалиевна, Сұлтанмұрат Айнұр Бауржанқызы, ученица 11В класса	"Большеглазка" сказка для детей от 3-х до 12 лет	Свидетельство об авторском праве №35166 от 25 апреля 2023 года	Произведение литературы
11	Конырбаева Жанат Маханбетовна, Бектеміс Бірғаным Ізтанатқызы, Қаршыға Саят, Палуанбай Айназ, ученики 7 класса	"Ақтау қаласында бизнес орталығына тиімді орынды математикалық құрылғымен анықтау"	Свидетельство об авторском праве №35509 от 5 мая 2023 года	Произведение литературы
12	Салменова Асель Нурболатовна, Абильтай Арайлым, ученица 11 класса	"Әріпте" жобасы"	Свидетельство об авторском праве №36189 от 25 мая 2023 года	Произведение литературы

Участие учащихся в XII Наурызовских встречах «Биомедицина, инженерия и технологии»

Место проведения: НИШ ФМН г. Астана
Даты проведения: 15-18 марта 2023 года

№	ФИО учащихся/ руководителя	Название проекта/секция	Краткое описание проекта	Достижение
1	Асанов Мырзаәлі, Оңдаған Нұрлыбек, ученики 11 классов (руководитель – Токтамысова Ибалы Талгатовна)	Зағип жандарға арналған "DolphEye" көзілдірігі Секция 3 «Создание персонализированных	«DolphEYE» жобасы зағип адамдардың күнделікті өмірдегі қолайлылығы мен олардың қоғамдағы еркіндігіне бағытталған көзілдірік. Жобаның техникалық бөлігін құрайтын	3 место

		<p>медицинских помощников, различных биоинтерфейсов, в целях управления сторонними устройствами, расширяющими возможности (в том числе, для людей с ограниченными возможностями), тренажеров для лечения и реабилитации (с использованием биологической обратной связи)»</p>	<p>«Arduino» платформасының көмегімен, көзәйнек дыбыс толқындарын жіберу арқылы көру қабілеті нашар адамның алдындағы кез-келген кедергіні анықтап, оған белгі береді. Бұдан бөлек құрылғыда Bluetooth толықтыруы арқасында ұялы телефонға жалғанып, қолданушыға қаланың картасын ашып, А нүктесінен Б нүктесіне маршрут құру мүмкіндігі бар. Ал, 3D принтер арқылы басып шығарылған жақтау «DolphEYE» - дың қанқасын қарапайым көзілдірікке ұқсатады, осының арқасында зағип адамның қоғам өміріндегі денсаулық ерекшелігіне байланысты қысымнан айырады.</p>	
2	<p>Баянғали Аружан, Бердібай Аслан, ученики 10 классов (руководители- Балғалиева Айгуль Куановна, Абдурахманова Айзада Алтынбаевна)</p>	<p>Қан қоюлануын анықтаушы құрылғы «SAGYN Blood»</p> <p>Секция 4 «Аппаратно-программные средства для мониторинга функционального состояния организма человека»</p>	<p>Қазіргі таңды қоғамда қан қоюлану ауруларымен көп адамдар зардап шегуде. Медициналық орталықтарда анализ нәтижелерін күту уақыт алады, ал құрылғылар қан талдау бағалы құрылғылар мен ресурстар жұмсалады. Заманауи құрылғы арқылы қанның қоюлану деңгейін анықтау және тез нәтижелерді көрсетуге тиімді жол табу мақсатында қанның қоюлану деңгейін колориметрия арқылы анықтауға арналған құрылғы құрастыру көзделді. Қан қоюлану деңгейін анықтайтын бірнеше әдістер сараланып, олардың кемшіліктері анықталды. “SagynBlood” деп аталатын құрылғыны жасау үшін Keyestudio сұйықтық концентрациясын анықтайтын датчик арқылы “arduino” бағдарламаланған құрылғымен түстер арқылы қанның қоюлану деңгейін анықтауға болатыны зерттелді.</p>	-
3	<p>Мухалев Данил, ученик 11 класса, Куатова Камила, ученица 10 класса (руководитель – Медет Мәди Нұрлыбекұлы)</p>	<p>Медицинская система включающая в себя робота-терапевта QarapiumEmdeu и мобильное приложение emdeu</p>	<p>Медицинская экосистема QarapiumEmdeu направлена на помощь государственным и частным поликлиникам Казахстана. Робот, распечатанный на 3D принтере с искусственным интеллектом на python и технической частью на arduino позволяет разгрузить</p>	2 место

	Секция 6 «Разработка и сопровождения специализированных баз данных (электронная карта пациента, системы идентификации по биометрической информации) с защитой личной информации»	поток предврачебного кабинета и кабинета терапевта, распределять пациентов по категориям срочности, выявлять инфицированных пациентов, а также препятствовать выдачи фиктивных медицинских справок благодаря искусственному интеллекту, face recognition (распознаванию лица), датчикам пульса температуры и сатурации крови на arduino. Медицинская экосистема QararjymEmdeu способна по устным показаниям и показаниям датчиков анализировать состояние клиента и выявлять предположительный диагноз, вести с ним диалог и проявлять тактильное взаимодействие.	
--	--	---	--

Достижения учащихся в XIII Международной олимпиаде-конкурсе научных работ учащихся 5-11 классов школ, гимназий, лицеев и колледжей «Химия: наука и искусство» имени профессора В.Я. Курбатова

Даты проведения: 22-23 марта 2023 года

№	ФИО учащихся	Название проекта	Руководитель	Достижение
1	Сұлтангали Сымбат, Оңбосын Қазына, учащиеся 8В класса	Рельефные картины из текстурной пасты, создаваемые из доступных материалов	Алтаева Тоғжан Алтаевна, Нусипжанова Гульжан Каденовна	3 место
2	Аманов Алибек, Жейенай Малика, Сабирова Амина, ученики 10Е класса	Значение пластовых вод в добыче нефти и их влияние на окружающую среду	Нусипжанова Гульжан Каденовна	2 место
3	Сайранова Сара, Тайжанова Амина, ученики 9С класса	Повторное использование сточных вод от нефтедобычи для полива зеленых насаждений	Балгалиева Айгуль Куановна	3 место

Победители сетевого этапа республиканской юниорской олимпиады:

Сетевой этап республиканской юниорской олимпиады по предметам естественно-математического направления (математика, физика, география, химия, информатика, биология) прошел 27 апреля 2023 года в дистанционном формате. В сетевом этапе приняло участие 22 ученика НИШ ХБН г. Актау. По итогам сетевого этапа юниорской олимпиады 11 учеников заняли призовые места:

№	ФИО ученика	Предмет	Место	Руководитель
1	Ануарбек Рамазан	Биология	I место	Сагадинов Сагындык, Нияз Мадина

2	Сисеналиев Махамбет	Биология	I место	Каражанова Курал, Сагадинов Сагындык
3	Шәкіржан Аят	География	I место	Курбангалиев Мирас
4	Жолжан Азамат	Информатика	II место	Алмабекова Акмарал
5	Шалабай Нұралы	Информатика	II место	Курмамбаева Марал
6	Сандибекова Назгул	Физика	II место	Кадыров Камбар
7	Изғали Айзере	Физика	III место	Хамитова Лизавета
8	Камбар Аружан	Физика	III место	Кадыров Камбар
9	Ерғали Бақдаулет	Химия	III место	Ерболат Салават, Елубаева Гауһар
10	Зинал Азамат	Математика	II место	Тынышева Гүлжанар, Кенжанов Алмаз
11	Қаршыға Саят	Математика	III место	Коньырбаева Жанат, Кенжанов Алмаз

По итогам сетевого этапа республиканской юниорской олимпиады по предметам естественно-математического направления ученик 7А класс Шәкіржан Аят направлен на участие в республиканском этапе данной олимпиады по предмету «география», которая прошла 22-24 мая в городе Астана. В итоге ученик занял II место, был награжден дипломом РНПЦ «Дарын». Ученика подготовил учитель географии Курбангалиев Мирас Сарсенгалиевич.



Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам

С 2021-2022 учебного года координаторы по олимпиадному движению начали проводить внутришкольную рейтинговую олимпиаду по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-12 классов, которая помогает выявить учеников с наивысшими результатами. Всего в 2022-2023 учебном году проводились две рейтинговые олимпиады – осенью и зимой. По итогам олимпиады был составлен рейтинг лучших учеников по каждому классу и предмету. Были определены победители (1,2,3 места) и учащиеся, которые вошли в лучшую десятку по итогам олимпиады. В школе функционирует школа олимпийского движения. Список школы олимпийского резерва обновляется каждый год.

Также 3 декабря 2022 года в школе проводился школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам.

По итогам школьного этапа республиканской олимпиады 45 учащихся (26 учащихся по предметам естественно-математического направления, 19 – по предметам общественно-гуманитарного направления, 4 учащихся участвовали вне квоты) получили возможность стать участниками сетевого этапа олимпиады, который прошел в период с 13 по 17 февраля 2023 года. По итогам сетевой олимпиады 23 учащихся школы заняли призовые места по 10 предметам, а 5 учащихся получили возможность участвовать на республиканском этапе олимпиады.

№	ФИО ученика	Предмет	Место	Учитель
1	Ершов Александр	Информатика	III	Абдурахманова А.А.
2	Аралбек Алихан	Информатика	III	Алмабекова А.Е.
3	Есенгелді Нұргелді	Информатика	III	Алмабекова А.Е.
4	Ғалымжан Жантөре	Информатика	II	Алмабекова А.Е.
5	Жакубов Санжар	Химия	I	Галустян А.А., Ерболат С.Е.
6	Нурланова Альмира	Химия	I	-
7	Аманғараев Нұрғиса	Биология	II	Сағадинов С.
8	Тұралы Алиби	Физика	III	Хамитова Л.Б.
9	Оразбай Рүстем	География	II	Курбангалиев М.С.
10	Мырзағұлов Нұрбақыт	География	III	Курбангалиев М.С.
11	Ергалиева Дана	Математика	III	Ғалымжан А.С., Кенжанов А.Г.
12	Утегалиев Нұрлыхан	Математика	III	Бисенбаева Н.Р.
13	Нурланов Дамир	Математика	I	Кенжанов А.Г.
14	Есенқұл Нұрқанат	Қазақ тілі мен әдебиеті	II	Абдрахманова И.Т.
15	Сейткамал Мөлдір	Қазақ тілі мен әдебиеті	I	Мауытова Ж.Қ.
16	Берік Альбина	Қазақ тілі мен әдебиеті	III	Айтан А.Л.
17	Салимулда Шұғыла	Қазақ тілі мен әдебиеті	I	Айтан А.Л.
18	Нұржан Камила	Тарих	II	Курманова Г.Т.
19	Жалғас Наргиз	Орыс тілі мен әдебиеті	III	Суйналиева А.Т.
20	Нұрмұхаметова Қарақат	Орыс тілі мен әдебиеті	II	Утешинова Б.Дж.
21	Зинуллаев Бекслан	Орыс тілі мен әдебиеті	III	Имамбаева Ы.А.
22	Қанатбай Айсель	Ағылшын тілі	II	Шадкам А.А.
23	Чадыкулов Дастан	Ағылшын тілі	III	Келимбердиева А.Н.

В 2023 году 20-25 марта 2023 года в городе Шымкент прошел заключительный, республиканский этап олимпиады по предметам естественно-математического направления, в котором приняло участие 4 учащихся нашей школы. По итогам олимпиады все учащиеся заняли призовые места:

1. Жакубов Санжар, I место по предмету «химия»
2. Нурланова Альмира, II место по предмету «химия»
3. Нурланов Дамир, III место по предмету «математика»
4. Ғалымжан Жантөре, III место по предмету «информатика».

Учащиеся 12 класса Галымжан Жантөре и Нурланова Альмира получили сертификат Казахстано-Британского университета, который дает право на 100% скидку на обучение в данном учебном заведении.



Олимпиада по предметам общественно-гуманитарного направления проходила в период с 17 по 21 апреля 2023 года, в которой приняла участие ученица 10 класса Сейткамал Мөлдiр. Места она не заняла.

В целях обеспечения непрерывной и системной подготовки к олимпиадам различного уровня начиная с 2022-2023 учебного года в школе начали проводить сезонные учебно-тренировочные сборы для учащихся, состоящих в олимпийском резерве. Всего за учебный год было проведено 3 школьных учебно-тренировочных сбора: осенние, зимние и летние. В проведении учебно-тренировочных сборов были вовлечены учителя-предметники, подготовившие призеров и победителей различных олимпиад.

Республиканский конкурс научных проектов

В 2022-2023 учебном году школьный этап конкурса научных проектов проходил 22-23 сентября 2022 года и в нем приняло участие 129 проектов 210 учащихся 7-12 классов НИШ ХБН города Актау.

Сетевой этап республиканского конкурса научных проектов прошел в 2 этапа: онлайн и оффлайн. Онлайн тур проходил с 17 по 22 октября 2023 года, во время которого ученики дистанционно представляли свои проекты перед членами жюри. В первом туре конкурса участвовало 24 проекта 44 учащихся.

В период с 31 октября по 5 ноября 2022 года прошел второй тур сетевого этапа конкурса научных проектов. По итогам первого тура на второй, очный тур конкурса было направлено 5 проектов 9 учащихся (4 командных и 1 индивидуальный проект).

По итогам сетевого этапа конкурса научных проектов 3 проекта (все 3 командные проекты) прошли на республиканский этап:

№	ФИО ученика	Тема, секция	Место	Руководитель
1	Ондаған Нұрлыбек, Асанов Мырзаәлі	dolphEYE	1	Токтамысова И.Т.
2	Қуантхан Ахмет, Ташир Рашид	«Афорбот» Қазақ афоризмдері кондырғысын орнату арқылы кез- келген ортада ұялы телефонды қуаттау мүмкін бе?	1	Корганбаева А.Ж.
3	Садақбай Дильназ, Құрманбай Зере	"Қара Жүсіп балалары" жаһандану дәуірінде Х, Y, Z ұрпақтарының тектілік генофонды сабақтастығы	2	Балғалиева А.К., Жеткізгенова М.Т.

По итогам тестирования и проверки работ РНПЦ «Дарын» 1 проект получил возможность участвовать в республиканском этапе конкурса научных проектов, это командная работа учащихся 11В класса Асанова Мырзаәлі и Ондаған Нұрлыбека. Их научный проект «dolphEYE» занял I место в республиканском этапе конкурса научных проектов, который прошел 3-7 апреля 2023 года в дистанционном формате.

Достижения международного уровня

В октябре 2022 года ученики 9F класса Оразбай Рүстем и Жеткізген Күшжігер заняли III место в олимпиаде Climate Science. Олимпиада по науке о климате (ClimateScience) — это всемирное соревнование для молодежи, направленное на поиск решений сложнейших климатических проблем и позволяющее им в будущем стать инновационными лидерами в области климатологии.

В ноябре 2022 года ученик 10В класса Нурланов Дамир был награжден дипломом II степени по итогам IX Иранской олимпиады по геометрии.



Также Нурланов Дамир принял участие в Азиатско-Тихоокеанской математической олимпиаде и Международной математической олимпиаде «Шелковый путь», которые будут проводиться в период с 13 по 15 марта 2023 года. Дамир занял II место в Азиатско-Тихоокеанской математической олимпиаде.

Ученик 9F класса Жакубов Санжар принял участие в международной олимпиаде школьников по точным наукам (физика, химия, математика) «Лаборатория подготовки талантов», которая прошла 11-15 декабря 2022 года в

городе Баку. Санжар занял призовое III место, участвовал в составе сборной команды Республики Казахстан.

Дамир и Санжар примут участие в международной олимпиаде Туймаада, которая пройдет 2-7 июля 2023 года.

Конференция клуба Модели ООН



Клуб Модели ООН функционирует в Назарбаев Интеллектуальной школе города Актау с 2018 года. В рамках работы клуба в школе ежегодно проводится конференция модели ООН. Тема конференции меняется каждый год. Темой конференции в 2023 году (23-25 марта) стала «Космос: искра глобального процветания» (“Space: the Spark to Global Prosperity”). В конференции 2023 года приняло участие 372 делегата (учащихся) из городов Астана, Алматы, Шымкент, Атырау, Караганды, Усть-Каменогорск, Талдыкорган, Тараз, Семей, Павлодар, Актобе, Костанай, из университетов KIMEP, KazUMO. Специально приглашенным гостем данной конференции стал Джастин Рашид советник по безопасности департамента по вопросам охраны и безопасности ООН.

World Robot Olympiad-2023

АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» является Национальным организатором World Robotics Olympiad в Казахстане. Ежегодно на базе Интеллектуальной школы города Актау проводится отборочная региональная олимпиада в рамках международных правил WRO.

Цель данной олимпиады — дать как можно большему количеству молодых людей возможность развить свои творческие способности и навыки решения проблем в увлекательной форме. В каждый сезон World Robotics Olympiad объявляет новую тему и задачи, соответствующие возрасту участников. Темой World Robotics Olympiad 2023 года “Connecting the World”.

Очередной региональный отборочный этап World Robotics Olympiad проходил 29 мая 2023 года. В нем приняли участие 27 команд из общеобразовательных школ Мангистауской области.

Победители World Robot Olympiad-2023

Категория: Future Innovators (творческая)			
Название команды	ФИО участников	ФИО тренера	Место
Automated Medical System (AMS)	Айтбай Улан, Мухалев Данил, Куатова Камила	Медет Мадир Нұрлыбекұлы	1
Категория: Future Engineers			

Mozart	Муратова Айгерим, Нурбаева Асылзада, Бердешбаева Джазиля	Серикбаев Серик Ерполатович	3
Категория: RoboMission (основная) Средняя (Junior) возрастная группа			
MisRobo	Ерғалиқызы Диана, Қалиева Ботакөз	Атаназаров Марат	1
Категория: RoboMission (основная) Средняя (Junior) возрастная группа			
Er-robo	Бесімбай Ернұр, Ахатов Ертай	Атаназаров Марат	3
Категория: RoboMission (основная) Старшая (Senior) возрастная группа			
Tobot	Есетов Сырым, Сарсен Берик	Абдурахманова Айзада Алтынбаева	1
Категория: RoboSports			
Miko	Тлеужан Илияс, Абзал Косай	Жумакулов Оркен Камбарович	3

Ссылка на видеоролик о конкурсе:

<https://fb.watch/l7ZPGmqk4K/>

По результатам регионального этапа олимпиады по робототехнике World Robot Olympiad-2023, команды занявшие **I места** получают допуск к участию в республиканском этапе, который будет проходить **24-25 августа 2023 года в городе Алматы.**

Международный конкурс “Caspian Startup”

6 июня 2023 года на базе Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Актау прошел финальный этап конкурса стартап проектов “Caspian Startup”. В этом году конкурсу “Caspian Startup” исполнилось 5 лет. За это время на конкурс поступило около 800 заявок. В 2023 году количество заявок увеличилось до 215 проектов, из них в финал конкурса прошло 17 проектов.

Ежегодно участниками конкурса являются учащиеся старших классов общеобразовательных школ Казахстана, Азербайджана, Узбекистана и Туркменистана, студенты 1-2 курсов колледжей Казахстана и Туркменистана.

Главным спонсором конкурса в 2023 году стал ТОО «KazFruit Company». Также конкурс поддержали Корпоративный фонд «Международный технопарк IT-стартапов «Astana Hub», палата предпринимателей Мангистауской области «Атамекен», онлайн академии QAZAQEDU.COM, ТОО «Mediana Service Limited», гостиница «Ренессанс».

Ежегодно высшие учебные заведения – Казахстанско-Британский Университет (г.Алматы), Атырауский Университет нефти и газа имени Сафи Утебаева, Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова выделяют по три гранта авторам лучших проектов.

По результатам конкурса лучшим был признан проект «Skincare AI» учеников NIS ІВ Дармена Аусарбекова, Томирис Ыдырысбаевой, Арай Камалиевой, Аделии Айтпаевой, Амиры Жаксылык и Аяна Арманулы. Новизна идеи проекта состоит в обеспечении возможности заблаговременного выявления злокачественных родинок.

Команда из NIS Уральска в составе Ораза Каиржана, Нурсултана Зинуллина, Нурдаулет Базаргали, Махамбета Отепкали разработала проект

многофункционального сельскохозяйственного дрона «ДЭО-1» и заняла почетное второе место.

Бронзовыми призерами конкурса стали ученики NIS г. Туркестан Алпамыс Сартай, Диас Асылбек, Али Пайзхан и Жаркынбек Жайлыбек, разработавшие мобильное приложение «TauFind», которое помогает быстро определить местонахождение пропавшего человека в горной местности, а также ученик NIS Талдыкорган Виктор Кахно, представивший вниманию жюри концепт «SeeTheFuture» - шлем для слабовидящих и незрячих людей.

Атырауский нефтегазовый университет им. Сафи Утебаева пригласил на бесплатное обучение Виктора Кахно из NIS Талдыкоргана, Александра Цюпай, Сергея Трефилова из физико-математического лицея отдела образования города Костанай, Адила Шаяхметова, Абильмансура Алимбаева, Мансура Сайрана, Алмубди Мутайхана, Султанби Исатая из NIS Караганды.

Грант в Казахстанско-Британский Технический Университет достался Виктору Кахно из NIS Талдыкоргана, Мутайхану Алмубди из NIS Караганды, Амине Асадовой из школы № 36 имени братьев Новрузовых города Баку, Азербайджан.

В Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш.Е.Есенова приглашены обучаться Нурсултан Зинуллин из NIS Уральска, Раушан Турганбай из NIS Кызылорды, Мутайхан Алмубди из NIS Караганды.

Врач-эпидемиолог Мангистауской областной больницы Марал Кадыр вручила специальный денежный приз проектам учащихся NIS г. Актау «EcoGlove» и «DolphEYE», а также проекту учащихся NIS г. Кызылорда «Распознавание отпечатков пальцев».

Конкурс «Caspian Startup» помогает учащимся в поиске творческих идей, оказывает поддержку молодому поколению в разработке их полезных и эффективных проектов, способствует воспитанию молодого и инновационного сообщества.





4. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

Региональный форум молодых учителей общеобразовательных школ Мангистауской области «Жас ұстаз: Табысқа апарар жол»

4 ноября 2022 года совместно с Центром педагогического мастерства в городе Актау был организован региональный форум молодых учителей «Жас ұстаз: Табысқа апарар жол» на базе Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау. Данное мероприятие является продолжением республиканского форума, прошедшего в августе в столице республики.

В региональном форуме приняли участие 130 молодых педагогов Мангистауской области. Во время пленарного заседания участники форума встретились с известными успешными молодыми людьми Мангистауской области, задавали интересные вопросы и получили на них честные ответы. Приглашенными гостями пленарного заседания стали двукратный серебряный призер Олимпийских игр по боксу, чемпион Азиатских игр Адильбек Ниязымбетов, член Союза писателей Казахстана Бактыбай Жайлау и Еркебулан Бекен, актер драматического театра имени Жантурина.

В рамках форума молодые учителя со всей области получили возможность принять участие в тренингах и мастер-классах, которые были организованы тренерами Центра педагогического мастерства в городе Актау. Тематика мероприятий была разнообразная: изучение структуры уроков, повышение функциональной грамотности, эффективное использование ИКТ в обучении.

Для участников форума была организована площадка “Active Spot”. В рамках данной площадки учителя искусства, физической культуры и педагог-психологи Назарбаев Интеллектуальной школы провели интересные и познавательные мастер-классы по хореографии, игре на домбре, арт-терапии и шахматам. Учителя физики провели интеллектуальную игру “ProsNIS”, на котором молодые учителя совместно искали ответы на логические задачи и вопросы.

В конце дня молодые учителя предоставили обратную связь по посещенным мероприятиям и выразили огромную благодарность организаторам форума за познавательный и интересный день.



Форум стал отличной площадкой для обмена опытом и мыслями о педагогической практике, объединив молодых учителей из разных уголков Мангистауской области.

Педагогическая практика для учителей опорной школы имени Күйкен Отдела образования по Бейнеускому району Управления образования Мангистауской области

В период с 23 по 25 ноября 2022 года 5 учителей школы имени Күйкен в селе Бейнеу и 5 учителей общеобразовательной школы имени Нұн Жұбаев села Шетпе проходили педагогическую практику на базе Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау. Целью данной практики являлась повышение квалификации учителей общеобразовательных школ и предоставление им методической поддержки.

Практика длилась три дня, в течение которых учителя общеобразовательных школ наблюдали уроки коллег из Интеллектуальной школы, беседовали с ними по планированию уроков, применению критериального оценивания на уроках, по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам научных проектов. Также учителя общеобразовательных школ приняли участие в работе горизонтального планирования. Каждому учителю-практиканту был закреплен ментор из Назарбаев Интеллектуальной школы.

**Школа имени Күйкен Отдела образования по Бейнеускому району
Управления образования Мангистауской области**

№	Учитель-практикант	Ментор
1	Муханбетов Қасымжан, учитель математики	Каджаева Улжан Бисенбаевна, учитель математики
2	Базарова Раушан, учитель русского языка и литературы	Нәбиева Айгерім Сағатқызы, учитель русского языка и литературы
3	Ізімов Ізбасар, учитель истории	Жеткизгенова Марзия Тугелбаевна, учитель истории
4	Қалбаева Лаззат, учитель английского языка	Ескелді Мадина Юнес, учитель английского языка
5	Муратов Берікбол, учитель казахского языка и литературы	Мауытова Жаннұр Қалыбайқызы, учитель казахского языка и литературы

Общеобразовательная школа имени Нұн Жұбаев

№	Учитель-практикант	Ментор
1	Нетше Гүлбанат, учитель физики	Бимагамбетова Айгерим Гусмановна, учитель физики
2	Собалақова Разия, учитель информатики	Нарешова Салтанат Байсенқызы, учитель информатики
3	Аманова Гүлнұр, учитель истории	Дуйсалиев Армат Саматович, учитель истории
4	Басқабаева Толғанай, учитель географии	Курбанғалиев Мирас Сарсенғалиевич, учитель географии
5	Шалқарбаева Айдана, учитель английского языка	Қосханова Арай Сағадатқызы, учитель английского языка

Практика проводилась 8 часов в день с перерывом на обед. В конце каждого дня учителя-практиканты делали рефлексивные записи, в которых отражали чему они научились, какие знания и навыки приобрели. Учителя особенно отметили важность взаимосотрудничества для профессионального развития педагога.

На третий день стажировки учителя школ имени Күйкен и Нұн Жұбаев провели открытый урок индивидуально либо с учителем Интеллектуальной школы, на котором продемонстрировали полученные во время стажировки знания и навыки. Открытые уроки учителей-практикантов наблюдали учителя Интеллектуальной школы и предоставили обратную связь для улучшения дальнейшей работы.

Ссылка на видеоматериал по педагогической практике:

<https://www.facebook.com/nis.aktau/videos/701416074735798/>



Стажировка для учителей опорной школы на тему «Оқыту үшін бағалау - нәтижелі білім берудің құралы»

2 декабря 2022 года на базе Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау проводилась очередная стажировка для учителей опорной школы имени Күйкен. Стажировка проводилась на тему «Оқыту үшін бағалау - нәтижелі білім берудің құралы». В работе стажировки приняло участие 10 учителей опорной школы, которые имели возможность посетить 11 уроков по разным предметам учителей Интеллектуальной школы. Особенность данной стажировки заключалась в том, что учителя опорной школы проводили совместные командные уроки с учителями Интеллектуальной школы. Планирование урока происходило в дистанционном формате посредством сервиса WhatsApp. Учителя опорной школы проводили уроки и наблюдали уроки своих коллег, предоставляли обратную связь друг другу. Согласно теме стажировки большое внимание уделялось правильному и эффективному применению критериального оцениванию в преподавании и обучении.

В послеобеденное время было посвящено оказанию методической помощи учителям школы Күйкен. Учителя Интеллектуальной школы проводили семинары и тренинги: учитель казахского языка и литературы Мауытова Ж.Қ. провела семинар на тему «Гуманитарлық сабақтарда критериалды бағалау түрлерін тиімді қолдану», в то время как учитель химии Суровцева В.Г. и учитель биологии Каражанова К.М. совместно провели тренинг на тему «Жаратылыстану пәндерінде критериалды бағалау жүйесін қолдану». Затем педагог-организатор-кураторы Кушербаева К.Д., Тлеуберді А.М. провели семинар на тему «Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс формалары» и поделились своим опытом по работе с родителями.

В конце стажировки школе имени Күйкен было вручено 170 художественных и научно-познавательных книг в рамках проекта Буккроссинг. С видеоматериалом по данной стажировке можно ознакомиться пройдя по ссылке <https://www.facebook.com/nis.aktai/videos/1137993486849840>



АҚТАУ ҚАЛАСЫНДАҒЫ ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ БАҒЫТЫНДАҒЫ НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕБІ

Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің
«КҮЙКЕН ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП» КММ мұғалімдеріне арналған

«ОҚЫТУ ҮШІН БАҒАЛАУ - НӘТИЖЕЛІ БІЛІМ БЕРУДІҢ ҚҰРАЛЫ»

тақырыбындағы тағылымдама



Выводы о проделанной работе:

✓ Проведено 43 урока для 70 учителей опорной школы по всем предметам и по направлениям «Планирование урока и современные подходы в преподавании и обучении», «Применение критериального оценивания».

✓ Проведено 14 методических семинара, 3 семинара по организации воспитательной работы в школе и 2 семинара, подготовленные психологической службой Интеллектуальной школы.

✓ 5 учителей опорной школы прошли 3-дневную практику на базе Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау, во время которого получили знания и навыки по планированию урока, подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам научных проектов.

✓ Во время 3-дневной практики учителя школы имени Күйкен провели уроки совместно с учителями Интеллектуальной школы.

Предложения для дальнейшей работы:

✓ Дополнительно провести семинары по применению критериального оценивания

✓ Во время следующей стажировки фокусироваться на применении дифференцированного подхода в обучении

✓ Провести 2-дневную практику для учителей школы Күйкен по ознакомлению с воспитательной работой в школе (задействовать заместителя по воспитательной работе, кураторов и общежитие)

✓ Рассмотреть возможность выезда учителей НИШ в школу имени Күйкен для наблюдения уроков и предоставления им обратной связи

Семинар для библиотекарей «*Инновационная деятельность школьной библиотеки в формировании читательской грамотности учащихся*»



26 декабря 2022 года был проведен семинар для библиотекарей общеобразовательных школ города Актау на тему **«Инновационная деятельность школьной библиотеки в формировании читательской грамотности учащихся»**. В данном мероприятии приняло участие 15 библиотекарей. Целью семинара было повышение квалификации и информационной грамотности школьных библиотекарей, ознакомление с современными методами популяризации чтения. На семинаре участники познакомились с новыми видами онлайн приложений, таких как Gynzy - интерактивная онлайн-доска для создания библиотечных уроков, Clipchamp – бесплатный онлайн-редактор видео с профессиональными возможностями для создания видеороликов. В процессе работы с данными приложениями участники выполняли практические задания используя сервис Gynzy, создавали свою доску на тему «Казахстан - Страна Великой Степи» и интеллектуальную игру «100 книг». С целью популяризации поэзии и чтения на семинаре были представлены такие методы, как Lego Poetry, Jenga Book, «Любимая первая страница», «Поделись своей книгой» и проект «Reading Man».



Семинар для учителей общеобразовательных школ Мангистауской области «Технологиялық стартап жобаларға оқушыларды дайындау»

28 декабря 2022 года на базе Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау прошел семинар на тему «Технологиялық стартап жобаларға оқушыларды дайындау», в котором приняли участие 12 учителей из общеобразовательных школ города Актау и Мангистауской области. Среди участников были учителя из сел Курык, Шетпе, Батыр и Мунайлинского района.

Семинар проводили учитель физики Токтамысова Ибалы Талгатовна и учитель информатики Серикпаев Серик Ерполатович. Они рассказали о том, что такое стартап, о его отличиях от научных проектов и бизнес идей. Также они упомянули о важности роли учителя-руководителя при подготовке стартап проектов учащихся. Участники семинара узнали о том, как готовить учеников к конкурсам стартап проектов и на что обратить внимание при подготовке. Участники семинара дали положительную обратную связь и поблагодарили организаторов за информативный семинар.





Мастер-класс «STEAM-образование в условиях современной Казахстанской школы»

5 января 2023 года на базе Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау проводился мастер-класс на тему «STEAM-образование в условиях современной Казахстанской школы». Данное мероприятие было организовано в рамках проекта «Jana Talap» министерства образования Республики Казахстан Caravan of Knowledge и Chevron Munaigas Inc. Целью мастер-класса являлась предоставить возможность учителям получить знания и умения о STEAM образовании, его методах, принципах и стратегиях. Мастер-класс проводили учитель биологии Нусипжанова Гульжан Каденовна и тренер ЦПМ Тлеуов Кайрат Кыпшақбаевич.

Участниками данного мероприятия стали преподаватели Мангистауского гуманитарного колледжа, учителя областной специализированной школы-интерната «Дарын», общеобразовательной школы №2, школы имени Нұн Жұбаев в селе Шетпе и Назарбаев Интеллектуальной школы.





Однодневная практика для классных руководителей, библиотекарей и психологов школы имени Күйкен

На основании плана совместной работы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» и Общественным фондом «Фонд устойчивого развития образования» для организации работы Благотворительного проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности», утвержденный приказом Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» №263/ОД от 18 августа 2022 года, **6 февраля 2023 года** была проведена однодневная практика для учителей (классных руководителей), библиотекарей и психологов КГУ «Общеобразовательная школа имени Күйкен» отдела образования по Бейнеускому району управления образования Мангистауской области на базе филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» города Актау. Всего в практике приняло участие 15 педагогических работников школы Күйкен. Для участников практики были проведены данные мероприятия:

- ✓ Семинары на тему «Оқыту мен оқу үдерісіндегі тиімді кері байланыстың ықпалы», «Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс формалары»;
- ✓ Открытые уроки на тему «Сабақта қолданылатын әртүрлі әдіс-тәсілдер мен ойындар», «Домбыра үйренудегі тәсілдер» (педагогические работники школы Күйкен были в роли учеников);
- ✓ Кураторский час на тему «Білімді ұрпақ - ел болашағы»;
- ✓ Мастер-класс по вязанию «Гобелен»;
- ✓ Психологический тренинг «Мейірімділік жүректен»;
- ✓ Круглый стол «Педагог-ұйымдастырушы-кураторлардың жұмысын ұйымдастыру»;

Для библиотекарей были организованы семинары на темы «Кітапхана жұмысындағы заманауи әдіс-тәсілдер» и «Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп кітапханасының инновациялық қызметі».

Психологи школы провели беседу с психологами школы Күйкен на тему «Мектептегі психологиялық қызмет жұмысы».

При предоставлении обратной связи участники практики отметили качественную подготовку педагогических работников Интеллектуальной школы к запланированным мероприятиям.



День открытых дверей для общеобразовательных школ Мангистауской области и города Актау

7 февраля 2023 года на базе Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау прошел день открытых дверей для учителей общеобразовательных школ Мангистауской области и города Актау. В проведении данного мероприятия было задействовано 29 учителей Назарбаев Интеллектуальной школы.

В рамках мероприятия учителя Назарбаев Интеллектуальной школы провели открытые уроки в целях распространения передового опыта в области проведения лабораторных работ на уроках профильных предметов и дифференцированного обучения. Тем самым открытые уроки проводились по двум фокусам «Лабораторные работы» и «Дифференцированное обучение». По фокусу «Лабораторные работы» было проведено 6 уроков физики, химии и биологии, по направлению «Дифференцированное обучение» было проведено 15 уроков по предметам казахский язык и литература, русский язык и литература, математика, история, география, информатика, физическая культура и искусство.

После открытых уроков для участников было проведено 4 семинара: учитель биологии Нусипжанова Гулжан провела семинар на тему «Қазіргі Қазақстан мектебінің жағдайындағы STEAM білімі», учитель казахского языка и литературы Айтан Айгүл - «Мұғалімнің саралап оқытуда нені ескеруі қажет?», иностранный учитель химии Mohamed Elshikh провел семинар по защите прав ребенка, психологи школы провели семинар «Психология для педагогов».

На день открытых дверей были приглашены учителя общеобразовательных школ №10 и №14 Мунайлинского района, школы №2 города Актау, школы имени Күйкен села Бейнеу, школы №1 Каракиянского района. Всего в данном мероприятии приняло участие более 40 учителей общеобразовательных школ.

По итогам была получена обратная связь от педагогов общеобразовательных школ. Они высоко оценили уроки казахского языка и литературы. На уроках математики и физической культуры, по мнению посетивших их, дифференциация четко не прослеживалась. Также они пожелали, чтобы в последующих мероприятиях

учителя Назарбаев Интеллектуальной школы продемонстрировали новые методы преподавания и обучения.

Ссылка на видеоматериал о дне открытых дверей:

https://fb.watch/iFDuhV_zNV/

Отчет о выезде в общеобразовательную школу имени Күйкен Бейнеуского района Мангистауской области

24 февраля 2023 года был организован выезд в общеобразовательную школу имени Күйкен в целях оказания методической помощи в планировании и проведении уроков. Школу Күйкен посетили 9 педагогических работников Назарбаев Интеллектуальной школы. Учителя Интеллектуальной школы наблюдали 53 урока начальной школы, казахского языка и литературы, истории, английского языка, русского языка и литературы, химии, информатики, физики и математики.

В конце дня педагоги Назарбаев Интеллектуальной школы провели семинары на различные темы:

- Ис-әрекетті зерттеу мен сабақты зерттеу
- Заманауи оқыту әдістерін қолдану арқылы сабақты жоспарлау
- Оқушыларды стартап және ғылыми жобаларға дайындау
- Эссе құрылымына талдау жасау
- Особенности критериального оценивания
- Химия пәнінен олимпиада есептерін шығару
- Python / C++ тілдерінде бағдарламалау ортасын пайдаланып есептер шығару
- Математика пәнінен дифференциалдық теңдеулерді шешу
- Мұғалім сабағына сындарлы кері байланыс беру (директор орынбасарлары үшін)





Положительные стороны практики учителей:

- Каждый учитель имеет краткосрочный план урока, где нашли отражение цели обучения, цели урока, наглядные пособия, виды оценивания.
- Учителя в начале урока настраивают учащихся на позитивный лад «Улыбки дарим», «Дружный круг». Приглашают активно участвовать на уроке.
- Учителя оказывают детям поддержку на разных этапах урока.
- Учителя отрабатывают этапы урока по учебнику, ведется работа в тетрадях.
- Проводится работа в парах и работа в группах.
- Учителя используют презентации и видеоролики для объяснения новой темы.

Рекомендации:

- Не использовать на уроках русского и английского языка казахскую речь. Это допустимо только в младших классах, в случае если невозможно использовать синонимы, антонимы и картинки.
- Обязательно проводить словарную работу на уроке. Новые слова и понятия необходимо вводить перед слушанием или чтением нового материала. Новые слова нужно прочитывать учителю, показывая образцовое произношение. Необходимо отрабатывать на уроке произношение слов с каждым учащимся.
- Изучать и грамотно применять в учебном процессе активные методы обучения.
- Своевременно проводить оценивание на уроке.
- Обратную связь, предоставляемую на разных этапах урока, заменить описательной.
- Учителям необходимо постоянно работает над собой: совершенствовать знания по предмету, учителям языковых предметов развивать устную и письменную речь.
- Учителям рекомендуется активно посещать уроки друг друга.
- Учителям усилить работу менторства и оказывать качественную методическую помощь молодым учителям.
- Осуществлять планирование урока совместно с учителями внутри методического объединения.
- Учителям развивать навыки предоставления конструктивной обратной связи ученикам.

По итогам наблюдаемых уроков учителя Назарбаев Интеллектуальной школы предоставили обратную связь учителям школы имени Күйкен. Отчеты учителей

Назарбаев Интеллектуальной школы по наблюдаемым урокам также были высланы учителям школы Күйкен.

День открытых дверей по кружкам 24 февраля 2023 года

24 февраля 2023 года на базе филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» города Актау АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» проводился день открытых дверей для учителей искусства и информатики общеобразовательной школы №1 Каракиянского района, школы №14 Мунайлинского района, школы №2 города Актау и школы имени Нұн Жұбаева в селе Шетпе. Во время дня открытых дверей приглашенные учителя ознакомились с работой кружков в Назарбаев Интеллектуальной школе: «Робототехника», кружок домбристов «Қос перне», кружок по шитью «Сәнгер», кружок «Шабьт» и «Актерское мастерство».



Отчет о двухдневной педагогической практике 30-31 марта 2023 года

На основании плана совместной работы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» и Общественным фондом «Фонд устойчивого развития образования» для организации работы Благотворительного проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности», утвержденный приказом Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» №263/ОД от 18 августа 2022 года, и совместного комплексного плана управления образованием и Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау для повышения качества образования

общеобразовательных школ 30-31 марта 2023 года была организована и проведена педагогическая практика для учителей КГУ «Общеобразовательная школа имени Күйкен» отдела образования по Бейнеускому району управления образования (11 учителей), КГУ «Общеобразовательная школа №14» отдела образования по Мунайлинскому району (12 учителей) и КГУ «Общеобразовательная школа №2» отдела образования по городу Актау Мангистауской области (12 учителей). Педагогическая практика проходила на базе Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау.

В педагогической практике приняло участие 35 учителей общеобразовательных школ по всем предметам. Для каждого учителя был подготовлен график работы (маршрутный лист) на основе программы практики. В конце каждого дня педагогической практики учителя-практиканты писали краткий рефлексивный отчет, в котором отражали, какие навыки они приобрели и развивали, чему научились и какой опыт для них был полезен. Однако учителя затруднялись рефлексировать о том, как они могли бы применить перенятый опыт в своей практике.

Программа практики 30-31 марта 2023 года

№	Название мероприятия	Время	Ответственные
1	Наблюдение уроков с предоставлением обратной связи	8.30-13.05	Руководители методических объединений, координаторы по трансляции
2	Перерыв на обед	13.05-14.10	-
3	Участие в работе горизонтального планирования, планирование уроков совместно с ментором из Назарбаев Интеллектуальной школы	14.15-15.15	Руководители методических объединений, координаторы по трансляции
4	Индивидуальные консультации по организации критериального оценивания, дифференцированного обучения, подготовке учащихся к олимпиаде и конкурсам научных проектов и т.д.	15.15-16.30	Руководители методических объединений, координаторы по трансляции, учителя
5	Рефлексия о полученном опыте и знаниях	16.30-17.00	Координаторы по трансляции
6	Проведение урока (индивидуально или с учителем Назарбаев Интеллектуальной школы), предоставление обратной связи на проведенный урок	31 марта 2023 года, по графику	Руководители методических объединений, координаторы по трансляции, учителя

В ходе практики учителя общеобразовательных школ принимали активное участие во всех запланированных мероприятиях. Каждому учителю-практиканту был закреплен ментор из числа учителей Назарбаев Интеллектуальной школы.

Учителям информатики был проведен мастер-класс Пирнепесовым Ж.А. и Серикпаевым С.Е. по развитию собственного цифрового ресурса, были озвучены основные правила ведения собственного цифрового контента для учащихся и их родителей по робототехнике и для подготовки к домашнему заданию.

Сильные стороны педагогической практики:

✓ Учителям была предоставлена возможность пополнить опыт в области преподавания через планирование урока совместно с учителями Назарбаев Интеллектуальной школы.

✓ Учителя общеобразовательных школ провели уроки с использованием инновационных методов в преподавании и получили конструктивную обратную связь от учителей Назарбаев Интеллектуальной школы.

✓ Учителя некоторых профильных предметов имели возможность провести лабораторную работу на уроке с использованием оборудования в школе.

✓ Учителя общеобразовательных школ ознакомились с различными инновационными методами преподавания, онлайн платформами и симуляторами для использования на уроке.

Слабые стороны педагогической практики:

✓ Многие учителя общеобразовательной школы имеют слабый навык предоставления конструктивной обратной связи по наблюдаемым урокам.

✓ У многих учителей слабо развит навык предоставления конструктивной обратной связи ученикам и умение организации формативного оценивания на уроке.

✓ Есть учителя, которые имеют недостаточный навык рефлексии. Они умеют определять сильные стороны урока, но затрудняются в определении слабых сторон и не ищут путей устранения трудностей, возникших на уроке.

✓ Были учителя, которые не имели большого желания участвовать в педагогической практике и выражали недовольство.

Учителя общеобразовательной школы дали положительные отзывы о пройденной практике, пожелав учителям Назарбаев Интеллектуальной школы успехов в дальнейшей работе.





5. «ЖАЗҒЫ МЕКТЕП» ЖОБАСЫ

2022-2023 оқу жылында «Жазғы мектеп-2023» жобасы 2-9 маусым аралығында екі бағытта жүргізілді: біріншісі жалпы білім беретін мектеп оқушыларына арналған ақылы негізде, екіншісі НЗМ оқушылары үшін.

**NIS АҚТАУ
ЖАЗҒЫ
МЕКТЕП-2023
КУРСЫНА ШАҚЫРАДЫ**

02.06.2023-09.06.2023

**КУРС ОҚУШЫЛАРДЫҢ
ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУШІЛІК
ДАҒДЫЛАРЫН ДАМУЫҒА
БАҒЫТТАЛҒАН:**

- PHYSICS AND DIGITAL SCIENCE (STEM)
- BIOCHEM LAB (STEM)

КУРС БАҒАСЫ: 14 000 ТҒ

БАЙЛАНЫС ҮШІН: +7 702 362 51 32, А.Сарманова
e-mail: Samanova_a@akt.nis.edu.kz

1. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша ақылы «Жазғы мектеп» жобасын ұйымдастыру «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Басқарма Басшысының орынбасары Н.А. Аюбаеваның 28.03.2023 күнгі №146 қызметтік хатын негізінде және оқушылардың бойында ғылыми-зерттеушілік дағдыларын (STEM) дамыту мақсатында жүргізілді.

«Жазғы мектеп» жобасына мектептен жалпы 5 мұғалім жұмылдырылды. Олардың 2 шетелдік мұғалім болса, 3 жергілікті мұғалім. Мұғалімдердің сапалық құрамы

бойынша 1 эксперт-мұғалім, ал 4 мұғалім. Physics and digital science және Biochem Lab (STEM) курстарының күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары қатысушылардың жас-ерекшіліктерін ескеріп құрастырылған. Төмендегі кестеде жоба шеңберінде жүргізілген курстар мен мұғалімдер туралы ақпарат берілген.

№	Мұғалімнің ТАӘ	Қызметі / сыныбы	Курс атауы
1	Koorosh Amirmonazah	Физика пәні мұғалімі	Physics and digital science (STEM)
2	Алмабекова А.Е.	Информатика пәні мұғалімі	
3	Kayode William Olaifa	Биология пәні мұғалімі	Biochem Lab (STEM)
4	Ерболат С.	Химия пәні мұғалімі	
5	Исчанов А.Т.	Дене шынықтыру пәні мұғ.	Дене шын.

Осы оқу жылында «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Тәрбие беру департаментіне ұсынылған 20 оқушыны толық қамтыды.



2. Мектепшілік жазғы мектеп курстары 2023 жылдың 2-9 маусымы аралығында ұйымдастырылып, 482 оқушыны бір шаңырақ астына біріктірді. Жалпы мектеп контингентінің 68% жазғы мектеппен қамтылды. 12 сынып оқушылары сыртқы жиынтық емтихан тапсыруы есебінен жазғы мектепке қатыстырылмады.

«Жазғы мектеп – 2023» қызметі келесі бағыттарда ұйымдастырылды:

- 1.1. 7 сынып оқушылары үшін «Химия және биология әлемінде»;
- 1.2. 8 сынып оқушылары үшін «Физика және математикалық жүйе»;
- 1.3. 9 сынып оқушылары үшін «ICT and digital science»;
- 1.4. 10,11 сынып оқушыларына арналған «Тілдік дағдыларды дамыту».

Академиялық	Сынып	Жобалық-зерттеушілік	Сынып	Әлеуметтік-эстетикалық	Сынып
Қызықты және күрделі химия (4)	7	Қызықты биотехнология (4)	7	Бейнелеу өнері	7,8,9
Интересная и сложная химия (2)	7	Занимательная биология (2)	7	Қолөнер	7,8,9
Физика айналамызда (1)	8	Жас гид (3)	7	«Шабыт» ән үйірмесі	7
Интересная физика (3)	8	Ракетостроение (2)	8		
Математика пәнінен қолданбалы есептер (4)	8	Елтану (3)	8	Дене шынықтыру (2)	7,8,9,11
Занимательная математика (1)	8	Python бағдарламалау (1)	9	Дене шынықтыру (2)	7,8,9
Математика в прикладных задачах (2)	8	Web-программирование» (1)	9	«Шабыт» ән үйірмесі	9
Математика в прикладных задачах (1)	9	Python бағдарламалау (1)	9	«Сәнгер» тігін үйімесі	9
Математика – ғылымдар патшасы (4)	9	Web-программирование» (1)	9	Ұлттық би	8
Практический курс по решению задач экзаменационного типа (1)	9	Graphic design (1)	9		

Система подготовки к ВСО по русскому языку 10Я2» (4)	9				
Система подготовки к ВСО по русскому языку 11Я1» (2)	10				
Система подготовки к ВСО по русскому языку 11Я2» (4)	10				
Қазақ тілінен СЖБ дайындық 11 Т2 (2)	10				
International exams and university admissions	9				
Подготовка к IELTS (6)	10				
Подготовка к IELTS (4)	11				
Practical training for the external summative assessment exam in physics (4)	11				
Олимпиадалық резерв	7-11				
Жалпы саны					
19		10		8	

Қорытынды:

- «Жазғы мектеп-2022» жобасы сәтті ұйымдастырылып, оқушылар білімдерін толықтырды;

- Ауа-райы ыстық болғаннан кейін кейбір сыртта ұйымдастырылуы қажет сабақтар іште ұйымдастырылды;

Ұсыныстар:

- Жазғы мектепте көбірек кәсіби бағдарға назар аудартып, оқушылардың тұлғалық дамуына зейін бөлу;

- Келесі жылғы жазғы мектепті ұйымдастыруға 40-60 оқушыны қамту

- 6-7 сынып оқушыларының қатысу ықтималдылығы жоғары екендігін ескеріп, теориялық контентті соған қарай бұру

- НЗМ-ге оқуға дайындайтын оқу орталықтарымен тығыз байланыс жасап, үміткерлерге арналған арнайы ақылы курстар ұйымдастыру керек.

6. РАБОТА ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ

Администрация школы в 2022–2023 учебном году обеспечивало информирование, понимание учениками и работниками школы всех аспектов действий при ЧС в интересах безопасности учащихся.

Главные задачи:

1. Обеспечить безопасность учащихся;
2. Взаимодействие школы с администрацией города при организации мероприятий;
3. Обучение школьников правилам поведения в криминогенных ситуациях;
4. Профилактика дорожного травматизма;

5. Профилактика пожарной безопасности.

Вся работа направлена на снижение рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций террористического, природного и техногенного характера в интересах совершенствования знаний, навыков и умений.

Ежеквартально проводятся тренировки в школе по эвакуации персонала и учащихся. Согласно утвержденному плану работы финансово-хозяйственной деятельности на 2022–2023 учебный год, инженером по охране труда и пожарной безопасности были проведены пожарные учения. Все вопросы, требующие внимания заносятся в соответствующие журналы инженера. Наряду с этим был проведен инструктаж со всеми руководителями МО об обеспечении мер, чтобы школьные стенды и уголки не создавали потенциальную угрозу для здоровья и безопасности учащихся. Администрацией школы налажена связь с соответствующими внешними государственными органами (СЭС, ДЧС, ДП).

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации (центральный пост охраны, приемная директора), автоматической пожарной сигнализацией, телефоном с автоматическим определителем номера. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности школы.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Работа по противодействию терроризму и экстремизму

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется Законом Республики Казахстан от 13 июля 1999 года №416 «О противодействии терроризму», методическими рекомендациями «Предупреждение террористических угроз на объектах, уязвимых в террористическом отношении» Антитеррористического центра Комитета Национальной безопасности.

Во избежание террористических актов в целях сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников школа совместно с охранной организацией переведена в режим с повышенной безопасностью.

Ежедневно, дежурным администратором три раза в сутки: в 08.00, в 14.00 и 17.30 ч., а также воспитателями в ночное время не реже 3-х раз и сотрудником

охраны каждые два часа производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;

Назначены ответственные лица за обеспечение безопасности в школе согласно приказу №236/ОД от 04 августа 2022 года.

Чердачные, подсобные помещения и крыша содержатся в порядке, проверяются регулярно. Закрыты.

Запасные выходы проверяются ежедневно на беспрепятственное открывание, двери закрыты на электромагнитном замке.

Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий.

Постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10–15 минут до начала рабочего времени с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

В здание школы осуществляется контрольно-пропускной режим.

Проезд транспорта для вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов питания в столовую осуществляется под строгим контролем.

Во время проведения экзаменов и конкурсного отбора осуществлялось взаимодействие администрации школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами, службами ДЧС, скорой помощи. При проведении данных мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками охранной организации. Получен акт №25 от 26 июля 2022 года от Департамента полиции г. Актау о том, что в филиале имеются все подтверждающие документы и необходимое оборудование для организации антитеррористической защиты объектов, согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117. Замечаний со стороны Департамента полиции г. Актау нет.

Мероприятия по пожарной безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022/23 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. В школе утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) приказы:

- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;

Имеются схемы эвакуации учащихся и персонала на этажах (по две схемы на этаже у выходов на лестницу).

Инженером по ОТ и ПБ и сотрудниками охраны, ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

Согласно графику, проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

Дважды в год проводится проверка наличия и исправность средств противопожарных систем и пожаротушения. Составляются акты.

Регулярно проводится проверка первичных средств пожаротушения на работоспособность.

В 2022/23 учебном году проводилась учебная эвакуация учащихся и персонала на случай возникновения пожара.

Перед проведением массовых мероприятий проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности.

Проведен инструктаж среди учащихся перед выходом на каникулярное время по вопросам безопасности, в том числе поведение на воде.

С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

Энергетиком ежемесячно проводится проверка электрощитовой школы, электрощитов освещения на этажах, электрического оборудования в помещениях школы на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты.

В школе по мере поступления заявки заменяются электросветильники.

Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, в случае их неисправности проводится их замена.

Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием громкоговорителя и подача звукового сигнала. Кроме того, в школе имеется группа ответственных лиц из числа преподавателей и технического персонала, в обязанности которых входит помощь при оповещении и эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

На уроках НВП в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО преподавателем-организатором НВП.

Мероприятия по охране труда и технике безопасности

В 2022/2023 учебном году в летний период проводятся следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования.

2. Подписание актов об испытании спортивных инвентарей (акты готовности).

3. Обучение персонала по темам охраны труда и пожарно-техническому минимуму.

4. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.

5. Бракеражной комиссией проводится контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного обслуживания в буфете. В столовой проводится витаминизация, суточные пробы своевременно отбираются, проводится контрольное взвешивание.

6. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

7. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил СЭС.

8. Руководителями МО проводятся инструктажи о правилах безопасности в лабораторных кабинетах химии, биологии, физики, информатики.

9. Инструктаж по правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий, сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В школе установлены следующие камеры видеонаблюдения:

- марки Bosh внутренние – 70 шт.;
- HiKvision внутренние – 53 шт.;
- марки Bosh внешние – 59 шт.;
- HiKvision внешние – 11 шт.

Итого 193 камеры:

- внутренних камер видеонаблюдения – 123 шт.;
- внешние камеры видеонаблюдения – 70 шт.

Столбы освещения на территории школы:

- столбы освещения 7 метров – 83 шт.;
- столбы освещения 4 метра – 38 шт.

В данный момент в рамках обеспечения безопасности в Интеллектуальных школах, отработаны все организационные и технические вопросы по подключению внешних видеокамер территории школы к центру оперативного управления УАП ДП г.Актау и АО «Казахтелеком».

Благоустройство школы

Здание филиала «Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления в г.Актау» расположено на земельном участке площадью 5,9 га. На территории школы имеются физкультурно-спортивная и хозяйственная зона, зона отдыха. Земельный участок застроен и благоустроен. Территория огорожена решетчатым забором.

На территории школы имеется теплица сборная пленочная блочного типа 2-х пролетная общей площадью 224 кв.м.

Зеленые насаждения

1. Хвойные растения – 196 шт.;
2. Лиственные растения – 550 шт.;
3. Цветы – 220 шт.;
4. Кустарники – 2 930 шт.;
5. Плодовые растения – 98 шт.;

ВСЕГО: 3 994 шт.

Солнечные панели

Площадь - 528 кв.м.

Количество – 320 панелей

Школа

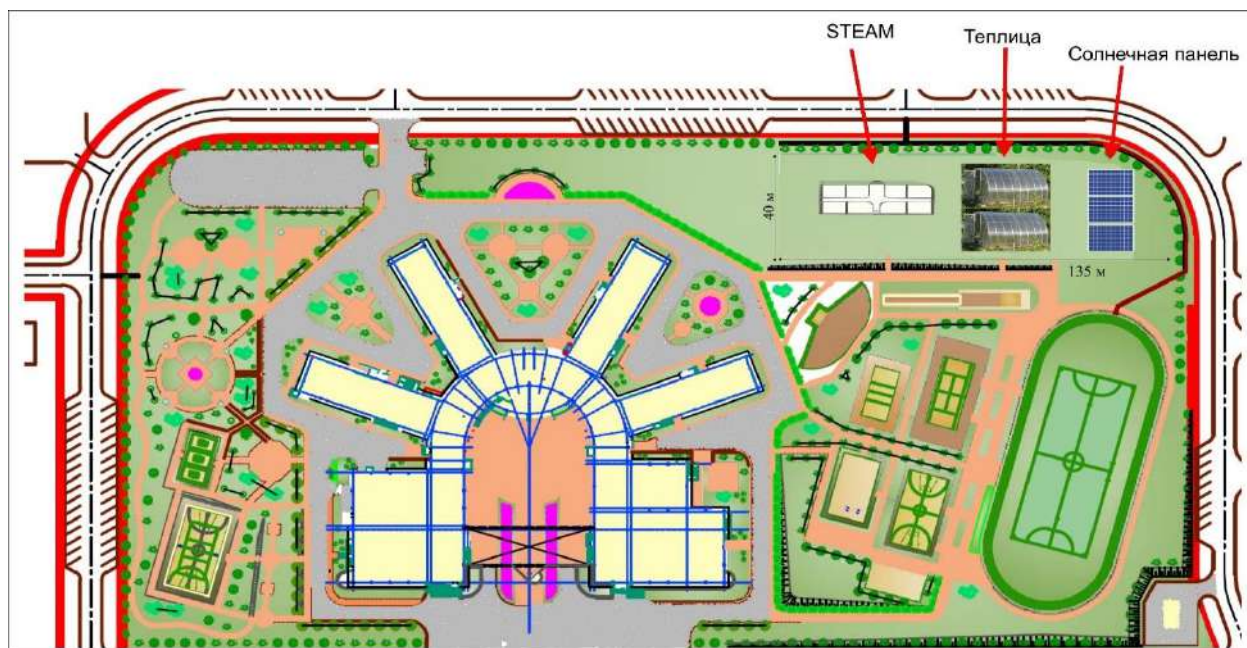
Общая площадь - 5,9 га;

Площадь здания – 16 712,9 кв.м.;

Площадь озеленения – 31 035,1 кв.м.;

Проектная мощность на 780 учеников;
Общежитие – 132 ученика

Ситуационная схема



Несмотря на климатические условия Мангистауской области (сильная жара) в период с апреля по октябрь месяцы осуществляется полив зеленых насаждений с 07-30 мин. до 11-30 мин. ежедневно. На центральном входе участки по 10 минут, остальные участки по 5 минут. Техническим персоналом школы на ежедневной основе ведется уход за всеми зелеными насаждениями. Имеются две газонокосилки для поддержания газона в ухоженном виде.

Территория школы содержится в чистоте.

7. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ

Направления работы медицинского блока являются:

- оказание амбулаторной помощи
- введение медицинской документации,
- выявление и отбор группы риска по туберкулезу
- профосмотры, выявление и ведение «Диспансерного учета»
- отбор и проведение вакцинации, туберкулинодиагностика.
- контроль за прохождением медосмотра сотрудников,
- сопровождение детей во время внешкольных мероприятий,
- работа бракеражной комиссии
- обучение навыкам по поддержанию здорового образа жизни: по оказанию первой помощи, профилактике социально-значимых заболеваний, занятия с сотрудниками школы

1.Своевременное оказание помощи и введение ЕИОС данных один из главных функции медицинского блока. Большинство детей обращаются в медицинский блок с простудным заболеваниями, головными болями и травм различного характера.

-С целью их уменьшения осуществляется вакцинация против гриппа, смазывание носовых ходов противовирусными средствами, обеспечиваются защитной маской.

Обращения в школьный медпункт

Всего обращений, из них:	2022-2023уч.год 1-полугодие	2022-2023уч.год 2-полугодие
		1339
органов дыхания	567	422
пищеварения	258	231
глаза и его придатков	12	24
травмы, ушибы и др.	70	195
ВСД	124	210
другие (указать)	308	250

2. Проведение профилактического медицинского осмотра осуществляется соответственно приказу Министра здравоохранения РК от 15.12.2020года №ҚР ДСМ-264/2020.

В 2022-2023учебном году мы не смогли провести профилактический медицинский осмотр учащихся из за отказа медицинского обслуживания клиники «Сенім».

3. Профилактические прививки

В соответствии с Национальным календарем профилактических прививок учащиеся по возрасту подлежат вакцинации против дифтерии, коклюша и столбняка, проба Манту, гриппа.

Сведение о проведении профилактических прививок

	Подлежащие вакцинации		По плану АДС				По плану пробы Манту		
	выполн	отказ	выполн	отказ	выбыл	медотвод	выполн	отказ	медотвод
всего	264		109				155		
кол-во	99	165	99	3	0	7	0	155	0

Профилактические прививки выполняются после информационного согласия родителей или законных представителей, в случае отказа профпрививка не проводится.

4.Диспансерный учет

В школе ведется диспансерный учет учащиеся с целью своевременного лечения и регулярного осмотра, во время каникул они направляются к специалисту для контрольного осмотра и оздоровления. Преобладающая часть состоящих на «Д» учете являются дети с нарушением остроты зрения.

Сведение о детях, состоящих на диспансерном учете

№	Состоит на «Д» учете с диагнозом	2022-2023	
		Количество	%
1	Миопии (слабой, средней, высокой) степени	181(общ.кол-во-711)	25,4

2	Вегетососудистая дистония	8	1,1
3	Алиментарное ожирение	22	3,1
4	Плоскостопии	21	2,9
5	Сколиоз	11	1,5
6	Бронхиальная астма	4	0,5
7	Дисфункция билиарного тракта	20	2,8
8	Задержка физического развития	35	4,9
9	Заболевания почек	2	0,3
10	Железо дефицитная анемия	41	5,8
11	Сахарный диабет	1	0,1
12	ЮРА		
13	Заб крови	1	0,1
14	Целиакия	1	0,1
15	ВПС	8	1,1
	Всего	356	49,7

Санпросвет работа

- С техническим персоналом по кварцеванию, дезрежима и обработки помещения.
- с дежурантами во время конкурсного отбора 02.03.2023-03.03.2023г.
- Была проведена беседа среди учащихся 7-12классов на тему «ОРВИ и Грипп. Профилактика простудных заболеваний».
- Проведен медицинский осмотр и подготовка документов для постановки на учет учащихся 10-11классов в военкомат.
- С 23.01.2023-25.01.2023г. была организована встреча с учениками 7-12классов и с Молодежным центром МЦ «Сенім» на темы «Профилактика вредных привычек» и «Употребление электронных сигарет (вейп) и его последствия».
- Было показательное занятие по оказанию первой помощи при травмах среди учеников 8-х классов.
- Было открытое занятие на тему «Строение глаза. Болезни глаз. Гигиена зрения».
- Было показательное занятие по оказанию первой помощи при судорогах и анафилактическом шоке.
- С 27.02.2023-28.04.2023 провели медицинский осмотр среди учеников 7-12классов на педикулез. Объяснили правила соблюдения личной гигиены.
- Была проведена встреча совместно с психологами, с родителями учеников 12класса для поддержки учащихся во время стрессового периода (МЭСК). Была отмечена особая значимость сна и правильного питания.
- Формирование бюджета и закуп медтоваров по плану (полностью закуплено лекарства, дезсредства на 2023).
- Формирование ежемесячного отчета по движению лекарственных средств.
- Дежурство во время конкурсных отборов и МЭСК.
- Сопровождение гостей и учеников во время «Caspian start up».
- Сопровождение учеников во время экспедиции по программе «ТЕТ-2023».

8. МЕКТЕП ЖАТАҚХАНАСЫНЫҢ ЖҰМЫСЫ

1. Ұйымдастыру қызметінің мақсаты - Жатақхана тәрбиеленушілерінің оқу тәрбиесі мен жатақханада тұру мүмкіндіктерінің жайлылығын қалыптастыру және дамыту.

Жатақхананың жылдық жоспары әрбір тәрбиеленушінің жатақхананы екінші үйіндей сезінуіне жағдай жасау, әрбір тәрбиеленушінің өзін қауіпсіз сезіну мүмкіндігін тудыру, әрбір тәрбиеленушінің денсаулығының мықты, өз бетімен

шешім қабылдай алатын, отанын, халқын сүйетін, ұлттық салт –дәстүрді құрметтейтін, ата- анасын сыйлайтын, өз жанұясы, өз отаны үшін жауапкершілікті сезіне алатын, сыни тұрғыдан ойлай білетін, шығармашылықпен жұмыс жасайтын, адамгершілігі жоғары, адал, жан- жақты білімді, көшбасшылық қасиеті жоғары дамыған жеке тұлға ретінде қалыптасуын қамтамасыз ету мақсатында жасақталып, төмендегідей бағыттарды қамтиды:

Рухани адамгершілік, азаматтық-отансүйгіштік, полимәдениетін дамыту, көшбасшылыққа тәрбиелеу, зияткерлік тәрбие беру, тән мен психологиялық даму, көркем -эстетикалық бағыт.

2. Жатақхана тәрбиешілерінің сандық және сапалық құрамы: құзіреттілік, кәсібилік, оқу және даму қабілеті

Жатақханада барлығы 11 педагог қызметкер жұмыс жасайды, жатақхана меңгерушісі-1, тәрбиеші-6, көмекші тәрбиеші - 4. Жатақхананың тәрбиешілері арасында ауысулар болып отырады. (3 қызметкер бала күтімінде отыр) Тәрбиешілердің білімділік деңгейін көтеру үшін мектепшілік біліктілік арттыру курстарынан өткізіліп отырады. 1 тәрбиеші 1-біліктілік деңгейін қорғады, келесі оқу жылына санаттарын көтеруге 4 тәрбиеші дайындалуда.

2.1 2022-2023 оқу жылында жатақхана бойынша өткізілген семинарлар, байқаулар, шаралар

1. Республика күніне орай «Менің Қазақстаным!» желілік сурет байқауы ұйымдастырылды. Байқауға Ақтау ХББ, Тараз ФМБ, Ақтөбе ФМБ, Қызылорда ХББ Назарбаев Зияткерлік мектептерінің жатақхана тәрбиеленушілері арасында желілік жас суретшілері қатысты. Байқауға 28 оқушы қатысты. Жас ерекшеліктеріне қарай қатысушылар үлкен және кіші топқа бөлінді. Сәндік өнер туындылары бөлек бағаланды. Туындыларды әділ қазылар композициялық құрылымы, тақырыптың ашылуы және орындалу шеберлігіне қарай бағалады. Байқау қорытындысы бойынша зияткерлер жүлделі орындар мен сертификаттар иеленді. 20.10.2022ж.

2.Қызылорда қаласындағы ХББ Назарбаев Зияткерлік мектебінің ұйымдастыруымен өткен Отбасы үлгідегі «Атамекен» балалар үйінің тәрбиешілері мен тәрбиеленушілеріне тәрбиелік шаралар, тәжірибемен бөлісу шараларын көрсетті. Желілік шараға Сарсенғалиева Г.Ж., Жұмағұлов Ә.А., Наргозиева Р.Б., Мизамбаева Ж.С. қатысты. 03.12.2022ж.

3.Жатақхана тәрбиешісі Г.Ж.Сарсенғалиеваның ұйымдастыруымен Тәуелсіздік күніне орай «Ұлы дала шеберлері» қолөнер желілік байқауы өткізілді. Байқауға барлық Зияткерлік мектептердің тәрбиеленушілері қатысты.20.12.2022ж.

4.Маңғыстау облысындағы арнайы мектеп-интернат тәрбиешілері мен тәрбиеленушілеріне арналған семинар-практикум ұйымдастырылды. Мақсаты: Заманға лайық тәрбие мен білім беру жұмысын кешенді ұйымдастыру, тың идеялар мен шығармашылық, инновациялық жаңашылдыққа бейімдеу. Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өмірге, қызығушылықтарын ояту, айналасына қуаныш шаша білуге үйрету, жәрдемдесуге, мейірімділікке, ізеттілікке тәрбиелеу және тәрбиешілермен жаңа әдіс-тәсілдермен бөлісу. Облыстық арнайы мектеп-интернаты тәрбиеленушілері мен тәрбиешілерін «Қос перне» домбыра үйірмесі жетекшісі

Г.С.Тажмағамбетовамен және жатақхана оқушылар кеңесінің мүшелерімен күтіп алынды. Оқушылар екі топқа бөлінді. Бір топқа тәрбиеші А.С.Исаева "Мейірімділік жүректен!" психологиялық тренинг өткізілсе, екінші топқа Ж.С.Мизамбаева «Дәнді дақылдармен қоян жасау» (апликация) шеберлік сабағын өткізді. Тәрбиешілерге жатақхана меңгерушісі С.Е.Сарсенова «Әлеуметтік жобалардың тәрбие процесіндегі маңызы» семинар өткізді. Келесі кезекте тәрбиешілер Р.Б.Наргозиева мен Э.А.Базаркулова оқушыларға үстел үсті ойындарынан шеберлік сағатын көрсетсе, тәрбиеші Г.Ж.Сарсенғалиева «Сәндік раушан гүлін жасау технологиясы» шеберлік сабағын көрсетті. «Қос перне» домбыра үйірмесі жетекшісі Г.С.Тажмағамбетова «Халық әнімен бір ырғақта» музыкалық-танымдық сергіту сағатын өткізді. Жатақхана кеңесінің жауапты оқушысы

9 «В» сынып оқушысы З.Серік пен тәрбиеші Г.С.Тажмағамбетованың жетекшілігімен «Менің атым – Қожа» қойылымы және «Біз сіздермен біргеміз!» атты оқушылар кеңесінің ұйымдастыруымен концерт қойылды, флешмоб биледі, ойындар ойнатылып, келген оқушыларға сыйлықтар үйлестірілді. Оқушыларға жақсы көңіл-күй сыйлады.

Семинар соңында кері байланыс алынды.

Семинардың ұтымды жағы:

1. Шеберлік сабақтардың тиімділігі;
2. Оқушы мен тәрбиеші қарым-қатынасының жақсы болуын реттеу;
3. Тәрбиешілер тәжірибе аламасты. 18.02.2023ж.

5. Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін дамыту қайырымдылық жобасы негізінде Бейнеу ауданындағы Күйкен жалпы білім беретін мектебінің мұғалімдері, сынып жетекшілері, кітапханашылары мен психологтарына арналған педагогикалық іс-тәжірибемен бөлісті. Жатақхана тәрбиешілері Гулнара Сарсенғалиева мен Әлішер Айдарұлы «Оқыту мен оқу үдерісіндегі кері байланыстың ықпалы» тақырыбында семинар жүргізсе, «Домбыра үйренудегі тәсілдер» тақырыбындағы ашық сабақты тәрбиеші, домбыра үйірмесінің жетекшісі Г.С. Тажмағамбетова өткізді. Жатақхана тәрбиешілері Р.Б.Наргозиева «Сабақта қолданылатын әртүрлі әдіс-тәсілдер» сабағымен бөліссе, Ж.С. Мизамбаева гобилен тоқудан шеберлік сағатын көрсетті. Жатақхана меңгерушісі С.Е.Сарсенова «Мейірімділік жүректен» психологиялық тренинг өткізіп, соңында жатақхана ұжымының өткізген шаралары туралы кері байланыс алынды. 06.02.2023ж.

6. «Шығармашылық алаңы» желілік семинары ұйымдастырылды.

Мақсаты: Назарбаев Зияткерлік мектептері тәрбиешілері мен тәрбиеші көмекшілерінің шығармашылық белсенділігін арттыру, теория мен тәжірибені ұштастыра отырып, кәсіптік құзіреттіліктерін нығайту, тәжірибе алмасу, педагогтің жеке үлесімен таныстыру. 26,27.05.2023ж.

2.2. Жатақхана тәрбиеленушілерінің желілік конференцияларға қатысуы, халықаралық байқауларға қатысуы.

1. Атырау қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің ұйымдастыруымен өткен «Ұлт мұраты жолындағы ұлы ұстаз» конференциясына қатысып, жүлделі орын алды; 17.11.2022ж.

2.Петропавл қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің ұйымдастыруымен өткен «Мен жастарға сенемін» конференциясына қатысты. 17.04.2023ж.

3.Жатақхана тәрбиеленушісі Қазы Дана (жетекшісі Г.С.Тажмағамбетова) Наурыз мерекесіне орай Әзірбайжандағы серіктес мектепте өткен халықаралық байқауда «Қазақ қызы» қолөнер туындысы үздік деп танылды.

3. Оқушылар контингенті

Жатақханда барлығы 132 орын бөлінген. Жатақханаға № 127/1-ОЖҚ бұйрық бойынша 98 оқушы, 141/ОЖҚ 3 оқушы (2-уі ақылы), ДББҰ Басқармасы шешімімен (7 қыркүйек №44) 4 оқушы, резервтен 2 сынып көтерілуіне байланысты №195/ОЖҚ 9 оқушы, №20/ОЖҚ 1 оқушы орналасты. Барлығы: 115 оқушы

Аудандар/ сынып	7	8	9	10	11	12	барлығы
Маңғыстау ауданы	2		2				4
Түпқараған ауданы	6	4	2	4		2	18
Бейнеу ауданы	2	2	1				5
Қарақия ауданы				1			1
Мұнайлы ауданы	5	3	7	4	5	2	26
Жаңаөзен қаласы	11	14	15	4	6	3	53
Астана қаласы		1		1			2
Алматы қаласы			2				2
Павлодар қаласы		1					1
Шымкент қаласы		1					1
Ақтау қаласы	2						2
Барлығы:	28	26	29	14	11	7	115

4. Патриоттық, рухани-адамгершілік тәрбие бағытында жасалған іс-шаралар

4.1Тәрбие сағаттары – тәрбие сағаттарының тақырыптары оқу жылының басында анықталып, жылдық жоспарда бекітіледі. Тақырыптарда жылдың басты оқиғаларын қамтуға тырысамыз. Тәрбие сағаттары мен үйірме жұмыстары 2 аптада бір рет кезектесіп өткізіледі. Көмекші тәрбиешілер сол топтарға жоспарланған тәрбие сағаттарын тәрбиешілермен бірлесе отырып өткізді.

01.09.2022ж. «Қош келдің, жас зияткер!» 7-сыныптарға арналған танысу тренингі. 1-қыркүйек білім күнінде жатақханаға жаңа келген 7-сынып оқушыларына «Қош келдің, жас зияткер!» атты танысу тренингі өткізілді. Тренинг мақсаты: оқушылардың жатақхана өміріне бейімделіп, достық қарым қатынас орнату.



12.09.2022ж. Тәрбиешілер Р.Б.Наргозиева мен Г.С.Тажмағамбетова «Самұрық» пен «Заңғар» топтары арасында «Тіл-татулықтың тірегі» атты интеллектуалды сайысы

өткізді. Мақсаты: Мемлекеттік тілге құрмет сезімін қалыптастыру. Ана тілінің қадір қасиетіне, болашағына қамқор болып, дамыту үшін өз үлестерін қосуы керек екендігін ұғындыру.



19.09.2022ж. «Заңғар» тобына «Ұрпақ тәрбиесі-ұлт болашағы» атты тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағатының мақсаты: Оқушылардың адамгершілік пен отансүйгіштік туралы білімін кеңейту. Оқушылардың бойында асыл адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.



26.09.2022ж. Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойы қарсаңында жатақхана тәрбиеленушілеріне «Ахмет-Ұлт ұстазы» телехикаясы көрсетілді. Аталмыш телехикая «Ұлт ұстазын» ұлықтауда оның ел ертеңі үшін жасаған еңбегі оқушылар бойына патриоттық рух сыйлады.



15.10.2022ж. Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты бойынша «Топ арасындағы қарым-қатынас» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушылардың бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болуына жол сілтеу. Топ ішіндегі ынтымақтастықты оңтайландыру. Топта қолайлы психологиялық атмосфера құру.



25.10.2022. Республика күніне орай өнер пәні мұғалімі Бисенғали Айбек Кенжебекұлымен бірге «**Менің Қазақстаным**» кіріктірілген ашық тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: Отанын, елін, жерін сүйге, оны қорғай білуге, саналы болуға тәрбиелеу.



26.10.2022 ж. «Зияткер» тобының тәрбиеленушілеріне «Адамгершілік - асыл қасиет» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтізілді. Сабақта адамның жоғарғы қасиеті – оның адамгершілігі екенін оқушылармен бірге талқыланды.



20.11.22ж. “Зияткер” тобына “ Менің арманым - менің болашағым” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Сабақтың мақсаты: Оқушылардың өмірге деген көзқарасын дамыту, армандары мен мақсаттарын нақты айқындап, қол жеткізуге ұмытылуына ықпал ету.





11.12.2022ж. Жатақхана тәрбиеленушілеріне рухани-адамгершілікке тәрбиелеу бағыты бойынша «Қаһарман қызы қазақтың» тақырыбында Мәншүк Мәметованың туғанына 100 жыл толуына орай танымдық сабағы өткізілді. Сабақтың мақсаты оқушылармен Ұлы Отан соғысындағы қазақстандықтардың ерліктерімен, Мәншүк

Мәметованың өмірбаяны мен ерлік істерімен танысу болды. Оқушыларды елді жаудан қорғаған, елі үшін ерлік көрсеткен азаматтарды құрметтеуге, туған жерін сүйуге, Отан үшін отқа түсетін елжанды, ел азаматы болуға тәрбиелеу.

Мұхтар Шахановтың 80 жасқа толуына орай “Ұлт рухының жаршысы” челленджі ұйымдастырылып, оқушылар М.Шаханов өлеңдерін жатқа оқыды.



14.11.2023 ж. “Талантты Зияткер” жетінші сынып оқушыларымен кеші өтті.

Талантты жас зияткерлер әсем өлең мен тәтті күймен көрермендерлік құлағының құрышын қандырды. Өз өнерлерімен оқушыларды тәнті етті.



18.01.2023ж. «Заңғар» тобының оқушыларына Сарсенова Сайра Еркебаевна тәрбие құндылықтарын дәріптеу мақсатында «Құрмет» құндылығына «Жақсылық қайта оралады» атты ашық тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: оқушылардың жақсылық, құрмет құндылығы туралы, «жақсы адам» туралы түсініктерін кеңейту және жақсылық пен жамандықтың қатар жүріп адам өмірінде сан қилы белең көрсететінін ұғындыру.



Көсбасшылық қасиетті дамытуға тәрбиелеу мақсатында 19.11.2022ж. тәрбиеші Р.Б.Наргозиева "Самұрық" тобының тәрбиеленушілеріне "Бәрін білгім келеді" тақырыбында викториналық ойын өтті. Мақсаты: оқушылардың білімі мен логикалық ойлау қабілеттерін анықтау.



22.11.2022ж "Заңғар", "Зияткер", "Самұрық" топтары арасында "Миллион кімге бұйырады?" викториналық ойыны өткізілді. Мақсаты: оқушыларға жан-жақты білім беру, алған білімдерін тереңдету, ой-өрісін кеңейту, ұжыммен жұмыс жасауға үйрету.



11.10.2022ж. Көркем – эстетикалық тәрбие бағыты негізінде «Болашақ тобына» «Жаман етікші біз таңдайды» тақырыбында - өнер пәні мұғалімі А.Т. Жумаевамен кіріктірілген тәрбие сағаты өтті. Сабақтың мақсаты: Зияткерлердің өнерге деген сүйіспеншілігін ояту, бос уақытын тиімді пайдалану. Әйнекке сурет салудың қыр – сыры, витраждық жұмыстар туралы түсініктерін кеңейту.



26.01.2023ж. «Шебер қолдар» қолөнер жұмыстары бойынша жатақхана тәрбиеленушілеріне «Заманауи нақышта сәндік тұмар жасау технологиясы» бойынша ашық сабақ жүргізілді. Сабақты қосымша білім беру педагогі Тоғжан Алтаевамен тәрбиеші-педагог Гульнара Сарсенғалиева бірге сабақ өткізді. Сабақ басында қауіпсіздік ережелері таныстырылды. Оқушыларға тұмар туралы мәліметтер ұсынылды. Ою-өрнектердің, түс үйлестіру композициясын негізге алып оқушылар шығармашылық жұмыстар жасады.



13.11.2022ж. Жатақхана тәрбиеленушілері Қабиболла Сыдиықов атындағы Маңғыстау облыстық кітапханаға, Ә.Кекілбаев атындағы Маңғыстау облыстық тарихи-өлкетану мұражайына саяхатқа барды. Оқушылар бұл жерде көзі көрмейтін және нашар көретін азаматтарға арналған бөлімдерімен, жас өспірімділер, балаларға арналған бөлімі, өлкетану бөлімдері кітаптарымен таныстырылып экскурсиялық сабақ жүргізілді. Алдағы уақытта тәрбиеленушілер осы кітапхана ұжымымен бірлесе отырып, әртүрлі жанрдағы кітаптарды оқу арқылы шаралар ұйымдастыруды жоспарлап қайтты.



23.11.22 ж. Жатақхана тәрбиеленушілері тәрбиешілерімен, ата-аналарымен бірге Жантөрин атындағы драма театрға барды. Жалпы театр – халықты эстетикалық адамгершілік пен ізгілікке тәрбиелеудің аса маңызды құралы. Тәрбиеленушілер қойылымды көріп қана қоймай, топтарында талқылап, талдап мағынасын одан әрі түсінді.



5.Үйірме жұмыстары

Тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуын, өмір сүрудегі қажеттіліктерін қамтамасыз ету, шығармашылығын дамыту, денсаулығын нығайту, эстетикалық талғамдарын жоғарылату мақсатында төмендегідей үйірмелер жұмыс жасайды:

Спорттық бағытта: – үлкен теннис, баскетбол, волейбол, футбол және үстел ойындары (шахмат, шашка, дойбы, манополия)

Техникалық бағытта– пирография үйірмесі

Интеллектуалдық бағытта: speaking club үйірмесі

Шығармашылық бағытта – «Шебер қолдар» тігін үйірмесі, «Аспаздық академиясы», «Өрнек» ілмекпен тоқу үйірмелері жұмыс жасады.

Спорттық және Пирография, «Шебер қолдар», тұрақты түрде сенбі, жексенбі күндеріне жоспарланған.



«Гобелен» үйірмесі. Үйірме мақсаты: зияткерлерді қазақтың ұлттық қолөнер бұйымдарымен таныстыру, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу, бос уақытын тиімді пайдалану, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілігін ояту.



Кілем тоқудың қыр-сырымен танысу	Фильмдегі кейіпкерлерін тоқу үстінде	сүйікті Мультсериал кейіпкерлерін кілемше қылып тоқу үстінде
----------------------------------	--------------------------------------	--

«Шебер қолдар» үйірмесі.

Үйірменің мақсаты:

Балаларға қосымша білім беруде оқушының білімін, шеберлігін көрсету. Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту.

«Аспаздық академиясы» үйірмесі. Үйірме мақсаты: Дастархан мәзірін дайындау, күнделікті өміріңде пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.



Сметанник дайындаған «Зияткер» тобының оқушылары	Пайдалы сусындар дайындап үйренуде	«Зияткер» тобының тәрбиеленушілері жеміс-жидектермен әсемдеп безендіруді үйренуде
--	------------------------------------	---

«Пирография» үйірмесі. Үйірменің

мақсаты: Ағаш бетін күйдіру әдістері туралы түсінік бере отырып, тәрбиеленушілердің ой-өрісін дамыту, қолөнерге деген сүйіспеншілігін ояту бос уақытын тиімді пайдалану.



Салынған суреттерді көркемдеп күйдіруді үйренуде	Өртүрлі бояуды араластыру арқылы өзгеше түс шығару тәсілдерін үйренуде	Алдыңғы сабақта күйдірген жұмыстарын бояп, әрлеу үстінде
--	--	--

«Өрнек» үйірмесі.

Мақсаты: оқушыларға әртүрлі тоқылған бұйымдарды орындау кезінде еңбек дағдыларын үйрету, олардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, шығармашылық

қабілеттерін дамыту, табандылықты, дәлдікті, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, қол моторикасын дамыту.



Ілмекпен тоқыма тоқу өнері туралы жалпы түсінік беру, тарихымен таныстыру.	Түрлі өрнектеп ыстық ыдыстың астына тұғырды тоқу	«Үкі» панносындағы попкорн элементін тоқып үйрену.	«Қауырсын тәрізді бетбелгі тоқып үйрену»
--	--	--	--

«Үстел үсті ойыны» үйірмесі.

Мақсаты: оқушыларға және ұлттық спортқа деген қызығушылықтарын ояту.



«Speaking club» үйірмесі.

Мақсаты: Зияткерлердің ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын ояту.



«About world» тақырыбында	«My skills» тақырыбында	«Importance of English» тақырыбында
---------------------------	-------------------------	-------------------------------------

«Футбол» үйірмесі.





Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және жан-жақты физикалық дамуы. Оқушылардың спорттық жабдықтар мен футбол тактикасын меңгеруі. Жоғары адамгершілік және ерік-жігер қасиеттерін тәрбиелеу; адамның ерекше физикалық қасиеттерін дамыту. Салауатты өмір салтына деген қажеттілікті қалыптастыру.








6. Жатақханада тәрбиеленушілермен бірге тұрақты түрде жүргізілетін жобалар

№	Тақырыбы	Мақсаты	Өткізілу уақыты
1	«Redax»	Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру	Жылына екі рет
2	«Видеосумерки»	АКТУАЛЬДЫ ТАҚЫРЫПТАРДЫ АШУ, ОҚУШЫНЫҢ ІЗДЕНІСІН ДАМУ, ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ШЫҢДАУ	Жылына бір рет
3	«Жаныңда жүр жақсы адам»	Өз облыс, қаламыздағы үлгілі жандарды насихаттау, балаларға үлгі ету	Айына бір рет
4	«Амал – ізгілік бастауы»	Ұлттық салт-дәстүрімізді ұмытпау, сыйлау, кішіге ізеттілік көрсету	14 наурыз
5	Шетелдік ұстаздармен кездесу	7-8 сынып оқушыларының ағылшын тіліндегі сөйлесу дағдыларын дамыту	Аптасына бір рет
6	«Өзінді таны – Прояви себя»	Жобаның мақсаты жатақхана студенттері арасында достық қарым-қатынас орнату, олардың жақсы қырларын көрсету болды.	Айына 1 рет
7	«Хат жазамын қолыма қалам алып»	Балаларға өз отбасына хат жаздыру арқылы отбасы құндылығын, жазылым дағдысы арқылы тіл байлығын, сөздік қорын дамыту, ата-ана мен мектеп арасындағы байланысты нығайту.	Тоқсанына 1 рет
8	«Мамандықтар жәрмеңкесі» жобасы	Оқушылар пән таңдауда қателеспегуге, болашақ мамандықтарына бағыт беруге, ата-аналардың мектеп өміріндегі белсенділігін араластыру	Жартылдықта бір рет

№	Жоба атауы	Өткізілу уақыты, дәлелдеме	Жауапты
1	«Жаныңда жүр жақсы адам» жобасы. «Жайықтың ақ шағаласы» ақын А.Бақтыгереевамен кездесу.	25.09.2022ж. 	Мизамбаев Ж.С. Сәбит М.Б.
2	«Жаныңда жүр жақсы адам» жобасы. "Тілдарын" сайысының жүлдегері, Назарбаев университетінің магистранты, мектебіміздің ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары Л.С.Байтоқаевамен кездесу.	17.11.22ж. 	Мизамбаева Ж.С.

3	«Жаныңда жүр жақсы адам» жобасы. Мектебіміздің кәсіби бағдар беру маманы С.Б.Алдабергеновамен кездесу.	17.05.23ж. 	Мизамбаева Ж.С.
4	«Readx» жобасы. "Кітап оқудан тыйылсақ, ой ойлаудан тыйылар едік". Жобаға орыс тілі пәнінің мұғалімі – Ш.М.Шерубаева катысып, Робин Шарма "Монах который продал свой феррари" шығармасымен таныстырды. Спикерлер 9 «Е» сынып оқушысы Мэлс Дамир "Мальчик в полосатой пижаме", 9 «F» сынып оқушысы Асылбек Мәди "Цветы для Эдджернона", 9 «А» сынып оқушысы Нұрбай Қаламқас "Жабайы алма" 9 «В» сынып оқушысы Сұлтанғали Бекжан "Лунастры" 7 «А» сынып оқушысы Конисбаева Назерке "Оң қол" және Жарылғасын Айгерім "Қорғансыздың күні" атты шығармаларымен таныстырды.	05.04.2023ж. 	Жұмағұлов Ә.А.
5	«Амал – ізгілік бастауы» жобасы негізінде жатақханда қазақтың ұлттық ойындары ойналды, ұлттық тағамдары пісірілді.	14.03.2023ж. 	Тәрбиешілер
6	Шетелдік ұстаздармен кездесу. Физика пәнінің мұғалімі Koorosh Amirmonozahпен кездесу. Мақсаты: тәрбиеленушілердің ағылшын тілі деңгейін көтеру.	08.09.2022ж. 	Жұмағұлов Ә.А.
7	Химия пәні мұғалімімен Sam Mendietamen кездесу.	15.09.2022ж.	Жұмағұлов Ә.А.

			
8	Химия пәнінің мұғалімі Muhammed Elshikhпен кездесу.	26.01.2023ж. 	Жұмағұлов Ә.А.
9	«Хат жазамын қолыма қалам алып» жобасы.		Сарсенова С.Е.
10	«Мамандықтар жәрмеңкесі» жобасы. Әр саланың мамандары ретінде Конисбаева Назеркенің анасы Нұржамал Дошимова (мамандығы дәрігер-терапевт), Рахат Мұхамедалидің әкесі Жақсылық Есенжанов (IT маманы) және де Түркменбай Аружанның әкесі Есқали Әминов (өрт сөндіруші) жоба қонағы болып, өз мамандықтары туралы айтып, еркін әңгімелесу форматында өтті.		Сарсенова С.Е. Сарсенгалиева Г.Ж.
11	«Өзіңді таны – Прояви себя» жобасы. 9,10,11,12 – сыныптың тәрбиеленушілеріне өтті. Зияткерлер өздерін жақсы қырынан көрсете алды, ойландырып жүрген сұрақтарына жауап таба алды.	08.09.2022ж. 	Мизамбаева Ж.С.

7. Жатақхананың өзін-өзі басқару ұйымы

Жатақхананың тәрбиеленушілері арасында сайлау өткізіліп, жатақхана президенті мен министрлері сайланды. Сайлаудан кейін бірінші отырысы өткізіліп, жылдық жоспары жасақталды. Жоспарға сәйкес төмендегідей іс –шараларды жүзеге асырылды:

№	Шара атауы	Өткізілу уақыты, дәлелдеме	Жауапты
1	Республика күніне орай «Quest» интеллектуалды ойыны өткізілді. Зияткерлер бірнеше топқа бөлініп, әр кезеңнен өту үшін берілген тапсырмаларды орындап, келесі кезеңге құпия сөз арқылы жолдама алып отырды.		Исаева А.С. Оқушылар кеңесінің мүшелері
2	«Салауаты өмір салтын ұстанайық!» Волейболдан топ аралық жарыс өткізілді.		Исаева А.С. Оқушылар кеңесінің мүшелері
3	«Талантты Зияткер!» 7 сынып оқушыларының кеші өтті. 14.11.2022ж.		Исаева А.С. Оқушылар кеңесінің мүшелері
4	«Tartyl fest» турникке тартылу жарысы өтті. 19.11.2022ж.		Исаева А.С. Оқушылар кеңесінің спорт министрі Жамилов Е.
5	«Видеосумерки» жобасы «Өнерсіз елдің өресі тар» тақырыбында қызықты, мазмұнды видео түсірілді. Видео мазмұнына сай топтарға орындар беріліп, сыйлықтармен, дипломдармен марапатталды.		Исаева А.С. Оқушылар кеңесінің мүшелері
6	Жатақхана оқушыларына қызықты тимбилдинг ұйымдастырылды.		Исаева А.С. Оқушылар кеңесінің мүшелері

7	Топтар арасында футболдан жарыс ұйымдастырылды. Сайыс соңында дипломдармен марапатталды.		Исаева А.С., Жұмағұлов Ә.А., Оқушылар кеңесінің мүшелері
8	Оқушылар кеңесінің мүшелері Бақыт Альбина мен Серік Зейнеп 7-8 сынып оқушыларымен «Математикалық регата» интеллектуальды ойынын өткізді.		Исаева А.С. Оқушылар кеңесінің мүшелері Бақыт А, Серік З.
9	Поэзия әлеміндегі ақиық ақын М.Мақатаевтың туған күніне орай «Әр өлеңі бір әлем» әдеби кеш өткізілді. Кеште «Аққулар ұйықтағанда» поэмасы бойынша сахналық көрініс қойылды.		Исаева А.С. Оқушылар кеңесінің мүшелері
10	8 наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай «Қыз еркем, өнерімен көркем» байқауы өткізілді. Байқауда ару қыздарымыз өз өнерлерін, білімдерін көрсетіп сынға түсті.		Исаева А.С. Оқушылар кеңесінің мүшелері

8. Тәрбиеленушілердің амандығын толыққанды қамтамасыз етуде психологиялық қызмет көрсету жұмысы

Жатақхана оқушылары мен ата аналарының арасында толыққанды жұмыс жүру үшін психолог мамандармен бірлесе қимылдау үлкен нәтиже береді. Сондықтан оқу жылының басынан бастап тәрбиешілермен, оқушылармен және ата-аналармен кезек кезегімен психологпен кездесуі өткізіліп, тренингтер жүргізіліп отырды. Сондай-ақ жеке баланы бақылауда да психологпен бірлесе іс-қимыл жасау өзінің жақсы нәтижесін беріп отырады.

Жатақхана тәрбиеленушілерінің қауіпсіздігін үнемі басты назарда ұстап отырамыз. Осы орайда оқу жылы басталысымен–ақ қауіпсіздік ережелері таныстырылып, әрбір сыртқа шыққан, демалысқа кеткен уақыттарында жолда жүру, суда сақтану, өрт қауіпсіздігі және т.б. ережелері үнемі тәрбиеленуші мен заңды өкіліне ескертіліп жіберіледі, арнайы журналға тіркеліп отырды.

3.09.2022ж «Зияткер» тобының тәрбиеленушілеріне топ тәрбиешісі мектеп психологі Т.О.Маскарова жаңадан келген 7 сынып оқушыларына арналған танысу тренингі ұйымдастырды. Тренингтің мақсаты: тәрбиеленушілер арасында достық қарым-қатынасты орнату мен нығайту. Тренингте оқушылар өздерін жақын таныстырып, бойындағы жақсы қасиеттерімен бөлісті. «Достық сағаты» сергіту сәтіне тәрбиеленушілер белсенді әрі қызығушылықпен қатысты.



Жатақханада тұратын 7- сынып оқушыларына мектебіміздің педагог-психологтары Арыстанбаева Б.А., Маскарова Т.О. командалық ойын өткізді. Командалық құру міндеттері; балаларды біріктіру, топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру, және де оқушыларға дамыту жаттығулары жүргізілді.



9. Оқу-тәрбие жұмысына ата-аналардың қамтылуы

Жатақхана оқушыларына ата –аналарымен бірге түрлі тәрбие және шеберлік сабақтары өткізілді. Ата-анамен өткізілетін әр шара ата –ана, бала, тәрбиеші арасындағы байланысты нығайта түсті. Балаларды болашақ өмірге дайындау мен тәрбие беру мақсатында ата-аналар мен тәрбиешілер бір-бірімен тығыз байланыста болып, жүйелі жұмыстар жүргізеді. Балаларымыздың жетістікке жетуінде ата-ана мен тәрбиешінің рөлі өте маңызды әрі ықпалы зор. Осы мақсатта жатақханамызда ата-аналармен жүргізілетін жұмыстың бір бағыты - әр түрлі форматта өткізілетін шеберлік сабақтары.

29.09.2022ж. Жатақхана тәрбиеленуші Айтқожа Нұрдананың әжесі Доктор Мурзебаева қолөнер жұмыстары бойынша сабақ өткізді. Доктор Мурзебаева он саусағынан өнері тамған шебер. Бос кездерінде әр түрлі қолөнер жұмыстарымен айналысып, немерелеріне қолөнер түрлерін үйретіп, тәрбиелеп отырған асыл әже. Шеберлік сабағында оқушыларға моншақталған шашақ бау тоқуда әр түрлі моншақтарды пайдалана отырып, жұмыстың жасалу жолдарын үйретті. Бұл моншақталған шашақ бауды әр түрлі бұйымдарға сәндік ретінде пайдаланамыз. Сонымен бірге, тәрбиеленушілерге тоқыма жіптерді пайдаланып шашбау тоқуды да үйретіп таныстырды. Тоқу технологиясы ретінде үш түрлі жіпті араластырып, әр түрлі моншақтармен әшекейлеп тоқып көрсетті.

5.11.2022. Жатақхана тәрбиеленушілеріне ата - анамен "Шебердің қолы - мерген"



тақырыбында шеберлік сағаты өтті. Шеберлік сағаттың барысында "Ұшқын" тобының тәрбиеленушісі Игілік Тілекшінің анасы Дина апай өзінің оқушы кезінен бері қолөнерге жақын екенін, анасының бүкіл ауылдың жастарына арнап камзол, шапан тіккен кезде көмектескенін айта келіп, өзінің оюлап, тігуге дайындаған шымылдығының жасалу барысын түсіндіріп кетті. Ана көрген - тон пішер дегендей анасынан алыста жатақханада тұратын қыз балаларға шай көрпеге мақта салып, көктеп тігу және жасырын тігіс түрлерінен шеберлік сағатын көрсетті. Тәрбиеленушілердің біразы өздеріде инемен көрпе көктеп көрді. Бұл шеберлік сағаты тәрбиеленуші қыздардың көңілінен шықты.



12.11.2022ж. «Зияткер» тобы тәрбиеленушілеріне сенбі демалыс күні ата-аналармен шеберлік сабағы өткізілді. Бүгін Дауыл Рамилияның апасы Жания Тасырова және Конисбаева Назеркенің ата-анасы Мадина Алдамбергенова шеберлік сабағын өткізді. Шеберлік сабағында жеміс-жидектерді әдемілеп турау тәсілдері мен сулықтарды бүктеу тәсілдерін көрсетіп, өз тәжірибелерімен бөлісті. Сонымен қатар, күз мезгілінде адам ағзасына қажетті дәрумендерді жеміс-жидектерден табатынымыз туралы мәліметтер берді.

Ата-аналар дастархан безендіру кезінде жеміс-жидектерді әдемілеп турау туралы қыр-сырларымен бөлісті, сулықтарды дастархан безендіру үшін әр түрлі формада бүктеу тәсілдерін де үйретті. Сабаққа зияткер оқушылар белсенділікпен қатысып, өз шеберліктерін көрсете білді.



Жатақхана тәрбиеленушілерінің бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында сенбі, жексенбі күндері дәстүрлі қолөнер сабақтары жүргізіледі.

26.11.2022 ж. күні «Зияткер» тобы тәрбиеленушілеріне ата-аналармен бірге жүргізілетін шеберлік сағаты өткізілді. Бұл жолы қыз балаларға тұрмыста қолданылатын қолөнер бұйымдары түрлері бойынша сабақ өтті. Нұртілек Серіктің анасы Бибігүл Нұрлыбаева тұрмыста қолданатын ұлттық бұйымдарды қазіргі заманауи нақышта жасау технологиясын меңгеру мен қолданудың қарапайым тәсілдерімен үйрету жолдарын көрсетті.



11.12.2022ж. 7 «F» - сынып оқушысы Туркменбай Аружанның анасы Гүлсім Есимова қолөнер жұмыстары арқылы өзінің өнерімен бөлісті. Шеберлік сабағында жинақ қобдишасын жасап көрсетті. Жинақ қобдишасын әр түрлі жануарлардың мүсіні негізінде жасап, жаңа жылдық атрибуттарды да қолданғаны оқушылар үшін ерекше қызықты болды. Мүсіндерді гипс пен арнайы қалыптарды пайдаланып, жасалу техникаларын ретімен жүйелі көрсетті. Дайын жұмыстарын оқушылар өздері бояп, белсенділік пен креативтілік танытты. Ата-анамыз Гүлсім Есимова бос уақыттарында әр түрлі қолөнер жұмыстарымен де айналысатынымен бөлісті. Әрбір істі жасағанда ерекше ықыласпен, жүрегіңмен жасалу керек екендігін, сонда ғана жұмыс сапалы да нәтижелі болатынын айтты. Шеберлік сабағында оқушылар қолөнердің тағы да бір жаңа бағытымен танысумен бірге қаржылық сауаттылыққа негіз болатын біраз мәліметтер алды.



13.12.2022ж. "Самұрық" тобының қыздарына оқушы Мәліс Дамирдың анасы Ауелбаева Р.Н. "Бас киімді тігу әдісі" шеберлік сабағын көрсетті.

Қыздар сабаққа деген қызығушылығын танытты, сабақ ұнады, алдағы уақытта аналар мерекесіне орай осындай бас киімді аналарына сыйлық ретінде тігуді ұсынды.



7«F» сынып оқушысы Дүйсен Аружанның анасы Нағима Худайбергенова «Дұрыс тамақтану - денсаулық кепілі» тақырыбында сабақ жүргізді.

Оқушыларға адам ағзасына дұрыс тамақтану туралы мәліметтер берілді.

Пайдалы тамақтар мен зиянды тамақтардың айырмашылықтарымен таныстырып, зиянды тамақтардан қандай аурулардың пайда болатынын айтып өтті. Пайдалы тамақ әзірлеуде Thermomix ақылды ас үй техникасында дайындау жолдарын үйретті. Әр түрлі тамақ түрлерін, сусындар, коктейль, десерттік балмұздақ, пайдалы нан өнімдерін, ыстық тамақтар мен көкөністерден салат дайындады. Балаларға дұрыс тамақтану - денсаулық кепілі екенін айтып, пайдалы мәліметтер берді. Оқушылар тамақ әзірлеуде белсенділікпен көмектесіп, тамақ дайындау технологиясын үйренді.

"Рухани адамгершілік тәрбие" апталығының аясында жатақхана тәрбиеленушілеріне **"Жеке тұлғаны қалыптастырудағы ата - анамен мектептің ықпалы"** тақырыбында ата - анамен шеберлік сағаты өтті. Бұр шараның мақсаты:

Бала



тәрбиесі отбасынан бастау алып, мектепте, жатақханада жалғасатынын ескере отырып - ата - ана, тәрбиеші, куратор, және жатақхана арасындағы қарым - қатынасты жақсарту. Жатақхана тәрбиеленушісі Қалиева Ақлэйлектің әкесі Досым Қалиұлы есік құлпын жөндеуден шеберлік сағатын өтті. Бұл шеберлік сағаты тәрбиеленушілердің көңілінен шығып, өздері де кезектесіп есік құлпын жөндеп көрді. Тәрбиеленушілер сабаққа белсене қатысып, өздеріне керекті тың деректермен танысты.

27.01.2023 ж. Жатақхана тәрбиеленушілеріміздің ата-аналарына арналған “Балаларды қорғау саясаты” тақырыбы бойынша тренинг өткізілді.

◆ Мақсаты: Балаларды қорғау саясатымен танысу. Ата-аналарға нақты жағдай сценарийлері бойынша талқылау жүргізілді және рефлексия арқылы балаларды қорғау рәсімдерін жүзеге асыру туралы хабардарлықты арттыру туралы сөз қозғалды. Неліктен мен балаларды қорғау саясатының ережелерін құрметтеуім керек? тақырыбы талқыланды.

◆ Тренингті өткізген Химия пәнінің мұғалімі: Muhammad Elshikh


◆ Аудармашы: Ерболат Салават Ерболатұлы



10. Тәрбиеленушілердің тәні мен психологиялық саулығының дамуы қадағалау

№	Шара атауы	Өткізілу уақыты мен дәлелдемелер	Жауапты
1	«Гигиена және қыз бала бойындағы тазалық» Мақсаты: Қыз баланың биологиялық жетілуінің қыз бала өміріне әсері туралы мәлімет беру, тазалық жолдарын түсіндіру.	15.09.2022ж. 	Рамазанова Н.У.
2	«Алғашқы көмек». Мақсаты: Оқушыларды жарақат алған кезде көрсетілетін алғашқы көмектің негізгі әдіс-тәсілдерімен таныстырды.	25.01.2023ж. 	Рамазанова Н.У. Куванова Б.

3	<p>«Электронды темекінің зияндығы» («Самұрық» тобы).</p> <p>Мақсаты: Салауатты өмірді дәріштеу, зиянды әдеттерден сақтану.</p>	<p>30.01.2023ж.</p> 	<p>Рамазанова Н.У. Куванова Б.</p>
4	<p>«Қант диабеті».</p> <p>Мақсаты: Адамның қант диабетімен ауруының себептерін, патогонезін, клиникалық көрінісінің диагностикасын және емдеу шараларын түсіндіру.</p>	<p>22.02.23ж.</p> 	<p>Рамазанова Н.У.</p>
5	<p>Ұйқының қанбауы.</p> <p>Мақсаты: Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдар беру</p>	<p>11.04.23ж.</p> 	<p>Рамазанова Н.У.</p>
6	<p>Жатақхана тәрбиеленушілеріне медбике Бақытлы Куванова тәрбиеленушілеріне «Сынық кезіндегі алғашқы медициналық көмек» тақырыбында сабақ жүргізді. Оқушыларға жарақат алған кезде көрсетілетін алғашқы көмек көрсету ережелерімен таныстырды. Сабақта оқушыларға ойын кезеңінде шапшаңдық танытқанда абай болу, қауіпсіз ойындардан аулақ болуға кеңестер берілді. Сынық кезінде алғашқы көмек көрсету әрекеттерін тәжірибе жүзінде көрсетті.</p>	<p>27.01.2023ж.</p> 	<p>Куванова Б.</p>
7	<p>7-сынып “Зияткер” тобына “Сколиоз (омыртқаның кисаюы) және плоскостопия (жалпақ табандылық)” тақырыбына сабақ өткізілді.</p>	<p>23.02.2023ж .</p> 	<p>Куванова Б.</p>
8	<p>«Зияткер» тобы оқушыларына «Көз ауруының алдын алу» тақырыбында жатақхана медбикесімен сабақ жүргізілді. Сабақ мақсаты: Көз қызметі, оның бұзылуы, көз</p>	<p>24.04.2023 ж.</p>	<p>Туркпенчаева Р.Д.</p>

<p>гигиенасы туралы окушыларға түсінік беру. Көзді сақтай білуге және көз гигиенасын білуге тәрбиелеу. Сабақ соңында көз бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар жасады.</p>		
---	--	--

11.Жатақхана ұжымы қатысқан шаралар

15.04.2023ж Жатақхана тәрбиешілері мен оқушылары, ата-аналары " Мейірімділік жүректен" қайырымдылық акциясы негізінде балалар үйіне барып қайтты.

Мақсаты балаларды мейірімділікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Кішкентай бүлдіршіндерге әртүрлі қажеттілігіне қарай сүт, памперс, пюре, тәттілер т.б сыйға тартты.



11.01.23ж күні «Заңғар» тобының тәрбиеленушілері мектебіміздің диетологы Кузбаева Амангул Есетовнамен бірге кешкі ас салаттарының дайындалу әдістерімен іс тәжірибе жүзінде шеберлік сағатын жүргізді. Асханада сақталатын ішкі тәртіп ережелері, техника қауіпсіздігі мен тазалық талаптарын ескере отырып, жатақхана тәрбиеленушілеріне кешкі асқа ас мәзірі бойынша «Оливье» мен «Жеміс-жидекті» салаттарын дәмді етіп дайындап берді. Тәрбиелік мәні:”Аспаздық өнерге баулу арқылы, көкөніс пен жемістерден жасалған тамақ дайындалу тәсілін үйрену, оқушылардың шеберліктерін, ой-өрісі мен ұшқыр қиялы оқушылардың өмірге деген икемділігіне бейімдеу, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.Оқушыларды еңбекке деген сүйіспеншілікті, тазалық пен ұқыптылыққа, жұмысты өз бетімен орындауға тәрбиелеу.”



14.02.2023ж. «Еңбек пен тәрбие егіз» жобасы негізінде балалар бүгін кешкі асқа ет қосылған және жеміс салатты өздері дайындау үстінде.



1

наурыз - Алғыс айту күніне орай жатақханамыздың тәрбиеленушілері тәрбиешілеріміз бен кіші қызметкерлерімізді «Алғыс айту» мерекесіне орай алғыстарын айтты.



09.05.2023ж. Жатақханадағы ұл балдар үшін "Отан қорғаушылар күні мен Жеңіс күні" мерекесіне орай "Квест" ойыны өтті. Ойын барысында 7 - 11 - сыныптың ұл балдары бірнеше топқа бөлініп, берілген тапсырмаларды дұрыс орындап, мәреге келгендерге рет - ретімен орындар беріліп, тәтті сыйлықтар үлестірілді. Тәрбиеленуші қыз балалардың ұйымшылдықпен ұйымдастырған тосын сыйы барлық ұлдардың көңілінен шықты.



Жатақхана тәрбиеленушілерінің демалыс уақытын тиімді өткізу мақсатында әртүрлі мектептен тыс кинотеатрларға, демалыс орындарына апару да басты назарға алынаған. **08.03.2023ж.** "Ұшқын" тобының тәрбиеленушілері көктем мерекесіне орай "Құмырсқа адам" фильмін тамашалап келді.



08.03.2023. "Заңғар" тобының тәрбиеленушілері "Человек муравей" фильмін тамашалап келді.



"Самұрық" тобы демалыс күндері
"Подземелья и драконы: Честь среди воров" фильмін тамашалады.



22.04.2023ж Ақтау қаласындағы NIS-те дәстүрлі «Кітап әлемді бағындырады» акциясы өтті. Жатақхана ұжымы белсене қатысты.




29.04.2023ж. «NIS FEST» шарасында көрмеге қатысу.

«NIS FEST» шарасының мақсаты: қосымша білім беру ұйымдарының жұмысын таныстыру, әрі жыл бойы жасаған жұмыстарын көрсету болғандықтан «Пирография», «Гобелен», «Шебер қолдар», «Өрнек» үйірмесінің жұмыстары көрмеге шығарылды.



12. «Шетел мұғалімдерімен кездесу»

№	Тақырыбы	Өтетін уақыты	Жауапты
1	Физика пәнінің мұғалімі Koogosh Amirmonozah балалардың физика пәні бойынша білімдерін сынады.	08.09.2022ж 	Жұмағұлов Ә.А
2	Мұғалім Sam Mendieta бір-бірімен жақынырақ танысу үшін балалармен кездесіп, олармен ойын ойнауды ұсынды, осылайша оқушылардың ағылшын тілі бойынша білімдерін тексерді.	15.09.2022г 	Жұмағұлов Ә.А
3	22.09.2022 Тәрбиеленушілерімізге Mohamed Elshikh химия пәні мұғалімімен «Шетел мұғалімдерімен кездесу» сабағы өтілді. Жоба мақсаты: Тәрбиеленушілеріміздің ағылшын деңгейін көтеру.	22.09.2022 	Жұмағұлов Ә.А

13. Демалыс күндері жатақхана өмірі

Демалыс күндері балалардың бос уақытында гитара үйірмесі, үстел теннисі, футбол, волейбол сияқты түрлі спорттық және шығармашылық іс-шаралар, сондай-ақ «Таза сәрсенбі» деп аталатын сенбілік өткізіледі.

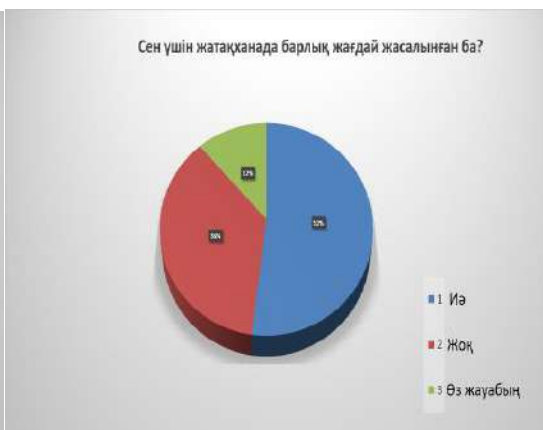
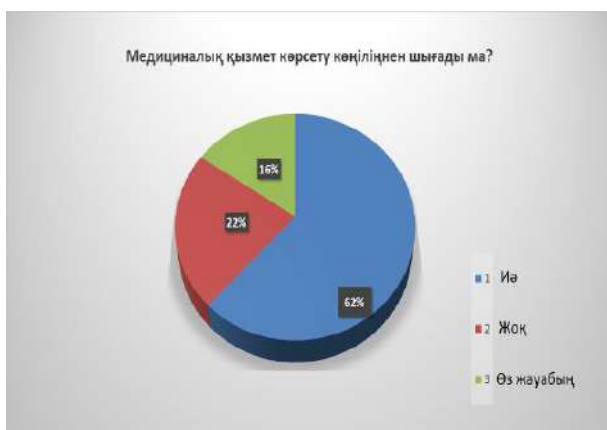
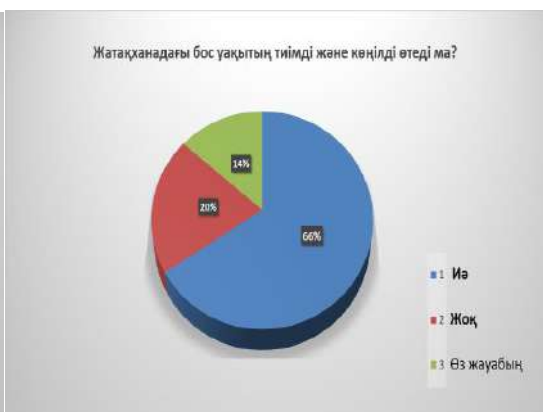
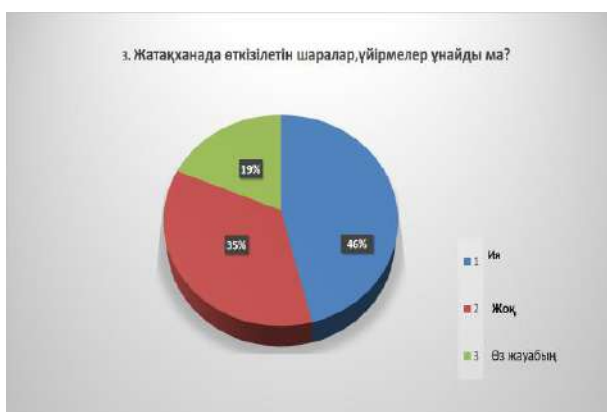
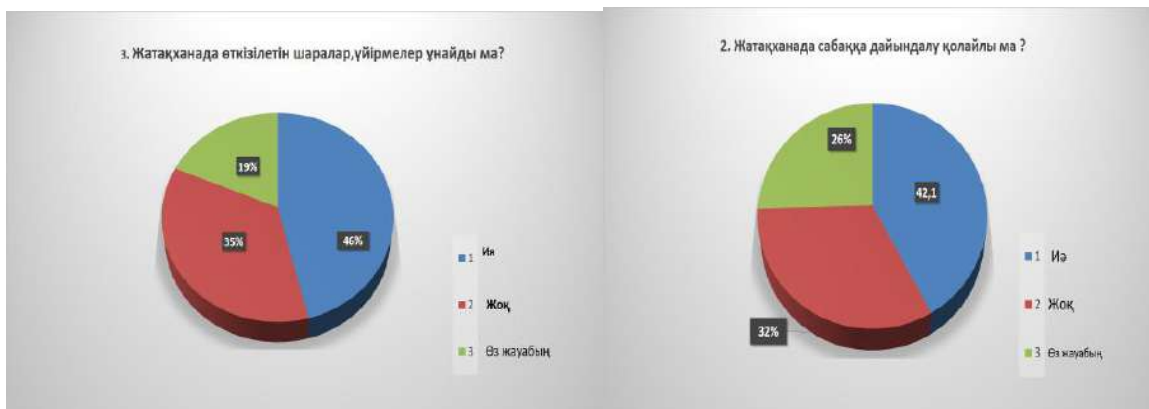


14. Жатақхана тәрбиешілеріне арналған тренингтер

22.11.2022 ж. Жатақханамыздың тәрбиешілеріне “Балаларды қорғау саясаты” тақырыбы бойынша тренинг өткізілді. Мақсаты: Балаларды қорғау саясатымен таныса отырып, конвенцияға сүйене отырып жұмыс жасау. Тренингті өткізген химия пәнінің мұғалімі: Muhammad Elshikh
Аудармашы: Ерболат Салават Ерболатұлы



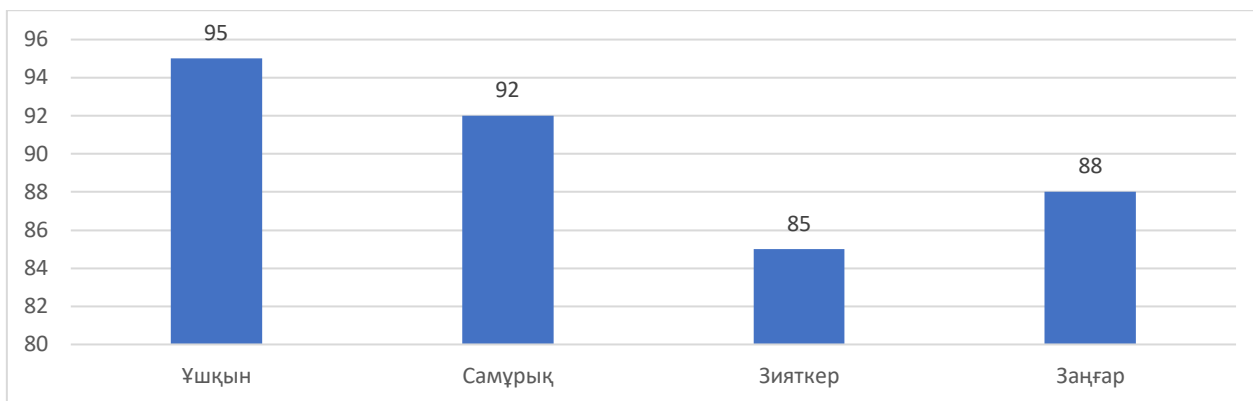
15. Жатақхана өмірі туралы тәрбиеленушілерден сауалнама алынған сауалнама нәтижесі



16. Жатақхана оқушыларының үлгерімі

Әр тоқсанның және оқу жылының соңында ата-аналарға оқушылардың білім үлгерімі мен сапасы туралы ақпарат беріледі. Оқу үлгерімі мен білім сапасын арттыру мақсатында тәрбиешілер мен жатақхана меңгерушісі сабаққа қатысып, қосымша сабақтар ұйымдастырып, оқу үдерісін бақылайды.

2022-2023 оқу жылынан бастап «Қолыңнан келсе көмектес» жобасы, қазір «Ментор мен менти» жобасы жүзеге асырылуда. Бұл жоба оқушылар арасындағы өзара көмекті ұйымдастыруға бағытталған.



17. Жатақхана тәрбиешілері үшін өзін-өзі дамыту тренингтері

№	Атауы	Қатысушы саны	Өткізілу уақыты	Өткізілу форматы
1	«Моббинг и буллинг в ученическом коллективе. Стратегии вмешательства и предотвращения травли в школьной среде» (150ч)	3	18.10. 2022ж.	онлайн
2	«Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе»	11	16.01. 2023ж.	онлайн
3	«Как достичь понимания между родителями и детьми – подростками»	5	18.01. 2023ж.	онлайн
4	«Халықтың декреттелген тобына арналған гигиеналық оқыту»	14	28.02 2023г.	онлайн
5	«Дефибриллятормен алғашқы көмек»	9	12.12.2022	оффлайн
6	«Создание сайтов»	2	12.09.- 23.12.2022ж.	оффлайн
7	«Дарынды балаларды оқыту»	1	12.09.- 23.12.2022ж.	оффлайн
8	«Жас мұғалімдер мектебі»	5	18.01.-17.05. 2023ж.	оффлайн

Қорытынды

Мықты тұстары:

1.Тәрбиешілердің кәсіби дамуында әрекеттердің оң нәтиже беруі (мектепшілілік, облыстық, желілік байқауларға қатысуы, семинарлар өткізуі) Жатақхана тәрбиеленушілерінің желілік конференцияларға қатысуы, халықаралық байқауларға қатысуы.

2.Мүмкіндіктер:

Оқушылардың оқу жетістіктеріне тәрбиешілер тарапынан қолдау көрсету; (үнемі сабақтарға қатысу, кураторлар, психологтармен байланыс)

Тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуын, өмір сүрудегі қажеттіліктерін қамтамасыз ету, шығармашылығын дамыту, денсаулығын нығайту, эстетикалық талғамдарын жоғарылату жобалар мен үйірмелердің жүзеге асуы;

3.Әлсіз тұстары:

Ғылыми жобалар мен ғылыми зерттеу жұмыстары бойынша мұғалімдермен бірлесіп жұмыс істелмеуі.

Авторлық жобалардың жүзеге аспауы.

4.Кәсіби дамуды басқару бойынша жоспар:

Халықаралық, республикалық, желілік конференцияларға мақалалар жариялау;
Ағылшын тілі курстарына қатысу;
Әдістемелік жинақ құрастыру;
Іс-әрекеттегі зерттеумен айналысу;
Әлеуметтік жобалар бойынша желілік байқаулар ұйымдастыру;
Ата-аналармен бірлескен жаңа жобалар ұйымдастыру.

9. БАСПАСӨЗ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖҰМЫСЫ

ПРЕСС-ДАЙДЖЕСТ

2022-2023 оқу жылында Бұқаралық ақпарат құралдарына әр айда жарияланған материалдар төмендегі сілтемеде:

Қыркүйек: <http://aktaunis.edu.kz.tilda.ws/september2022>

Қазан: <http://aktaunis.edu.kz.tilda.ws/nisaktauoctober>

Қараша: <http://aktaunis.edu.kz.tilda.ws/november>

Желтоқсан: <http://aktaunis.edu.kz.tilda.ws/december2022>

Қаңтар: <http://aktaunis.edu.kz.tilda.ws/january2023>

Ақпан: http://aktaunis.edu.kz.tilda.ws/digest_aqpan_2023

Наурыз: <http://aktaunis.edu.kz.tilda.ws/march2023>

Сәуір: <http://aktaunis.edu.kz.tilda.ws/april2023>

Мамыр: <http://aktaunis.edu.kz.tilda.ws/may2023>

Маусым: <http://aktaunis.edu.kz.tilda.ws/june2023>

Ақтау қаласы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің Баспасөз хатшысы 2022-2023 оқу жылында келесідей міндеттерді атқарды:

1. Зияткерлік мектеп жұмысын көпшілікке жүйелі ақпарат тарата отырып жеткізу;
2. Мектептің бұқаралық ақпарат құралдармен жұмыс;
3. Мектептегі іс-шараларды фото, бейнематериалдармен (IT-мамандарының көмегімен) қамтамасыз ету;
4. Мектеп сайты жүргізіп, жаңалықтарды, хабарландыруларды тұрақты жариялау;
5. Мектеп имиджін қалыптастыруға ықпал ететін бейнематериалдар дайындау;
6. Қоғаммен байланысты қалыптастыру мақсатында жүргізілетін әлеуметтік желідегі парақшаларды тұрақты жүргізіп отыру;
7. Журналистермен тікелей жұмыс істеу;
8. Мектеп өміріндегі маңызды шаралардың архивін жинақтау.

Жұмыс мақсаты: Назарбаев Зияткерлік мектебінің имиджін қалыптастыруға күш салып, мектеп өмірі жайлы қоғамға мүмкіндігінше мол ақпарат тарату, мектептегі іс-шаралардың медиатекасын жасақтауға атсалысу.

Зияткерлік мектептің «Facebook» және «Instagram» әлеуметтік желілерінде 2022-2023 оқу жылында жүргізілген жұмыстар:

Instagram: @nisaktaunis парақшасында 2022-2023 оқу жылында **494** материал жарияланды. Оның 65-і видео материал. Қыркүйек айынан бастап есептегенде парақшаға 1700 адам қосылды. Сондай-ақ сторис қаралымы 600-ден 1500 дейін жетті.

Facebook: (Ақтау қаласы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі) әлеуметтік желі парақшасына 494 материал жарияланды.

Youtube платформасына 50-ге жуық бейне материал жарияланды.

@nisaktau парақшасының соңғы 3 айдағы статистикасы:

90 күнде 33 мыңға жуық адам парақшада белсенділік танытқан.



Ақтау қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің баспасөз хатшысының атқарған жұмыстары

№	Атқарылатын жұмыс	Жауапты мамандар
1	Мектептегі іс-шараларды фотоға түсіру	Г.Нұрмұханова
2	Мектептің жеке сайты (www.akt.nis.edu.kz) тұрақты түрде контентпен толтырып, ақпаратты қазақ, орыс, ағылшын тілінде жариялау;	Г. Нұрмұханова
3	Мектеп сайтына жаңалықтарды тұрақты жариялап отыру	Г. Нұрмұханова
4	Мектептегі қоғамға маңызы бар іс-шаралардан хронометражы 2-5 минутты қамтитын бейнематериалдар, бейнероликтер түсіріліп, дайындалуын қамтамасыз ету, қадағалау	Г. Нұрмұханова Б. Ұзақбай
5	Әлеуметтік желілерге (Фейсбук, Вконтакте, Инстаграм, Телеграм) тұрақты материал салу, жазылушылардың көбеюін ұйымдастыру;	Г. Нұрмұханова
6	Телестудия үйірмесі және баспасөз хатшысы, IT-мамандар, ұстаздар дайындаған видеоматериалдарды Youtube арнасына тұрақты түрде жүктеп отыру;	Г. Нұрмұханова Б. Ұзақбай
7	Аймақтағы журналистерге мектептегі шаралар ретіне орай баспасөз мәлімдемесін жолдау;	Г. Нұрмұханова

8	Мектеп ішіндегі қоғам үшін маңызы бар шараларға журналистерге шақырту жолдау;	Г. Нұрмұханова
9	Тікелей журналистермен жұмыс істеп, имидждік материалдар дайындауға атсалысу;	Г. Нұрмұханова
10	Республикалық, ұлттық мерекелерде оқырмандарға, республикадағы Назарбаев Зияткерлік мектептеріне құттықтау ашықхатын даярлау;	Г. Нұрмұханова
11	Телестудия үйірмесі жүргізілді;	Г. Нұрмұханова Б. Ұзақбай
12	Мектептің имиджін қалыптастыруға ықпал ететін постер, баннерлер дайындау	Г. Нұрмұханова Б. Ұзақбай
13	БАҚ беттерінде жарияланған материалдарды жинақтап, архив жасақтауды жалғастыру;	Г. Нұрмұханова
14	Мектеп ішіндегі іс шараларды жинақтап медиатека мұрағат сақтау;	Г. Нұрмұханова Б. Ұзақбай
15	28-маусым- Журналистер күніне орай аймақ журналистерін марапаттау	Г. Нұрмұханова
16	Мектептің имидждік өнімдерінің жасалуын ұйымдастыру	Г. Нұрмұханова Б. Ұзақбай
17	Әр айдың 01-05-і аралығында Астанадағы баспасөз қызметіне, мектеп ұжымына жарияланған материалдардың медиаессебін жолдау	Г. Нұрмұханова
18	Астанадағы баспасөз қызметінің тапсырмаларын орындау	Г. Нұрмұханова
19	Арнайы түсірілетін, тақырыптық бейнематериалдардың сценарийін жазу	Г. Нұрмұханова
20	Зияткерлік мектептің басқа да ұйымдармен тығыз қарым-қатынасын орнатып, ақпараттық алаңды кеңейту мақсатында 3 жаңа баспасөз қызметімен бірлесіп жұмыс жасау	Г. Нұрмұханова
23	Мектеп миссиясын әлеуметтік желілердегі посттар арқылы насихаттау	Г. Нұрмұханова

2022-2023 оқу жылы Зияткерлік мектептің баспасөз қызметі төмендегі шараларды басты ақпараттық негізге алып, жұмыс жасады:

№	Дерек/шара атауы	Түсініктеме	Орындалу формасы	Жүзеге асырылған уақыты
1	Үздік жас мұғалім-2022	Мектептің үздік жас мұғалімін анықтайтын сайыс.	<ul style="list-style-type: none"> - БАҚ (мақала, пост) - Әлеуметтік желіде әр қатысушы жайлы ақпарат берілді - Қорытынды видеоролик 	қыркүйек-қазан
2	Тоғызқұмалақтан V желілік спартакиадасы	Назарбаев Зияткерлік мектептерінің оқушылары арасында тоғызқұмалақтан V желілік спартакиадасы	<ul style="list-style-type: none"> - Видеоролик - Қатысушылардан сұхбат - Әлеуметтік желіге пост жариялау - БАҚ (мақала) 	Қазан 10-13
3	«Даналық бейсенбісі»	Зияткерлік мектепте жетістікке жеткен, еңбегі еленген тұлғаның еңбегін паш етіп,	<ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік желілерде пост жариялау - Бейнеролик дайындау 	Жыл бойы

4	«Бұл әлем қандай ғажап»	1-қазан қарттар күніне орай ұйымдастырылған мерекелік шара.	<ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік желілерде пост жариялау - Мектеп, ДББҰ сайтына ақпарат 	қазан
5	Ғылыми жобалар байқауы	Назарбаев Зияткерлік мектептері оқушылары арасында өткен ғылыми жобалар байқауы	<ul style="list-style-type: none"> - Оқушылардан жеке жобалары туралы бейнематериал 	17-22 қазан
6	Ғылыми жобаларды насихаттау	Оқушылардың жасап шығарған әр түрлі ғылыми жобаларын БАҚ құралдары арқылы көпшілікке таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - БАҚ (мақала, пост, сюжет, бағдарламаларға қатысу) - Әлеуметтік желілерде пост жариялау - Мектеп, ДББҰ сайтына ақпарат 	Жыл бойы
7	«Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін дамыту» қайырымдылық шарасы	Бейнеу ауданындағы Күйкен жалпы білім беретін мектеп мұғалімдеріне тәжірибе бөлісу	<ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік желілерде пост жариялау - Қатысушылардан сұхбат алу - Бейнематериал дайындау 	Жыл бойы
8	«Жас ұстаз: табысқа апарар жол» облыстық форумы	Педагогикалық шеберлік орталығы филиалының ұйымдастыруымен «Жас ұстаз: табысқа апарар жол» атты облыстық форумы	<ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік желілерде пост жариялау - Қатысушылардан сұхбат алу - Бейнематериал дайындау - БАҚ беттеріне ақпарат тарату 	4-Қараша
9	Шахматтан желілік спартакиада	Назарбаев Зияткерлік мектептері оқушылары арасында шахматтан желілік спартакиада	<ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік желілерде пост жариялау - Қатысушылардан сұхбат алу - Бейнематериал дайындау - БАҚ беттеріне ақпарат тарату 	15-17 қараша
10	«Ұлт мұраты жолындағы ұлы ұстаз»	Ахмет Байтұрсынұлы 150 жылдығына орай Зияткерлік мектебімен №12 жалпы білім беретін орта мектебі бірлесе отыра Қабиболла Сыдиықұлы атындағы Маңғыстау облыстық әмбебап кітапханасында өткен әдеби кеш	<ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік желілерде пост жариялау - Қатысушылардан сұхбат алу - Бейнематериал дайындау - БАҚ беттеріне ақпарат тарату 	17 қараша
11	Конкурстық іріктеу		-	

12	«NIS түлегі»	Зияткерлік мектептің 12 сынып оқушылары туралы портреттік сұхбат	- Сұхбат, пост	Сәуір-мамыр
13	«Ұлы дала мұрагерлері»	Тәуелсіздік күні қарсаңында өтетін дәстүрлі домбырашылар шеруі. Ұлттық аспапты жұртшылыққа насихаттау	- БАҚ (мақала, пост, сюжет, бағдарламаларға қатысу) - Әлеуметтік желілерде пост жариялау - Мектеп, ДББҰ сайтына ақпарат	15 желтоқсан
14	Авторлық құқық	Ұстаздармен оқушылардың авторлық алған жобалары туралы ақпарат жариялау	- Әлеуметтік желілерде пост жариялау	Жыл бойы
15	Самғау түлектер форумы	NIS Alumni бірлестігі ұйымдастырған шараның басты мақсаты түлектер мен оқушылар арасында байланыс орнатып, Назарбаев Зияткерлік мектебі оқушыларының кәсіби дамуына үлес қосу.	- БАҚ (мақала, пост, сюжет, бағдарламаларға қатысу) - Әлеуметтік желілерде пост жариялау - Мектеп, ДББҰ сайтына ақпарат	23 желтоқсан
16	Тоғызқұмалақтан қалалық чемпионат	Тоғызқұмалақтан Ақтау қаласының жастары арасында жекелей чемпионат	- БАҚ (мақала, пост, сюжет, бағдарламаларға қатысу) - Әлеуметтік желілерде пост жариялау	24 қаңтар
17	Әкелер форумы	Әкелер форумы мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты арттырып, әкенің отбасындағы тәрбиеде маңызды рөл атқаратындығын көрсету мақсатында өтетін форум	- БАҚ (мақала, пост, сюжет, бағдарламаларға қатысу) - Әлеуметтік желілерде пост жариялау - Мектеп, ДББҰ сайтына ақпарат	10 ақпан
18	Республикалық пәндік олимпиада	Қоғамдық-гуманитарлық ,жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша олимпиада туралы тұрақты түрде пост шығару	- БАҚ (мақала, пост, сюжет, бағдарламаларға қатысу) - Әлеуметтік желілерде пост жариялау - Мектеп, ДББҰ сайтына ақпарат	13 ақпан— 25 наурыз

19	Облыстық Ырғақ би байқауы	Би өнерін насихаттау арқылы оқушылардың өнерге қызығушылығын арттыру мақсатында өткізілген облыстық байқау	<ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік желілерде пост жариялау - Қатысушылардан сұхбат алу - Бейнематериал дайындау 	24 ақпан
20	Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы қала деңгейінде тойланды	<ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік желілерде пост жариялау - Бейнематериал дайындау 	22 наурыз
21	Кәсіптік бағдар беру жөніндегі консультантпен жұмыс	Сәуле Алдабергеновамен шетелдегі жоғарғы оқу орындарына түсу бойынша видео дайындау	<ul style="list-style-type: none"> - Бейнематериал дайындау 	Наурыз-мамыр
22	Кіші туған елге тағзым	Оқушылар үшін арнайы пән мұғалімдерімен ұйымдастырылатын экспедиция	<ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік желілерде, мектеп сайтына пост жариялау 	Сәуір
23	Ата-аналар мектепте	«Ата-аналар мектепте» айлығы жобасында ата-аналар мектепке келіп түрлі бағыт бойынша оқушыларға шеберлік сағаттарын өткізеді	<ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік желілерде, мектеп сайтына пост жариялау 	Сәуір
24	Ауыл мектебінен NIS-ке	«Өркен» білім беру гранты иегері атанған ауыл мектебінің оқушылары жайлы бейнесюжет	<ul style="list-style-type: none"> - Бейнесюжет дайындау - Мектеп, ДББҰ сайтына ақпарат 	18-23 сәуір
25	NIS Оқушылары Бакуде	Ақтаудағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің өкілдері Әзірбайжан Республикасында өткен ОСЕР бағдарламасына қазақ мәдениетін таныстырушы делегация ретінде қатысты	<ul style="list-style-type: none"> - БАҚ (мақала, пост, сюжет) - Әлеуметтік желілерде пост жариялау 	18-20 мамыр
26	WRO-2023	«WRO-2023» дүниежүзілік робототехника олимпиадасының аймақтық кезеңі	<ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік желілерде пост жариялау - Бейнематериал дайындау 	25 мамыр
27	NIS CHALLENGE	Alumni NIS бастамасымен өтетін түлектер мен оқушыларға арналған интеллектуалды ойын	<ul style="list-style-type: none"> - БАҚ (мақала, пост, сюжет, бағдарламаларға қатысу) - Әлеуметтік желілерде пост жариялау 	30 мамыр

28	Экологиялық жобалар	Мектеп ұстаздарының жетекшілігімен экологиялық шараларды кеңінен насихаттау	<ul style="list-style-type: none"> - БАҚ (мақала, пост, сюжет, бағдарламаларға қатысу) - Әлеуметтік желілерде пост жариялау - Мектеп, ДББҰ сайтына ақпарат 	Жыл бойы
29	«Caspian Startup-2023» байқауы	Зияткерлік мектептің дәстүрлі стартап жобасы	<ul style="list-style-type: none"> - БАҚ (мақала, пост, сюжет, бағдарламаларға қатысу) - Әлеуметтік желілерде пост жарияланды - Мектеп, ДББҰ сайтына ақпарат берілді 	Ақпан-маусым аралығы
30	«Туған елге тағзым-2023»	Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының бастамасымен туған өлкені танып білуге, оқушылардың бойында туған елдің ерекшелігі мен оның қыр-сырын білуге, оқушы бойында патриоттық сезімді арттыруға бағытталған жоба	<ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік желілерде пост жариялау - Әр күнге видеоролик дайындалды 	12-16 Маусым

2022-2023 оқу жылында осы БАҚ құралдарымен тұрақты түрде жұмыс жасалды:

Республикалық: «Хабар24» телеарнасы, «Qazaqstan» Ұлттық телеарнасы

Ақпараттық портал: aduna.kz, bugin.kz, tyrkistan.kz, inform.kz

Облыстық: «Маңғыстау» телеарнасы, «Ақтау» теле-радио арнасы, «Маңғыстау» газеті

Ақпараттық портал: mangystaumedial.kz, lada.kz, inaktau.kz, caspiantoday.kz, mangystauzhastary.kz, Маңғыстау облыстық коммуникация орталығы

10. МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

В целях подготовки ко второму циклу международной аккредитации приказом директора школы №278/ОД от 12 сентября 2022 года был утвержден состав рабочих групп по разделам (domain).

Лидерами разделов являются:

1. Цель и направление (Раздел А) – Жумакулов О.К., методист
2. Управление (Раздел В) – Жумабаев Р.Н., директор школы
3. Учебная программа (Раздел С) – Имамбаева Ы.А., заместитель директора, Курманова Г.Т., учитель истории

4. Преподавание и оценивание (Раздел D) – Байтокаева Л.С., заместитель директора, Мауытова Ж.Қ., учитель казахского языка и литературы
5. Благополучие (Раздел E) – Мурзабеков А.Б., заместитель директора
6. Кадры (Раздел F) – Сагызбаева Ж.Б., инспектор по кадровым вопросам
7. Территория и МТБ (Раздел G) – Куандыков Н.А., заместитель директора, Сапаргалиев К.К., старший инженер
8. Партнерство (Раздел H) – Алдабергенова Сауле Бекгалыевна, консультант по профессиональной ориентации
9. Резидентство/Интернат/Проживание в семье (раздел I) – Сарсенова Сайра Еркебаевна, заведующая общежитием

Подготовка ко второму циклу международной аккредитации проводится постоянно. Два раза в месяц в школе проходит производственное совещание, во время которого руководители совместно с членами разделов поочередно знакомят коллектив школы с содержанием индикаторов.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы ознакомился с содержанием разделов А-Н. Также были пересмотрены определения «глобального гражданства», «качественного обучения», «качественного преподавания». Было сформулировано определение термина «цифровое гражданство». Весь педагогический коллектив принимал участие в пересмотре и формулировке данных определений. Все термины представлены на трех языках.

Ознакомление с содержаниями разделов происходило в различных форматах: презентации о работе школы в данном направлении, работа/обсуждение вопросов в малых группах, видеопрезентация.

На данный момент под руководством лидеров идет сбор доказательной базы по индикаторам по всем разделам. Предварительный визит экспертов CIS запланирован на 15-18 апреля 2024 года.

Основные определения:

Жаһандық азамат барлық адамдарды тең бағалау, құрметтеу және оларға қамқорлық жасау қағидаттарына сәйкес өмір сүруге тырысады. Біз әлем азаматтарының көпмәдениетті, сондай-ақ көптілді әлемдік қауымдастығында жаңа және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, барлық жерде тұрақты дамуға қол жеткізуге ұмтыламыз.

A global citizen strives to live in accordance with the principles of valuing, respecting, and caring for all people equally. We strive to achieve sustainable development everywhere using new and innovative technologies in the multicultural, as well as the multi-lingual community of global citizens.

Гражданин мира стремится жить в соответствии с принципами равенства уважения и заботы ко всем людям. Мы стремимся к достижению устойчивого развития повсюду, используя новые и новаторские технологии в мультикультурном, а также многоязычном мировом сообществе граждан мира.

Сандық азаматтық – әртүрлі қауымдастықтарда жергілікті, ұлттық, жаһандық, кәсіби, барлық деңгейлерде – саяси, экономикалық, әлеуметтік, мәдени және мәдениетаралық деңгейде жұмыс, қарым-қатынас, зерттеу, ойын, оқу үшін сандық ортада сауатты, жауапкершілікпен, қауіпсіз шарлау қабілеті, ол қоғам игілігі үшін сандық кеңістікте кез келген азаматтық мүддесін жүзеге асыру.

Цифровое гражданство — это способность компетентно, ответственно, безопасно ориентироваться в цифровой среде для работы, общения, исследований, игр,

обучения в различных сообществах - местных, национальных, глобальных, профессиональных, на всех уровнях - политическом, экономическом, социальном, культурном и межкультурном, то есть реализация интересов любого гражданина в цифровом пространстве во благо общества.

Digital citizenship is the ability to competently, responsibly, safely navigate the digital environment for work, communication, research, and entertainment. It also promotes learning in local, national, global, professional communities, and at every domain including political, economic, social, cultural, and intercultural. That is, the realization of the interests of any citizen in the digital space for the benefit of society.

Сапалы оқыту – бұл кәсіби мұғалім беретін шығармашылық және динамикалық оқыту. Бұл оқушылардың қажеттіліктерін, қабілеттерін және ерекшеліктерін ескереді, өмір бойы білім алуға қажетті дағдыларды бойына сіңіреді және икемділікке үйретеді. Сапалы білім алу оқушыны өзара әрекеттесу ортасына машықтайды және барлық оқыту іс-шаралары бірізділікті сақтайды: жоспарлау, дайындау, іске асыру және рефлексия.

Качественное преподавание — это творческое и динамичное обучение, предоставляемое профессиональным педагогом. Оно учитывает потребности учеников, их способности и уникальность и прививает им навыки и умения, требуемые для обучения на протяжении всей жизни. Качественное обучение ставит ученика в центр этого взаимодействия, и все учебные мероприятия последовательны: планирование, подготовка, реализация и рефлексия.

Quality teaching is creative and active teaching provided by a qualified educator. It takes into consideration learners' needs, abilities, and peculiarities. Quality teaching places the learner at the center of the learning process, and all teaching is aimed at developing students' research, critical thinking skills and independent learning.

Сапалы оқытуды бағалау:

Мұғалімнің рефлексиясы, тәлімгерлік, сабақтарға қатысу, университеттерге түсу, олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурсының жеңімпаздар саны, СЖБ нәтижелері.

Оценивание качественного преподавания:

Рефлексия учителя, менторство, посещение уроков, поступление в университеты, количество призёров олимпиад и конкурсов научных проектов, результаты ВСО.

Evaluation of quality teaching through:

Teacher's reflection, mentoring, lesson observations, graduates' further educational success, the number of the winners of Olympiads and scientific projects competitions, the results of external summative assessment.

Сапалы білім алу оқушылар оқып жатқан нәрселерді білетін және түсінетін, оқуға деген қызығушылығын көрсетіп, білім алушылар белсенді және мақсатты түрде оқу ісіне қатысқан кезде пайда болады. Оқушылар академиялық адалдықтың, зерттеу дағдыларының және өмір бойы білім алудың маңыздылығын түсіну керек.

Качественное обучение происходит, когда ученики активно и целенаправленно вовлечены в учебную деятельность, когда ученики знают и понимают, чему они учатся, прогресс своего обучения и показывают желание учиться. Ученики должны осознавать важность академической честности, исследовательских навыков и обучения на протяжении всей жизни.

Quality learning happens when students are actively and purposefully engaged in the learning process, when students are fully aware of what they are learning, of their learning

progress and show willingness to learn. Also, learners are aware of the importance of academic honesty, research skills and lifelong learning.

Сапалы білім алуды бағалау:

Сабақтарды бақылау, университеттерге түсу, олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурсының жеңімпаздар саны, СЖБ нәжіжелері, оқушылардың дербестігі, білім мен дағдыларды өмірде қолдану.

Оценивание качественного обучения:

Наблюдение уроков, поступление в университеты, количество призёров олимпиад и конкурсов научных проектов, результаты ВСО, самостоятельность учеников, применение знаний и навыков в жизни.

Evaluation of quality learning:

Lesson observation, graduates' further educational success, the number of the winners of Olympiads and scientific research competitions, the results of external summative assessment, independent learning, application of the knowledge and skills in real life.

11. ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Филиалом «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» города Актау за 2022–2023 учебный год были проведены два заседания Попечительского совета.

В декабре 2022 года была проведена заключительная сессия заседания Попечительского совета, оформленное протоколом №2/22 от 15 декабря 2022 года за 2022 финансовый год.

На заседании были рассмотрены вопросы включения в состав Попечительского совета нового кандидата. Были рассмотрены вопросы оказания спонсорской помощи филиалу в проведении международного конкурса «Caspian Start Up-2023». Также были подведены итоги 2021–2022 учебного года. Все материалы заседаний были направлены ответственному работнику АОО «НИШ» saparova_d@nis.edu.kz на электронную почту и сопроводительным письмом по СЭД.

17 марта 2023 года была проведена первая сессия заседания Попечительского совета 2023 финансового года.

На заседании Попечительского совета были рассмотрены вопросы оказания реальной спонсорской помощи в проведении международного конкурса «Caspian Start Up-2023». Со стороны члена Попечительского совета Сафарова З.Д. была оказана спонсорская помощь.

12. NIS ENGINEERING